

Criterios de calificación, recuperaciones y subidas de nota

Actualizado a 9 de septiembre de 2024

Asignaturas del Seminario de Sociales: Criterios de calificación

Asignaturas que forman parte del Seminario en ESO:

- ↳ Geografía e Historia
- ↳ Religión Católica
- ↳ Música
- ↳ Educación en Valores Cívicos y Éticos
- ↳ Ámbito Lingüístico y Social
- ↳ Educación Plástica y Visual
- ↳ Proyecto de Investigación y Creación Musical
- ↳ Proyecto de Creación Audiovisual y Plástica

Asignaturas que forman parte del Seminario en Bachillerato

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| ↳ Historia del Mundo Contemporáneo | ↳ Historia del Arte |
| ↳ Historia de España | ↳ Geografía |
| ↳ Filosofía | ↳ Psicología |
| ↳ Historia de la Filosofía | ↳ Religión Católica |

Criterios de calificación: ESO

Las asignaturas del Seminario se calificarán a través de las competencias específicas y criterios de evaluación establecidos en la ley a través de variados y numerosos instrumentos de evaluación.

Los distintos instrumentos de evaluación que se utilicen estarán vinculados a uno o varios criterios y competencias. Se informará de esta vinculación al presentar cada uno de los instrumentos.

Las competencias y los criterios de evaluación tendrán todos el mismo peso para la nota final.

IMPORTANTE

La nota final de la asignatura será la media de las tres evaluaciones.

Para aprobar la asignatura se requiere que la media aritmética de las tres evaluaciones arroje un resultado de aprobado o que la tercera evaluación esté aprobada. Si no se cumple ninguno de estos dos requisitos, el alumno tendrá la asignatura suspensa. En los instrumentos de evaluación de segunda y tercera evaluación habrá elementos competenciales de primera y segunda evaluación.

La evaluación es continua y diaria y está fundamentada en cantidad y variedad de pruebas que garantizan una evaluación objetiva. Se promueve el uso generalizado de instrumentos de evaluación variados, diversos, accesibles y adaptados a las distintas situaciones de aprendizaje que permiten la valoración objetiva de todo el alumnado. Por tanto, no hay recuperación de evaluaciones pendientes ni pruebas ordinarias ni extraordinarias.

Criterios de calificación: Bachillerato

- Prueba escrita global: 60%
- Pruebas parciales y notas de clase: 40%
 - o Este apartado comprende pruebas escritas parciales, comentarios de texto, imágenes, gráficas, exposiciones, trabajos, espacio EVA/Classroom...

Otras asignaturas de Bachillerato

Religión 1º Bachillerato

- Trabajo investigación: 30%
- Pruebas escritas: 40%
- Trabajo-participación en clase: 30%

Religión y Psicología 2º Bachillerato:

- Trabajo diario: 60%*
- Examen: 40%

*Los trabajos podrán tener un peso distinto unos de otros según indique el profesor

Sistema de recuperaciones y subidas de nota de Bachillerato

En cada evaluación se realizará una recuperación y se les dará la oportunidad a los alumnos que han aprobado de subir la nota:

Para los alumnos aprobados: se podrán presentar a subir nota en el examen de recuperación tanto en las evaluaciones como en los exámenes finales que se hagan y se les pondrá la calificación más alta.

En el caso de los alumnos suspensos:

- a) Recuperación de la evaluación: la nota de la evaluación recuperada será la nota media entre la calificación obtenida en el examen de recuperación y un "5". Por ejemplo: si en la evaluación sacó un 2, y en la recuperación un 9, la nota media de la evaluación que se le pondrá será la media entre el 9 y un 5. Se intentará dejar el redondeo que proporciona EDUCAMOS, a no ser que el alumno no se lo merezca.

EVALUACIÓN	RECUPERACIÓN	MEDIA	REDONDEO
2	9	$\frac{9 + 5}{2} = 7$	El que propone Educamos

b) Convocatoria ordinaria: el alumno se presentará en la convocatoria ordinaria solo a las evaluaciones que tenga suspensas.

1. En el caso de que se presente *solo con una evaluación*, se aplicará lo establecido en el apartado anterior, pero en este caso teniendo en cuenta las tres evaluaciones.

