

en **RED**ados

# ¿CÓMO PRÓTEGER A NUESTROS HIJOS E HIJAS?

AMBIENTES SEGUROS EN EL COLEGIO Y  
EN CASA



**salesianos**

SANTIAGO EL MAYOR

# ¿POR QUÉ HABLAR DE ESTE TEMA?

ES UN TEMA QUE AFECTA A GRAN NÚMERO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.

- 1 DE CADA 4 ADULTOS EN LA UNIÓN EUROPEA MANIFIESTAN HABER SUFRIDO MALOS TRATOS EN SU INFANCIA Y ADOLESCENCIA.
- 9 DE CADA 10 PERSONAS CON ALGUNA DISCAPACIDAD. UN 32 % VARIAS VECES.
- 120 MILLONES DE NIÑAS EN EL MUNDO VÍCTIMAS DE RELACIONES FORZADAS Y AGRESIONES SEXUALES.
- EN NUESTRO PAÍS SE HA MULTIPLICADO POR 4 EN LA ÚLTIMA DÉCADA.



# PERO ADEMÁS...

AUN ASÍ, ES UNA REALIDAD "INVISIBLE" EN LA SOCIEDAD.

- A DIFERENCIA DE OTROS TIPOS DE MALTRATO, DE ESTE TEMA NO SE HABLA.
- LAS VÍCTIMAS SUELEN CALLARSE, SON PEQUEÑAS, NO ENTIENDEN, NO TIENEN VOZ...

PERO AFECTA ENORMEMENTE.

- TIENE GRAVES CONSECUENCIAS QUE PUEDEN ARRASTRARSE TODA LA VIDA: PROBLEMAS DE PERSONALIDAD, DE SALUD FÍSICA Y MENTAL, DE RELACIONES...



# ¿DE QUÉ ESTAMOS HABLANDO?

HAY DIVERSOS TIPOS DE MALTRATO.

SE PUEDE CAUSAR DAÑO A UNA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE DE MUY DIVERSAS FORMAS.

HAZ CLICK PARA SABER MÁS:

## EL MALTRATO PUEDE SER



Y puede ser **ACTIVO** (acciones y conductas) o **PASIVO** (desatención o negligencia).

 salesianos  
SANTIAGO EL MAYOR

### preguntas frecuentes

sobre el maltrato infantil

ambiente  
SEGURO



- ★ ¿Qué entendemos por "maltrato"?
- ★ ¿Es muy frecuente?
- ★ ¿A qué edad es más frecuente?
- ★ ¿Quién puede ser víctima de maltrato?
- ★ ¿Pueden provocarlo los propios niños, niñas o adolescentes?
- ★ ¿Quiénes suelen ser los maltratadores?

# ¿DE QUÉ ESTAMOS HABLANDO?

EL MALTRATO SUELE SER CONSIDERADO LEVE O GRAVE, PERO...

ES IMPORTANTE TENER EN CUENTA QUE NO SÓLO POR SU INTENSIDAD, SINO TAMBIÉN POR SU FRECUENCIA.

UN MALTRATO DE INTENSIDAD BAJA QUE SE REPITE HABITUALMENTE PUEDE HACER MUCHO MÁS DAÑO.



# ALGUNOS DATOS

SEGÚN EL REGISTRO UNIFICADO ESTATAL DE MALTRATO INFANTIL (RUMI):

- LA FORMA DE MALTRATO MÁS NOTIFICADA ES LA NEGLIGENCIA (43% ) SEGUIDA POR LA EMOCIONAL (29%), LA FÍSICA (23%) Y LA SEXUAL (10%).
- LA FRANJA DE EDAD CON MÁS CASOS ES 11-17.
- NO EXISTE DIFERENCIA DE GÉNERO EN EL MALTRATO, PERO SÍ EN EL ABUSO SEXUAL: 1.847 CHICAS - 1.359 CHICOS. UNA DIFERENCIA SIGNIFICATIVA.

