


## Sistema de Gestión de la Calidad

# PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL BACHILLERATO Y CICLOS

FECHA	FIRMA
19-09-23	

30-08-07 Rev 0	Redacción original
01-11-07 Rev 1	Asignación código de registro
01-10-12 Rev 2	Eliminación del anexo II
22-10-15 Rev 3	Adaptación a nueva imagen corporativa
30-09-19 Rev 4	Adaptación a nueva imagen corporativa

## INDICE

1. JUSTIFICACIÓN
2. CARACTERÍSTICAS
3. OBJETIVOS GENERALES
4. PAT EN BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS
  - 4.1) Con los alumnos
    - objetivos específicos
    - estrategias y procedimientos
    - recursos
  - 4.2) Con las familias
    - objetivos específicos
    - estrategias y procedimientos
    - recursos
  - 4.3) Con los profesores
    - objetivos específicos
    - procedimientos y recursos
5. CONTENIDOS
6. TEMPORALIZACIÓN
7. EVALUACIÓN

## 1. JUSTIFICACIÓN

El Colegio Salesiano El Pilar es un colegio concertado que basa su educación en un método preventivo y personalizado. De ahí que consideremos la acción tutorial fundamental para llevar a cabo esta tarea de prevención de dificultades en los alumnos y de seguimiento individualizado y personal de su desarrollo.

Con este Plan se pretende una atención integral a los alumnos, donde se contemplen no sólo los procesos de adquisición de aprendizajes y conocimientos, sino también su desarrollo personal y social, y la mejora de la convivencia dentro del Centro.

Partimos de la identidad y finalidades fundamentales de la escuela salesiana, como plataforma de educación y evangelización de los jóvenes. De ahí la importancia de la Pastoral, como elemento que aglutina y da sentido y finalidad última a todas las intervenciones educativas. Y la necesidad de coordinar la acción pastoral y tutorial.

Esta necesidad se plasma en la programación coordinada de los temas del Plan de Acción Tutorial con los temas de la Programación Pastoral, de tal manera que las tutorías grupales se correspondan con los valores y campañas trabajadas desde la Pastoral en esas mismas fechas. Esta forma de organización permite que la tutoría se coordine horizontal y verticalmente, en todo el Centro, a lo largo de sus niveles, ciclos y etapas.

La existencia de un Plan de Acción Tutorial evita que la tutoría se entienda como un conjunto de actuaciones puntuales e independientes entre sí, fruto de la voluntad o experiencia de cada tutor. El PAT no debe ser el resultado de un diseño particular, ni la suma de intereses y programas particulares de los tutores. Sí el resultado de una reflexión conjunta sobre la realidad escolar de nuestro Centro.

De ahí también la necesidad de ponerlo en relación con otros documentos que describen el funcionamiento del colegio:

- El Proyecto Curricular de Centro
- El Plan de Pastoral
- El Plan de Atención a la Diversidad
- El Plan de Orientación Académica y Profesional
- El Plan de Convivencia, etc...

## 2. CARACTERÍSTICAS

Definimos la acción tutorial como la relación profesor- alumno, encaminada al conocimiento del contexto sociofamiliar, de las actitudes, aptitudes, intereses y motivación, que tiene como objetivo la atención a los procesos de aprendizaje de todos los alumnos, facilitar su integración dentro del grupo-aula y en la vida del Centro, así como establecer un cauce de comunicación con las familias que permita la coordinación y cooperación de éstas en el proceso educativo de sus hijos.

En las etapas de la enseñanza secundaria, Obligatoria y Post-obligatoria, cobra fundamental importancia la figura del tutor en su papel de orientador, ya que los alumnos se

encuentran en momentos en los que tienen que tomar decisiones importantes que condicionarán su futuro académico y vocacional, y posteriormente, el profesional.

Se entiende pues la figura del tutor como el "catalizador" último de todas las iniciativas de coordinación dirigidas a cada alumno y grupo. La acción tutorial de seguimiento personal y del grupo es una plataforma fundamental de personalización de la labor **de pastoral y de orientación**, tanto en la resolución de los problemas académicos o relacionales, como en el tratamiento de temas más específicamente educativo-pastorales o la orientación profesional o vocacional.