1ª Eval.	2ª Eval.	3ª Eval.	Junio 2ª Eval.	Nota 2ª Eval.	Nota final
6	3	7	9	$\frac{9 + 5}{2} = 7$	$\frac{6 + 7 + 7}{3} = 6,7 \Rightarrow 7$

2. En el caso de que recuperen *dos evaluaciones o todo el curso*: se procederá igual que en el apartado a) y será la calificación final del curso.

Dos evaluaciones suspensas o todo el curso	Recuperación	MEDIA
---	7	$\frac{7 + 5}{2} = 6$

c) Convocatoria extraordinaria: el alumno debe haber recuperado las tres evaluaciones en la convocatoria ordinaria. Si tiene una o más evaluaciones pendientes debe presentarse en la convocatoria extraordinaria con toda la asignatura.

Las competencias específicas y criterios de evaluación de cada asignatura se pueden consultar en el DECRETO 65/2022 de la Comunidad de Madrid para ESO y el DECRETO 65/2022 para Bachillerato.

Para más detalles sobre la vinculación y ponderación de los criterios, competencias e instrumentos por asignaturas se puede consultar al profesor de la materia.



Fdo: Miguel Ángel Merino Bravo
Jefe Seminario de Sociales



Fdo: Belén Ruano Bellido
Directora ESO-BACH

Asignaturas del Seminario de Idiomas: Criterios de calificación

Asignaturas que forman parte del Seminario en ESO:

- ↳ Inglés
- ↳ Francés

Asignaturas que forman parte del Seminario en Bachillerato

- ↳ Inglés
- ↳ Francés

Criterios de calificación: ESO

Las asignaturas del Seminario se calificarán a través de las competencias específicas y criterios de evaluación establecidos en la ley a través de variados y numerosos instrumentos de evaluación.

Los distintos instrumentos de evaluación que se utilicen estarán vinculados a uno o varios criterios y competencias. Se informará de esta vinculación al presentar cada uno de los instrumentos.

Inglés

C1	20 %	Exam (RU) ,Exam (LW), Exam B1 / B2.
C2	20 %	Exam (RU). Exam (LW), Exam B1 / B2.
C3	15%	Presentations, One minute speaking.
C4	15 %	Speaking with the assistant, collaborative work, mediation.
C5	15 %	Fiction Express, homework, notebook, weekly tests, class speaking.
C6	15 %	Learning situations, presentations, cultural activities.

Francés

C1	20 %	Examen (Comprensión oral), Examen (Comprensión escrita), Examen DELF
C2	20 %	Examen (Producción oral). Exam (Producción escrita), Examen DELF
C3	15%	Presentaciones, debates, role plays
C4	15 %	Trabajo colaborativo
C5	15 %	Tareas en casa, cuaderno, uso de la lengua extranjera en clase, test de vocabulario y gramática
C6	15 %	Situaciones de aprendizaje, actividades culturales.

IMPORTANTE

La nota final de la asignatura será la media de las tres evaluaciones.

Para aprobar la asignatura se requiere que la media aritmética de las tres evaluaciones arroje un resultado de aprobado o que la tercera evaluación esté aprobada. Si no se cumple ninguno de estos dos requisitos, el alumno tendrá la asignatura suspensa. En los instrumentos de evaluación de segunda y tercera evaluación habrá elementos competenciales de primera y segunda evaluación.

La evaluación es continua y diaria y está fundamentada en cantidad y variedad de pruebas que garantizan una evaluación objetiva. Se promueve el uso generalizado de instrumentos de evaluación variados, diversos, accesibles y adaptados a las distintas situaciones de aprendizaje que permiten la valoración objetiva de todo el alumnado. Por tanto, no hay recuperación de evaluaciones pendientes ni pruebas ordinarias ni extraordinarias.

Criterios de calificación: Bachillerato

Inglés 1º Bachillerato

C1 y C2	60%	Global (with a writing essay)
C3	10%	Speaking + Presentation (x2) / Learning Situations / Debates
C4	15%	Unit exam + Listenings + Use of English + Writings in class
C5	5%	Classwork + mindmaps / posters / homework / FCE practice
C6	10%	English speaking (Class) + One Minute Speaking (about art/history /culture of an English speaking country)

Inglés 2º Bachillerato

C1 y C2	60%	Global (with a writing essay)
C3	10%	Speaking
C4	15%	Unit exam +listenings +use of English + writings in class
C5	5%	Classwork + mindmap /posters /homework
C6	10%	English speaking (class) + One minute speaking (about art/history /culture of an English speaking country)

Francés

Las asignaturas del Seminario se calificarán a través de las competencias específicas y criterios de evaluación establecidos en la ley a través de variados y numerosos instrumentos de evaluación.