EN EL CASO DEL ABUSO SEXUAL:

- EL 50,8% DEL TOTAL SON A MENORES (ABUSO, AGRESIÓN SEXUAL, TRATA, PROSTITUCIÓN, MATRIMONIO FORZOSO...)

EN CUANTO A LOS AGRESORES:

- EL 80% SON DEL CÍRCULO FAMILIAR O MUY CERCANO.
- 7 DE CADA 10 SON MAYORES DE EDAD.
- ESTÁN AUMENTANDO LAS AGRESIONES EN GRUPO (10%).

Y SEGÚN EL PORTAL «INFANCIA EN DATOS» DEL MINISTERIO DE SANIDAD:

- EN LOS ÚLTIMOS AÑOS SE HA DADO UN CRECIMIENTO EXPONENCIAL DE TODOS LOS TIPOS DE VIOLENCIA. SEGÚN FUNDACIÓN ANAR, SE HAN MULTIPLICADO POR 4.
- NO SÓLO AUMENTAN LOS DIRIGIDOS A MENORES, SINO LOS PROTAGONIZADOS POR LOS PROPIOS MENORES.

# ALGUNOS DATOS

Y PENSEMOS QUE ESTO ES LA PUNTA DEL ICEBERG: LO QUE SE DETECTA Y SE DENUNCIA.

CASI LA MITAD DE LOS ADOLESCENTES CONFIESAN NO HABÉRSELO CONTADO NUNCA A NADIE.

Y LOS PEQUEÑOS NO ENTIENDEN, NO PUEDEN O SABEN CONTARLO.



# ¿Y DESPUÉS?

## CONSECUENCIAS DE UN MALTRATO Y ABUSO

EL MALTRATO, Y EN ESPECIAL LOS ABUSOS, PUEDEN DEJAR HUELLA DE POR VIDA; SOBRE TODO, PSICOLÓGICA.

EN LOS MOMENTOS EN QUE SE SUFREN, APARTE DEL DOLOR FÍSICO, SE SIENTE UN GRAN DOLOR EMOCIONAL. VIVEN CONFUNDIDOS, CON UN ESTADO DE ÁNIMO DEPRIMIDO: TRISTEZA, MIEDO, ESTRÉS... Y CULPA Y VERGÜENZA POR LO QUE LES PASA.

SI SE MANTIENEN DURANTE UN TIEMPO, SE LLEGA A ALTERAR EL DESARROLLO CEREBRAL Y EMOCIONAL.



# ¿Y DESPUÉS?

## CONSECUENCIAS DE UN MALTRATO Y ABUSO

LAS VÍCTIMAS DE MALTRATO INFANTIL SUELEN TARDAR MUCHO TIEMPO EN HABLAR SOBRE SU EXPERIENCIA. 10, 20 AÑOS O MÁS, SI ES QUE ALGUNA VEZ LO HACEN.

### ¿POR QUÉ?

- A VECES PORQUE CREEN QUE ES LO NORMAL.
- PORQUE ESTÁN CONFUNDIDOS: PERSONAS QUE LOS QUIEREN LES HACEN DAÑO...
- POR MIEDO: A QUE NO LES CREAN, A QUE SE LOS CULPE, A QUE SE ROMPA SU MUNDO, A QUE OTROS SUFRAN MÁS.
- POR SU PENSAMIENTO MÁGICO: CONFÍAN EN QUE TODO SE ARREGLARÁ, ALGUIEN SE ENTERARÁ, DESAPARECERÁ...
- PORQUE ES MUY TRAUMÁTICO...

ESTO DIFICULTA MUCHO PODER AYUDARLOS Y PARARLO A TIEMPO.



# ¿Y DESPUÉS?

## CONSECUENCIAS DE UN MALTRATO Y ABUSO

Y MÁS TARDE... EN LA JUVENTUD Y VIDA ADULTA, SIN AYUDA, SUELEN SEGUIR TENIENDO DIFICULTADES: BAJA AUTOESTIMA, ANSIEDAD Y PROBLEMAS PARA CREAR Y MANTENER RELACIONES... LO QUE FAVORECE UN MAYOR RIESGO DE DEPRESIÓN, AISLAMIENTO, CONDUCTAS SUICIDAS O CONSUMO DE SUSTANCIAS.