Exponemos a continuación las funciones que debe desarrollar un tutor, que luego se desglosarán en actividades concretas:

- 1) Participar en el desarrollo del PAT y en las actividades de Orientación, en coordinación con el Director Pedagógico y el Departamento de Orientación.
- 2) Coordinar el proceso de evaluación de los alumnos de su grupo
- 3) Organizar y presidir las sesiones de evaluación de su grupo
- 4) Facilitar la integración de los alumnos en el grupo y fomentar su participación en las actividades del Centro.
- 5) Orientar y asesorar a los alumnos sobre sus posibilidades académicas y profesionales.
- 6) Encauzar las demandas e inquietudes de los alumnos y mediar en colaboración con el delegado de grupo ante el resto de los profesores y el equipo educativo en los problemas que se planteen.
- 7) Coordinar las actividades complementarias para los alumnos del grupo.
- 8) Informar a los padres, profesores y alumnos del grupo de todo aquello que les concierna en relación con las actividades docentes y complementarias y el rendimiento académico.
- 9) Facilitar la cooperación educativa entre los profesores y los padres de los alumnos.

### 3. OBJETIVOS GENERALES

Los objetivos generales que pretendemos con este Plan de Acción Tutorial son:

- Favorecer el crecimiento integral de los alumnos en sus aspectos cognitivos, afectivos y sociales, e intervenir en dificultades personales y de adaptación.
- Tener un mayor conocimiento de los factores personales, familiares y curriculares que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje, haciendo hincapié en la atención a las dificultades de aprendizaje de los alumnos.
- Favorecer la integración social de los alumnos y fomentar su participación en las actividades del Centro.
- Ayudar a crear un clima de armonía en el grupo, interviniendo en la resolución de conflictos.

- Promover actividades que faciliten la adquisición de los principios éticos y valores recogidos en el ideario del Centro.
- Orientar y asesorar a los alumnos sobre sus posibilidades educativas y profesionales.
- Potenciar la cooperación educativa entre los profesores y los padres de los alumnos, facilitando una comunicación fluida con las familias.

A continuación se describen los objetivos específicos, procedimientos y recursos previstos para cada uno de los ámbitos de actuación de este Plan Tutorial: los alumnos, las familias y el profesorado.

#### **4. PAT EN BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS**

##### **4.1. CON LOS ALUMNOS**

###### **Objetivos específicos**

- Conocer los antecedentes académicos de cada alumno. Conseguir información de anteriores tutores.
- Conocer la capacidad del alumno: aptitudes, atención, comprensión, intereses....
- Efectuar un seguimiento global de los procesos de aprendizaje del alumnado.
- Conocer la actitud del alumno ante el trabajo escolar y ante el centro.
- Favorecer en el alumno el conocimiento y aceptación de sí mismo, sobre todo en el tema de intereses vocacionales y aptitudes que van a determinar su futuro profesional.
- Fomentar en los alumnos valores, actitudes y hábitos adecuados para su desarrollo personal, así como habilidades sociales que faciliten sus relaciones e integración social.
- Promover actividades que faciliten la adquisición de los principios éticos y valores recogidos en el ideario del Centro.
- Facilitar la integración de los alumnos en el grupo-clase y en el conjunto de la dinámica escolar.
- Animar la participación de los alumnos en los acontecimientos importantes para el Centro: Fiesta de M<sup>a</sup> Auxiliadora, D. Bosco, Festivales de Navidad, Fiesta de Otoño, Fiesta de la Promoción, etc...
- Dar a conocer a los alumnos las normas de funcionamiento y convivencia del Centro.

- Fomentar en el grupo de alumnos el desarrollo de actitudes participativas en su entorno sociocultural y natural.
- Conocer la actitud y el rendimiento del grupo en general, y en su caso, intentar un cambio positivo.
- Realizar actividades extraescolares al servicio de los intereses de los alumnos.
- Orientar al alumno ante la optatividad que ofrece el Centro, a partir del conocimiento de sus capacidades, intereses, etc..., y según se establezca en el Plan de Orientación Académica y Profesional (POAP).

### Estrategias y procedimientos

- Recogida de información de la historia personal y escolar de los alumnos.
- Realizar un seguimiento de la evolución individual y registrarlo.
- Observación continua: rendimiento, actitud, comportamiento, etc.
- Demanda de intervención al D. de Orientación ante alumnos con dificultades.
- Dinámicas de grupo y otras estrategias para favorecer la integración en el grupo de todos los alumnos.
- Control de la asistencia a clase.
- Sesiones de tutoría colectivas.