Los distintos instrumentos de evaluación que se utilicen estarán vinculados a uno o varios criterios y competencias. Se informará de esta vinculación al presentar cada uno de los instrumentos.

C1 y C2	60%	Exámenes
C3	10%	Presentaciones / Situaciones de aprendizaje / Debates / role plays
C4	15%	Test Gramática Vocabulario + DELF + trabajo colaborativo
C5	5%	Trabajo diario en casa y en clase
C6	10%	Hablar en clase en la lengua correspondiente

Sistema de recuperaciones y subidas de nota de Bachillerato

Los alumnos aprobados: Se podrán presentar los alumnos a subir nota en las evaluaciones parciales (incluyendo la 3ª evaluación) y la calificación será la más alta.

En el caso de los alumnos suspensos:

Se deberán presentar a recuperar las evaluaciones pendientes. Los exámenes de recuperación se hacen en horario de clase. La nota del curso será la nota media entre la calificación obtenida en el examen de recuperación y un "5". Por ejemplo: si saca un 9, la nota media de la evaluación que se le podrá será la media de $9 + 5 \div 2$.

En la convocatoria extraordinaria de junio donde se respetará la calificación del examen.

Las competencias específicas y criterios de evaluación de cada asignatura se pueden consultar en el DECRETO 65/2022 de la Comunidad de Madrid para ESO y el DECRETO 65/2022 para Bachillerato.

Para más detalles sobre la vinculación y ponderación de los criterios, competencias e instrumentos por asignaturas se puede consultar al profesor de la materia.



Fdo: María de la Peña Sanz
Jefa Seminario de Idiomas



Fdo: Belén Ruano Bellido
Directora ESO-BACH

Asignaturas del Seminario de Lengua: Criterios de calificación

Asignaturas que forman parte del Seminario en ESO:

- ↳ Lengua Castellana y Literatura
- ↳ Latín
- ↳ Cultura Clásica
- ↳ Ámbito Lingüístico y Social

Asignaturas que forman parte del Seminario en Bachillerato

- ↳ Lengua Castellana y Literatura
- ↳ Latín

Criterios de calificación: ESO

Para la calificación de la asignatura de Lengua se utilizarán variados y numerosos instrumentos de evaluación asociados a cada una de las diferentes competencias específicas.

Los distintos instrumentos de evaluación que se utilicen estarán vinculados a uno o varios criterios y competencias. Se informará de esta vinculación al presentar cada uno de los instrumentos.

Los instrumentos de evaluación que se utilizarán durante la asignatura son los siguientes entre otros:

Competencia digital	Prueba escrita	Lectura en voz alta
Lectura	Exposición oral	Deberes
Cuaderno	Elaboración de textos	Actitud
Pregunta oral	Ejercicios interactivos	

Las competencias, los criterios de evaluación y los instrumentos podrán tener distinto peso para la nota final. A continuación, se indica la ponderación que los distintos instrumentos recibirán.

IMPORTANTE

La nota final de la asignatura será la media de las tres evaluaciones.

Para aprobar la asignatura se requiere que la media aritmética de las tres evaluaciones arroje un resultado de aprobado o que la tercera evaluación esté aprobada. Si no se cumple ninguno de estos dos requisitos, el alumno tendrá la asignatura suspensa. En los instrumentos de evaluación de segunda y tercera evaluación habrá elementos competenciales de primera y segunda evaluación.

La evaluación es continua y diaria y está fundamentada en cantidad y variedad de pruebas que garantizan una evaluación objetiva. Se promueve el uso generalizado de instrumentos de evaluación variados, diversos, accesibles y adaptados a las distintas situaciones de aprendizaje que permiten la valoración objetiva de todo el alumnado. Por tanto, no hay recuperación de evaluaciones pendientes ni pruebas ordinarias ni extraordinarias.