HAZ CLICK PARA SABER MÁS:



tras un maltrato  
o abuso



- ★ ¿Por qué no suelen contarlo?
- ★ ¿Quiénes suelen ser los maltratadores?
- ★ ¿Qué consecuencias trae el maltrato en la vida adulta?
- ★ ¿Puede recuperarse una persona que ha sufrido algún tipo de maltrato?
- ★ ¿Un niño, niña o adolescente maltratado se convierte en un maltratador?
- ★ ¿Puede una persona cambiar su método y comenzar a educar sin maltratar?



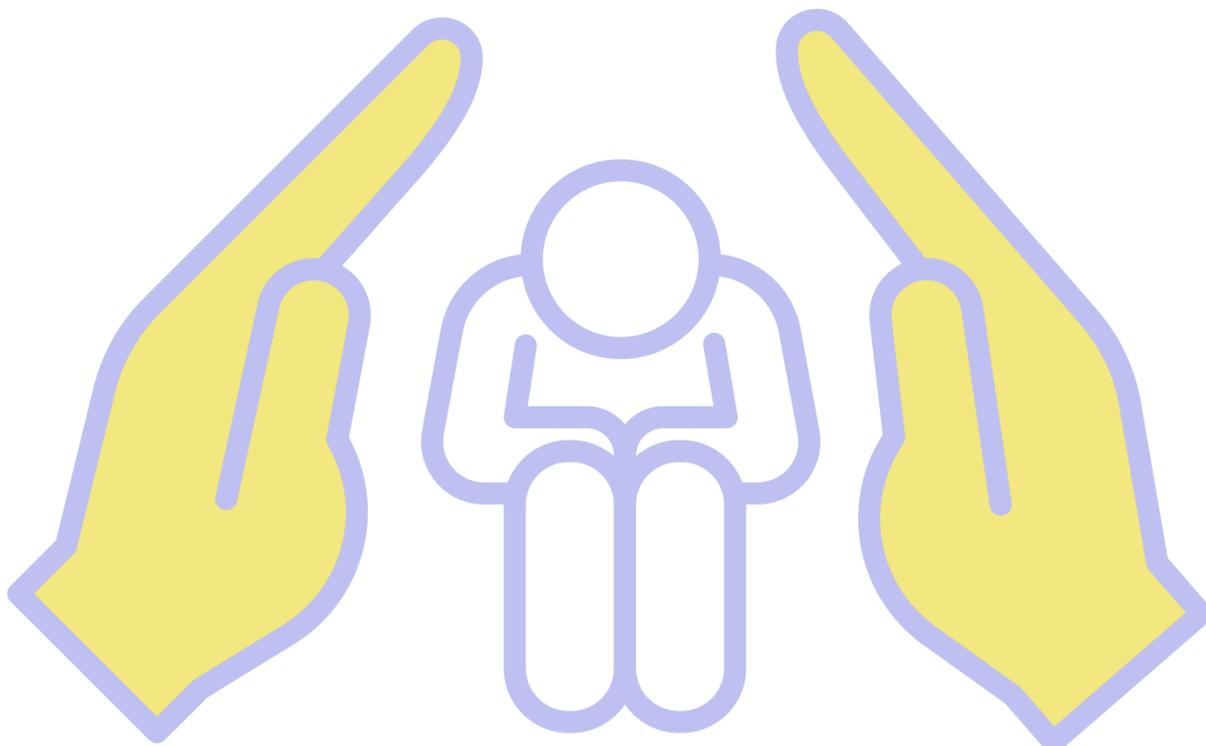
# ¿QUÉ SE PUEDE HACER?