*Competencias, criterios y pesos*Lengua 1ºESO Y 2ºESO

INSTRUMENTO	PORCENTAJE
EXAMEN (EX)	30%
TRABAJO DIARIO (TD)	40%
LECTURA (LEC)	10%
CUADERNO (CUA)	10%
ACTITUD (ACT)	10%

Latín

INSTRUMENTO	PORCENTAJE
EXAMEN (EX)	60%
TRABAJO DIARIO (TD)	20%
EXPOSICIONES ORALES	20%

Lengua 3º ESO Y 4º ESO

INSTRUMENTO	PORCENTAJE
EXAMEN (EX)	60%
TRABAJO DIARIO (TD)	30%
LECTURA (LEC)	10%

*En las demás asignaturas del Seminario no se contemplan porcentajes

Crterios de calificacin: Bachillerato

Latn 1º y 2º de Bachillerato

La nota final de la evaluacin estar formada por los siguientes elementos:

Examen global	60%	Exámenes parciales	30%	Notas de clase	10%
---------------	-----	--------------------	-----	----------------	-----

Cada uno de los instrumentos de evaluacin de la asignatura estarn vinculados a las distintas competencias especficas de la asignatura recogidas en el DECRETO 64/2022 de la Comunidad de Madrid en el que se establece el currculo de Latn.

1º Bachillerato

Competencia especfica	1ª ev.	2ª ev.	3ª ev.	Instrumento
	Peso			
CE1	60	60	60	Exámenes globales
CE2	15	15	15	Exámenes parciales
CE3	15	15	15	Exámenes parciales
CE4	5	5	5	Traducciones, clase y exposiciones
CE5	5	5	5	Traducciones, clase y exposiciones

2º Bachillerato

Competencia especfica	1ª ev.	2ª ev.	3ª ev.	Instrumento
	Peso			
CE1	60	60	60	Exámenes globales
CE2	10	10	10	Traducciones, clase y otros
CE3		10	10	Literatura (Exámenes parciales)
CE4	15	10	10	Exámenes parciales
CE5	15	10	10	Exámenes parciales

Lengua 1º de Bachillerato

INSTRUMENTO	PORCENTAJE
GLOBAL (GLOB)	60%
TRABAJO DIARIO (TD)	10%
LECTURA (LEC)	10%
PARCIAL (PARC)	20%

Lengua 2º de Bachillerato

INSTRUMENTO	PORCENTAJE
GLOBAL (GLOB)	60%
TRABAJO DIARIO (TD)	10%
PARCIAL (PARC)	30%

Sistema de recuperaciones y subidas de nota de Bachillerato

En cada evaluación se realizará una recuperación y se les dará la oportunidad a los alumnos que han aprobado de subir la nota:

Los alumnos aprobados: Se podrán presentar los alumnos aprobados a subir nota en las evaluaciones parciales (incluyendo la 3ª evaluación) y la calificación de la evaluación será la nota más alta.

En el caso de los alumnos suspensos:

- a) Recuperación de la evaluación: la nota de la evaluación recuperada será la nota media entre la calificación obtenida en el examen de recuperación y un "5", es decir, por ejemplo: si en la evaluación sacó un 2, y en la recuperación un 9, la nota media de la evaluación que se le podrá ser será la media entre el 9 y un 5. Se intentará dejar el redondeo que proporciona EDUCAMOS, a no ser que el alumno no se lo merezca.
- b) Recuperación final de curso:
 1. En el caso de que se presente solo con una evaluación, se aplicará lo establecido en el apartado anterior, pero en este caso teniendo en cuenta las tres evaluaciones.
 2. En el caso de que recuperen todo el curso: se procederá igual que en el apartado a) y será la calificación final del curso.

El alumno se presentará a la convocatoria ordinaria de junio solamente con las evaluaciones que tenga suspensas

Las competencias específicas y criterios de evaluación de cada asignatura se pueden consultar en el DECRETO 65/2022 de la Comunidad de Madrid para ESO y el DECRETO 65/2022 para Bachillerato.

Para más detalles sobre la vinculación y ponderación de los criterios, competencias e instrumentos por asignaturas se puede consultar al profesor de la materia.