## ¿QUÉ HACE LA SOCIEDAD?

EN EL 2021 SE APRUEBA LA PRIMERA LEY DE PROTECCIÓN INTEGRAL A LA INFANCIA: LA LOPIVI

## NOVEDADES DE ESTA LEY

- PRIORIZAR LA PREVENCIÓN: PROMOCIÓN DEL BUEN TRATO Y ENTORNOS SEGUROS.
- ESPECIALIZACIÓN DE PROFESIONALES EN TODOS LOS ÁMBITOS DE SU VIDA.
- CUIDAR AL NIÑO/A: COORDINACIÓN ENTRE LAS INSTITUCIONES. ATENCIÓN LO MÁS ÁGIL Y PROTECTORA POSIBLE.
- DARLES MÁS VOZ: SER ESCUCHADOS Y PARTICIPAR MÁS.
- AMPLIACIÓN DEL TIEMPO DE PRESCRIPCIÓN DE LOS DELITOS DE ESTE TIPO.



# ¿QUÉ SE PUEDE HACER?

HAZ CLICK PARA SABER MÁS:



# LOS SALESIANOS ¿QUÉ HACEMOS?

EL CUIDAR Y PROTEGER A CADA CHICO O CHICA HA SIDO DESDE SIEMPRE LA PRIORIDAD EN NUESTROS AMBIENTES EDUCATIVOS. LO HACEMOS A TRAVÉS DE:

➔ **NUESTRO ESTILO EDUCATIVO:** EL SISTEMA PREVENTIVO DE DON BOSCO

- CARACTERIZADO POR EL BUEN TRATO: RESPETO, CERCANÍA, ALEGRÍA... PARA QUE LOS NIÑOS O JÓVENES SE SIENTAN A GUSTO, MADUREN Y DEN LO MEJOR DE SÍ.

➔ **UN SISTEMA PROPIO DE PROTECCIÓN:** AMBIENTE SEGURO

- ANTERIOR A LA LOPIVI, PERO EN LA MISMA LÍNEA. QUE BUSCA SENSIBILIZAR, PREVENIR, RESPONDER CON AGILIDAD A CUALQUIER SITUACIÓN Y ACOMPAÑAR A LAS PERSONAS.

LA ESTRUCTURA DE NUESTRO SISTEMA ES LA SIGUIENTE:

## estructura AMBIENTE SEGURO



**código de conducta**

común a todos los ambientes

firmado por todo educador



**protocolo de actuación ante una denuncia del código de conducta**

dentro del colegio  
+  
para situaciones externas  
**protocolo de actuación para la protección de menores en la escuela**  
+  
**protocolos autonómicos**



**comisión local de protección**

Director  
Coordinador local de protección  
Responsable del ambiente correspondiente

+  
Abogada (si es necesario)



**canal de denuncias**

email de contacto y notificación

# LOS SALESIANOS ¿QUÉ HACEMOS?

- FUNCIONA EN CADA COLEGIO Y TAMBIÉN A NIVEL INSPECTORIAL PARA ASESORAR Y SUPERVISAR A LOS COLEGIOS.
- EN LA WEB DE VUESTRO COLEGIO HAY UN ESPACIO DEDICADO A ESTE TEMA.

HAZ CLICK PARA SABER MÁS SOBRE  
NUESTRO SISTEMA AMBIENTE  
SEGURO:



¿Qué es  
Ambiente  
seguro?

¿Cómo  
cuidamos ser  
ambientes  
seguros?



# LOS SALESIANOS ¿QUÉ HACEMOS?

**ACCIONES DE SENSIBILIZACIÓN, PREVENCIÓN Y FORMACIÓN PARA TODOS LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA**

## ALUMNADO

- UN ITINERARIO DE CONCIENCIACIÓN Y PREVENCIÓN CON ACTIVIDADES PERIÓDICAS EN TODAS LAS ETAPAS.

## EDUCADORES

- FIRMA DE NUESTRO CÓDIGO DE CONDUCTA Y FORMACIÓN CONTINUA PARA PREVENIR, DETECTAR Y ACOMPAÑAR.

## FAMILIAS

- INFORMACIÓN SOBRE EL SISTEMA, ESCUCHA, ASESORAMIENTO, ACOMPAÑAMIENTO Y PISTAS DE ACTUACIÓN.



# Y EN CASA ¿QUÉ PODEMOS HACER?

- LO PRIMERO, AUNQUE NO HAGA FALTA DECIRLO, ES CUIDARLOS Y EXPRESARLES NUESTRO CARIÑO ¡ALGO IMPORTANTÍSIMO! DECIRLO, ABRAZARLOS, BESARLOS (SI SE DEJAN)... APROVECHAR CUALQUIER OPORTUNIDAD PARA HACERLES SABER CUÁNTO LOS QUEREMOS.
- REVISAR NUESTRA FORMA DE REACCIONAR. PARA QUE NO SE ACOSTUMBREN A LOS GRITOS, ETC. Y ADEMÁS, YA SABÉIS QUE SON COMO ESPONJAS... Y TIENDEN A IMITAR.

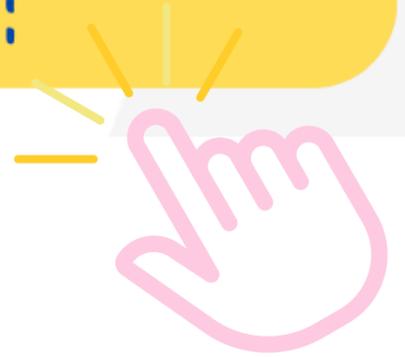


- HACER DE NUESTRAS CASAS TAMBIÉN AMBIENTES SEGUROS: LAS PUERTAS, MEJOR ABIERTAS, SOBRE TODO CUANDO ESTÁN CONECTADOS A INTERNET... PREGUNTAR DE VEZ EN CUANDO SOBRE EL TEMA.

# Y EN CASA ¿QUÉ PODEMOS HACER?

HAZ CLICK PARA SABER MÁS:

Si en el día a día ante alguna situación te encuentras en momentos de mucha tensión y sientes que puedes perder la calma:



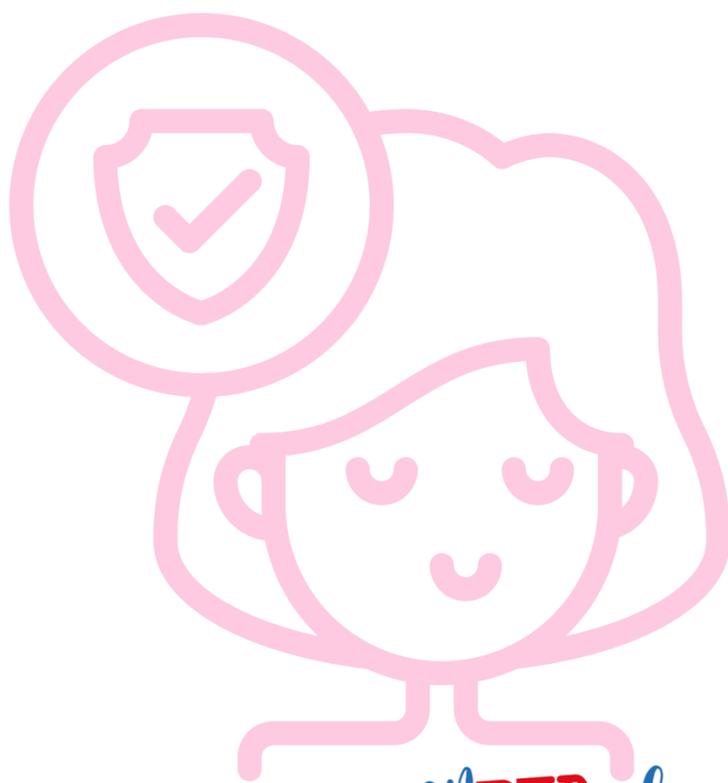
- CREAR UN CLIMA DE CONFIANZA PARA QUE SE SIENTAN CAPACES DE CONTAR CUALQUIER COSA QUE LES PASE.