Fdo: José Ramón Urizar Salinas
Jefe Seminario de Lenguas



Fdo: Belén Ruano Bellido
Directora ESO-BACH

Asignaturas del Seminario de Ciencias:

Asignaturas que forman parte del Seminario en ESO:

- ↳ Matemáticas
- ↳ Refuerzo de Matemáticas
- ↳ Biología y Geología
- ↳ Física y Química
- ↳ Ámbito Científico-Tecnológico
- ↳ Ciencias de la Computación
- ↳ Tecnología y Digitalización
- ↳ Digitalización
- ↳ Proyecto de Innovación Científica e Innovación Tecnológica

Asignaturas que forman parte del Seminario en Bachillerato

- ↳ Matemáticas
- ↳ Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales
- ↳ Física y Química
- ↳ Biología, Geología y Ciencias Ambientales
- ↳ Dibujo Técnico
- ↳ Ciencias de la Computación
- ↳ Física
- ↳ Química

Criterios de calificación: ESO

Las asignaturas del Seminario se calificarán a través de las competencias específicas y criterios de evaluación establecidos en la ley a través de variados y numerosos instrumentos de evaluación.

Los distintos instrumentos de evaluación que se utilicen estarán vinculados a uno o varios criterios y competencias. Se informará de esta vinculación al presentar cada uno de los instrumentos.

Las competencias, los criterios de evaluación y los instrumentos podrán tener distinto peso para la nota final. A continuación se indica la ponderación que los distintos instrumentos recibirán.

IMPORTANTE

La nota final de la asignatura será la media de las tres evaluaciones.

Para aprobar la asignatura se requiere que la media aritmética de las tres evaluaciones arroje un resultado de aprobado o que la tercera evaluación esté aprobada. Si no se cumple ninguno de estos dos requisitos, el alumno tendrá la asignatura suspensa. En los instrumentos de evaluación de segunda y tercera evaluación habrá elementos competenciales de primera y segunda evaluación.

La evaluación es continua y diaria y está fundamentada en cantidad y variedad de pruebas que garantizan una evaluación objetiva. Se promueve el uso generalizado de instrumentos de evaluación variados, diversos, accesibles y adaptados a las distintas situaciones de aprendizaje que permiten la valoración objetiva de todo el alumnado. Por tanto, no hay recuperación de evaluaciones pendientes ni pruebas ordinarias ni extraordinarias.

Competencias, criterios y pesos

MATEMÁTICAS ESO / FÍSICA Y QUÍMICA 4º ESO	
EXAMEN	40%
TRABAJO DIARIO	30%
TAREAS DIGITALES	10%
INVESTIGACIÓN Y COMUNICACIÓN CIENTÍFICA	10%
COOPERATIVO	10%
FÍSICA Y QUÍMICA 2º Y 3º ESO	
EXAMEN	40%
LABORATORIO	20%
TRABAJO DIARIO Y TAREAS DIGITALES	20%
INVESTIGACIÓN Y COMUNICACIÓN CIENTÍFICA	10%
COOPERATIVO	10%
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA ESO	
EXAMEN	40%
TRABAJO DIARIO Y TAREAS DIGITALES	30%
LABORATORIO	20%
INVESTIGACIÓN Y COMUNICACIÓN CIENTÍFICA	10%
REFUERZO DE MATEMÁTICAS ESO	
EXAMEN	50%
TRABAJO DIARIO	40%
COOPERATIVO	10%
ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO	
EXAMEN	40%
TRABAJO DIARIO Y TAREAS DIGITALES	30%
LABORATORIO	10%
INVESTIGACIÓN Y COMUNICACIÓN CIENTÍFICA	10%
COOPERATIVO	10%



DIGITALIZACIÓN – 4ºESO	
TRABAJO DIARIO (Prácticas, mapas mentales...)	50%
EXÁMENES	30%
PRESENTACIONES (Exposición noticias, trabajos en grupo...)	20%

CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN-TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN 1-3º ESO	
EXAMEN, situación de aprendizaje, trabajo diario, trabajo cooperativo, actitud	Todas las actividades que se evalúen tienen el mismo peso en la nota de la evaluación

Criterios de calificación: Bachillerato

MATEMÁTICAS Y MATEMÁTICAS CCSS BACH	
EXAMEN GLOBAL	60%
EXÁMENES PARCIALES	20%
TRABAJO DIARIO + INVESTIGACIÓN Y COMUNICACIÓN	15%
TAREAS DIGITALES Y DIAGRAMAS	5%
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1ºBACH	
EXAMEN GLOBAL	60%
EXAMEN PARCIAL	15%
PROYECTO	10%
LABORATORIO	10%
TRABAJO DIARIO	5%
BIOLOGÍA 2ºBACH	
EXAMEN GLOBAL	60%
EXAMEN PARCIAL	15%
TRABAJO DIARIO	15%
LABORATORIO	10%