Algunas ideas para crear ese clima de confianza en casa y favorecer la comunicación con tus hijos e hijas cuando lo necesiten:



# Y EN CASA ¿QUÉ PODEMOS HACER?

- HABLAR ABIERTAMENTE DE ELLO PARA QUE NO SEA UN TEMA TABÚ.
- ENSEÑARLES A HABLAR DE LO QUE HACE DAÑO, CONTÁNDOLES MOMENTOS EN QUE NOS HEMOS SENTIDO VULNERABLES, ATACADOS... SIN OCULTAR SITUACIONES EN LAS QUE PERSONAS CERCANAS HAN SUFRIDO DAÑO; HABLAR DE ELLO.
- DAR PAUTAS CONCRETAS DEL TIPO: "TÚ YA SABES QUE ME PUEDES CONTAR CUALQUIER COSA. SI ALGUNA VEZ TE PASA ALGO O TIENES MIEDO, DÍMELO, NO TE PREOCUPES..." O "SI TE PASA EN... PUEDES..." ORIENTARLOS SOBRE QUÉ HACER SI SE SIENTEN INCOMODOS CON CUALQUIER ADULTO O IGUAL QUE LES MOLESTE Y PRACTICARLO UN POCO.
- PERO, ¡CUIDADO!, EVITAR EXPRESIONES DEL TIPO "SI TE PASA ALGO ASÍ A TI, ME MUERO" O "LO MATO" O "MENUDO DISGUSTO". UTILIZARLAS PUEDE HACER QUE NO SE ATREVAN A CONTARLO PORQUE NOS VA A CAUSAR DOLOR.
- Y TENER EN CUENTA QUE NUESTROS HIJOS E HIJAS PUEDEN EJERCER MALTRATO A OTROS. HABLAR TAMBIÉN SOBRE ELLO.



# Y EN CASA ¿QUÉ PODEMOS HACER?

HAZ CLIK PARA SABER MÁS:

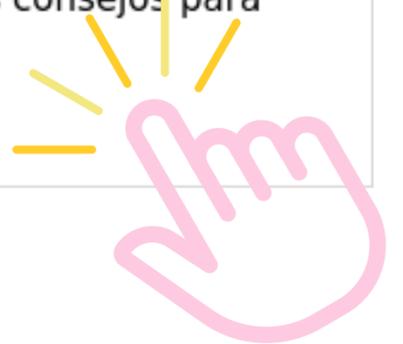
AQUÍ SE OFRECEN UNAS MUY BUENAS PAUTAS PARA  
PREVENIR CON LOS NIÑOS Y NIÑAS



## 10 formas de enseñar a tu hijo a prevenir el abuso sexual

Prevenga a su hijo de un posible abuso sexual con estos consejos para enseñar a los niños habilidades de autoprotección.

 Child Mind Institute



## Y CON LOS ADOLESCENTES

### 1. ¿Qué vamos a aprender?

#### Sobre las víctimas

Aprender habilidades de comunicación asertiva para expresar nuestros sentimientos, opiniones y deseos.

Identificar y adoptar respuestas asertivas en situaciones abusivas o peligrosas.

La responsabilidad del abuso siempre es del agresor, y que ellos también necesitan ayuda.

Aprender a no sentirse señalado o avergonzado/a, desconfiado/a, o impotente si he sido víctima.

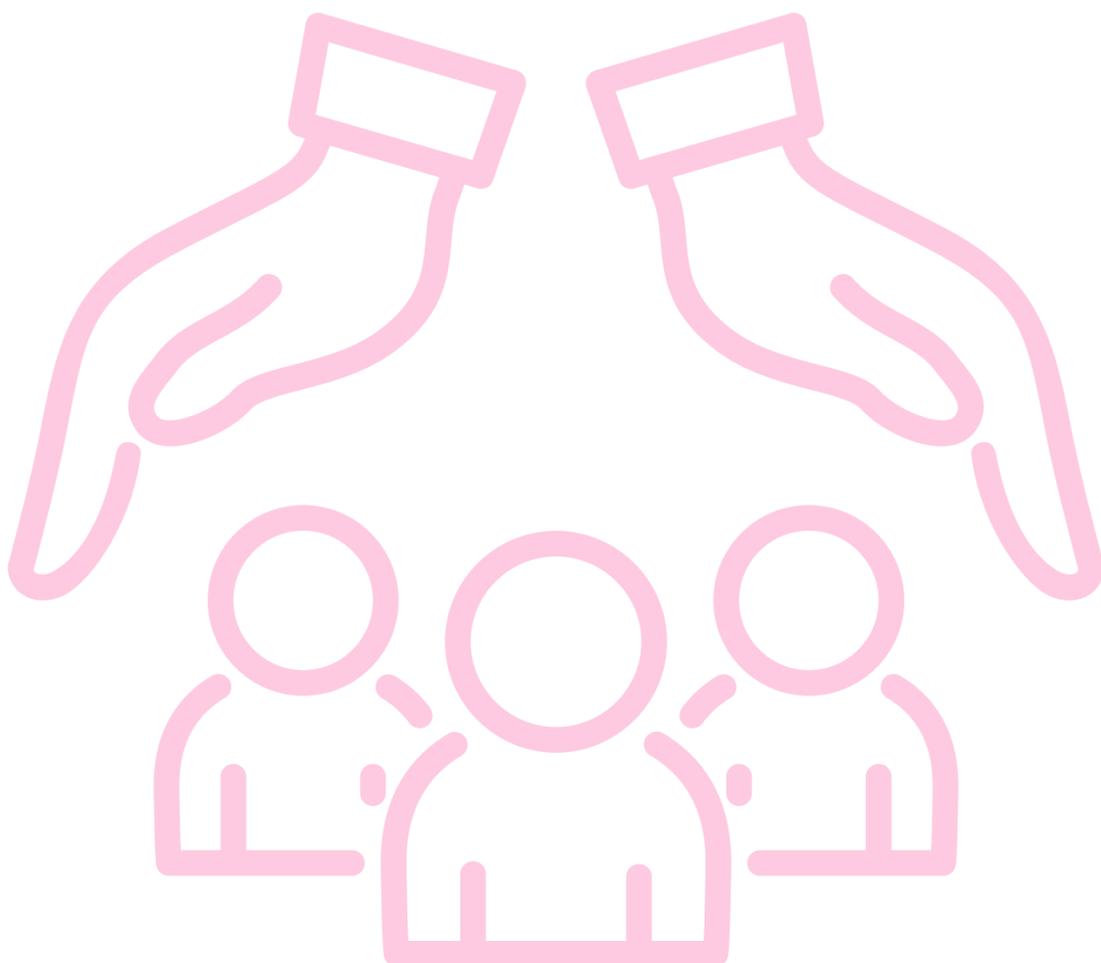
La experiencia de haber sufrido abuso, no siempre deja secuelas si se reacciona adecuadamente.



# Y EN CASA ¿QUÉ PODEMOS HACER?

## SI NOS CUENTAN ALGO:

- ANTE TODO MANTENER LA CALMA, SEA LO QUE SEA, PERO MOSTRANDO EMPATÍA. ESCUCHARLOS Y NO CUESTIONAR LO QUE DICEN. ANIMARLOS A SEGUIR MÁS CON GESTOS QUE HABLANDO MUCHO NOSOTROS.
- INTENTAR AVERIGUAR QUÉ SABEN Y CÓMO ESTÁN, PERO SIN QUE SEA UN INTERROGATORIO. MEJOR PREGUNTAS ABIERTAS COMO: ¿Y ENTONCES...? ¿Y CÓMO TE SENTÍAS...? CON LOS MÁS PEQUEÑOS, LOS DIBUJOS, CUENTOS, ETC. PUEDEN AYUDAR.
- Y CERRAR LA CONVERSACIÓN CON CUIDADO. ES IMPORTANTE ASEGURARSE DE NO DEJARLES EN UN ESTADO DE ANGUSTIA. VAMOS A PENSAR LO QUE VAMOS A HACER. RECUÉRDALÉ QUE TE IMPORTA Y QUE ESTÁS AHÍ PARA ESCUCHARLO Y APOYARLO SIEMPRE QUE SE SIENTA PREOCUPADO.