FÍSICA Y QUÍMICA 1ºBACH	
EXAMEN GLOBAL	60%
EXÁMENES PARCIALES	20%
SITUACIÓN APRENDIZAJE	7,5%
TRABAJO DIARIO (Pizarra, mapa mental...)	5%
LABORATORIO	5%
LECTURA CIENTÍFICA	2,5%
FÍSICA 2ºBACH	
EXAMEN GLOBAL	60%
EXÁMENES PARCIALES	20%
TRABAJO DIARIO (Preguntas, Ejercicios, diagramas, lectura	10%
LABORATORIO	10%
QUÍMICA 2ºBACH	
EXÁMENES	70%
TRABAJO DIARIO	10%
LABORATORIO	10%
INVESTIGACIÓN Y COMUNICACIÓN CIENTÍFICA	5%
DIAGRAMAS/TAREAS DIGITALES	5%
DIBUJO TÉCNICO BACH	
EXAMEN GLOBAL	60%
EXÁMENES PARCIALES	20%
LÁMINAS-ENTREGAS ON LINE	10%
TRABAJO DIARIO	10%
CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN 1º Bach-TIC 2ºBACH	
TRABAJO DIARIO (Prácticas, mapas mentales...)	50%
EXÁMENES	30%
PRESENTACIONES (Exposición noticias, trabajos en grupo...)	20%

Sistema de recuperaciones y subidas de nota de Bachillerato

En cada evaluación se realizará una recuperación y se les dará la oportunidad a los alumnos que han aprobado de subir la nota:

Los alumnos aprobados: Se podrán presentar los alumnos aprobados a subir nota en las evaluaciones parciales (incluyendo la 3ª evaluación) y la calificación de la evaluación será la nota más alta. También se podrán presentar los alumnos aprobados a subir nota del curso entero en la convocatoria ordinaria de junio y se pondrá su nota si es mejor que la media de las tres evaluaciones

Para alumnos suspensos:

- **Intermedias:** solo los suspensos. Calificación: media con el 5
- **Fin de curso:** el alumno se examinará en la convocatoria ordinaria de junio de las evaluaciones suspensas.
(1 evaluación: media con 5 y media de las tres evaluaciones)
(2 o 3 evaluaciones: examen final y media con 5)

Los alumnos aprobados podrán presentarse a subir nota al curso entero y se pondrá su nota si es mejor que la media de las tres evaluaciones.

- **Extraordinaria:** si el alumno no ha aprobado el curso completo en la convocatoria ordinaria se examinará con el curso entero en esta convocatoria donde se respetará la calificación del examen.

Las competencias específicas y criterios de evaluación de cada asignatura se pueden consultar en el DECRETO 65/2022 de la Comunidad de Madrid para ESO y el DECRETO 65/2022 para Bachillerato.

Para más detalles sobre la vinculación y ponderación de los criterios, competencias e instrumentos por asignaturas se puede consultar al profesor de la materia.



Fdo: Roberto Catalán de Domingo
Jefe Seminario de Ciencias



Fdo: Belén Ruano Bellido
Directora ESO-BACH

Asignaturas del Seminario de Economía, Ed Física y Enseñanzas Profesionales

Asignaturas que forman parte del Seminario en ESO

- ↳ Formación y Orientación Personal y Profesional
- ↳ Economía y Emprendimiento
- ↳ Educación Física

Asignaturas que forman parte del Seminario en Bachillerato

- ↳ Economía
- ↳ Economía y Diseño de Modelo de Negocio
- ↳ Educación Física

Asignaturas que forman parte del Seminario en FP

- ↳ Asignaturas o módulos correspondientes a cada ciclo formativo

Criterios de calificación: ESO

Se calificarán a través de las competencias específicas y criterios de evaluación establecidos en la ley a través de una variedad de instrumentos de evaluación. Los distintos instrumentos de evaluación que se utilicen estarán vinculados a uno o varios criterios y competencias. Se informará de esta vinculación al presentar cada uno de los instrumentos.

IMPORTANTE

La nota final de la asignatura será la media de las tres evaluaciones.

Para aprobar la asignatura se requiere que la media aritmética de las tres evaluaciones arroje un resultado de aprobado o que la tercera evaluación esté aprobada. Si no se cumple ninguno de estos dos requisitos, el alumno tendrá la asignatura suspensa. En los instrumentos de evaluación de segunda y tercera evaluación habrá elementos competenciales de primera y segunda evaluación.

La evaluación es continua y diaria y está fundamentada en cantidad y variedad de pruebas que garantizan una evaluación objetiva. Se promueve el uso generalizado de instrumentos de evaluación variados, diversos, accesibles y adaptados a las distintas situaciones de aprendizaje que permiten la valoración objetiva de todo el alumnado. Por tanto, no hay recuperación de evaluaciones pendientes ni pruebas ordinarias ni extraordinarias.

Criterios de calificación: Bachillerato

Economía: 60% Global; 30% Parciales; 10% Trabajo diario

Empresa y Diseño de Modelos de Negocio: 60% Global; 30% Parciales; 10% Trabajo diario

Educación Física: 50% Parte teórica; 40% Trabajo diario; 10% Actitud

Criterios de calificación: FP

FORMACIÓN PROFESIONAL	
60% Exámenes / 30% Prácticas y trabajos / 10% Actitud	<u>Guía en el medio natural:</u> IPE1
	<u>Gestión Administrativa:</u> Empresa y Administración, IPE1, Compraventa, Inglés, Tesorería, RR.HH, Documentación contable, Técnica Contable, CEAC
	<u>TSEAS:</u> Valoración de la condición física, IPE1, Planificación de la animación sociodeportiva, Inglés
	<u>Administración y Finanzas.</u> Todas, excepto Simulación empresarial
30% Exámenes / 60% Prácticas y trabajos / 10% Actitud	<u>Guía en el medio natural:</u> Técnicas equitación, Guía ecuestre, Baja y media montaña, Bicicleta, Técnicas de tiempo libre, Técnicas de natación, Maniobras con cuerdas, Guía en el medio natural acuático, Socorrismo en el medio natural, Organización de itinerarios, Atención a grupos, Ampliación Técnicas de tiempo libre, EIE
	<u>Gestión Administrativa:</u> Informática, Empresa en el aula, Matemáticas II, Ampliación de Informática
	<u>TSEAS:</u> Actividades físico deportivas individuales, Dinamización Grupal, Juegos, Actividades Ocio, Actividades de equipo, Implementos, Inclusión social, Ampliación Actividades físico deportivas individuales, EIE, Metodología

Sistema de recuperación y subida de nota de Bachillerato

En 1º de Bachillerato las recuperaciones se realizarán en horario lectivo según las indicaciones de cada profesor.

En 2º de Bachillerato las recuperaciones se realizarán por la tarde, en horario de 15.45 h a 17.15h, en las dos semanas siguientes a la entrega de notas. La recuperación de la convocatoria ordinaria será de todo el curso cuando el alumno suspenda más de una evaluación. La subida de nota de la convocatoria ordinaria será de todo el curso. La dirección establecerá el calendario de recuperaciones.

Nota de la recuperación= (nota examen +5) / 2, nota de la subida de nota: la del examen.

A finales de junio tendrán examen de recuperación quien haya suspendido la convocatoria ordinaria y será de todo el curso.

Sistema de recuperación y subida de nota de FP

Para las asignaturas de evaluación no continua, habrá recuperaciones y mejoras de nota después de cada evaluación. Hay otra oportunidad de recuperación en junio. Nota de la recuperación= (nota examen +5) / 2

A finales de junio tendrán examen de recuperación quien haya suspendido la convocatoria ordinaria y será de todo el curso.

Las competencias específicas y criterios de evaluación de cada asignatura se pueden consultar en el DECRETO 65/2022 de la Comunidad de Madrid para ESO y el DECRETO 65/2022 para Bachillerato.

Para más detalles sobre la vinculación y ponderación de los criterios, competencias e instrumentos por asignaturas se puede consultar al profesor de la materia.



Fdo: Víctor Gamo González
Jefe Seminario de Enseñanzas Profesionales



Fdo: Jesús Estévez Sánchez
Director Formación Profesional