# Y EN CASA ¿QUÉ PODEMOS HACER?

SI LA COSA ES SERIA O SI OS  
PREOCUPA, NO DUDÉIS EN PEDIR  
ASESORAMIENTO. EN EL COLEGIO,  
SERVICIOS SOCIALES, LA  
FUNDACIÓN ANAR O EL TELÉFONO  
DE ATENCIÓN A LA INFANCIA Y  
ADOLESCENCIA: **11611**

PARA SABER MÁS SOBRE QUÉ  
HACER



 salesianos  
SANTIAGO EL MAYOR



¿Qué hacer cuando  
sabemos o sospechamos  
que una niña, niño,  
adolescente o persona  
adulta vulnerable está  
siendo o ha sido  
maltratada?



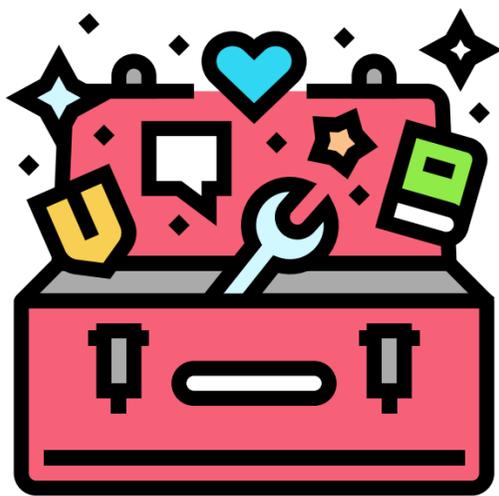
# PARA SABER +

- LOPIVI
- GUÍA PARA FAMILIAS:  
[HTTPS://WWW.UNICEF.ES/PUBLICACION/GUIA-FAMILIAS-LEY-PROTECCION-INFANCIA](https://www.unicef.es/publicacion/guia-familias-ley-proteccion-infancia)
- 5 CONSEJOS PARA PREVENIR LA VIOLENCIA INFANTIL  
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=6IDTWFBFILM](https://www.youtube.com/watch?v=6IDTWFBFILM)
- CENTRO DOCUMENTAL VIRTUAL DE LA FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES PARA LA PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL [HTTPS://BIENESTARYPROTECCIONINFANTIL.ES/](https://bienestaryproteccioninfantil.es/)
- CUENTOS PARA PREVENIR EL ABUSO.  
[HTTPS://SAPOSYPRINCESAS.ELMUNDO.ES/OCIO-EN-CASA/LECTURA-LIBROS-NINOS/LIBROS-PREVENIR-EVITAR-ABUSO-SEXUAL-INFANTIL](https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/lectura-libros-ninos/libros-prevenir-evitar-abuso-sexual-infantil)
- SOBRE LA VIOLENCIA ENTRE IGUALES:



# FUENTES

- AMBIENTE SEGURO-SALESIANOS
- FAPMI-FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES PARA LA PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL
- FUNDACIÓN ANAR
- MINISTERIO DE SANIDAD
- OBSERVATORIO DE LA INFANCIA (MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO Y AGENDA 2030)
- PLATAFORMAS SOCIALES SALESIANAS (CEPSS)
- UNICEF



¡MUCHAS  
GRACIAS!

en **RED**ados

ESTO ES UN DOCUMENTO PRIVADO  
PARA USO DE LOS COLEGIOS DE LA INSPECTORÍA  
SANTIAGO EL MAYOR.

**EDICIÓN:** EQUIPO ESCUELAS SALESIANOS SANTIAGO EL MAYOR

**TEXTO:** EQUIPO AMBIENTE SEGURO SANTIAGO EL MAYOR

**DISEÑO Y MAQUETACIÓN:** @JOTALLORENTE



**salesianos**  
SANTIAGO EL MAYOR