### Recursos

- Plataforma Educamos
- Control de asistencia
- Ficha del alumno (acompañamiento)
- Expediente y documentación escolar.
- Reuniones de seguimiento
- Hora semanal de tutoría grupal.
- Material para las tutorías colectivas.

## 4.2. CON LAS FAMILIAS

### Objetivos específicos

- Recoger toda la información necesaria de las familias para un mayor conocimiento del alumno.
- Intercambiar información acerca de la evolución académica del alumno.
- Intervenir, como mediadores y con conocimiento de la situación, en posibles conflictos entre alumnos y profesores e informar debidamente a las familias.

- Recibir y canalizar sugerencias y aportaciones de las familias.
- Contribuir al establecimiento de relaciones fluidas con las familias, que faciliten su conexión con el Centro, a la vez que se favorezca una actitud positiva de las familias hacia el mismo.
- Estimular y favorecer la participación de las familias en las actividades programadas por el Centro.
- Animar y apoyar a los padres y madres para que, progresivamente, incorporen actitudes más activas y positivas en todas sus funciones, en especial en la educadora.

### Estrategias y procedimientos

- Información general sobre el planteamiento del curso a su comienzo.
- Información individual de la evolución del alumno, progresos y dificultades.
- Información puntual del tutor a los padres sobre incidentes a través de la Agenda del alumno, o contacto telefónico.
- Participación activa de las familias en las actividades organizadas por el Centro: Fiesta de M<sup>a</sup> Auxiliadora, Fiesta de D. Bosco, Día del libro, y cuantas otras se organicen cada curso, con la participación del APA.
- Informar de los resultados de la evaluación.

### Recursos

- Reuniones generales: En el primer trimestre de curso.
- Boletín trimestral de notas.
- Entrevistas periódicas con los padres a petición del tutor o de los padres.
- Hora semanal de atención a padres.
- Circulares y comunicaciones a los padres sobre actividades concretas.
- Agenda del alumno. Plataforma Educamos
- Página Web del Centro

## 4.3. EN RELACIÓN CON LOS DEMÁS PROFESORES DEL EQUIPO DOCENTE

### Objetivos específicos

- Proporcionar y obtener información de los alumnos que pueda ser útil para el desarrollo de la tarea docente, evaluadora y orientadora.
- Coordinar el proceso evaluador de los alumnos y asesorar sobre su promoción de un curso a otro.

- Contribuir a desarrollar líneas comunes de actuación con los demás profesores en el marco del Proyecto Educativo de Centro.
- Estructurar junto a los demás profesores de curso la coordinación en las actividades que les afecten.
- Canalizar a través de Secretaría la documentación correspondiente a los alumnos.
- Participar en el desarrollo y evaluación del Plan De Acción Tutorial en colaboración con el D.O. y el equipo de Pastoral.
- Colaborar con el coordinador de Pastoral para la realización de las actividades, celebraciones y campañas que se realicen.

#### Procedimientos y recursos

- Reuniones de Orientación, Pastoral y Seguimiento mensuales.
- Reuniones con tutores, equipo de orientación y profesores de apoyo.
- Sesiones de evaluación.
- Reuniones con el D. O. para la planificación de las tutorías

### 5. CONTENIDOS

El programa de contenidos de las tutorías semanales se ha coordinado con la programación de Pastoral para este curso, que se adjunta a este documento. (ANEXO I)

A partir de ésta, cada uno de los cursos ha realizado su temporalización de sesiones colectivas.

Cada una de las sesiones grupales se planifica como una unidad didáctica, con objetivos, actividades y metodología. Y consta de un cuestionario de evaluación sobre la realización de la misma, que el tutor cumplimentará y entregará al D.O. con el fin de realizar la revisión global del PAT a final de curso y la programación para el curso siguiente.

Dadas las características de los alumnos de Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio, las tutorías tanto individuales como grupales, van a girar en torno a las siguientes líneas básicas de actuación:

- Seguimiento personalizado de los hábitos y técnicas de estudio utilizados por los alumnos, puesta en relación con el rendimiento escolar que obtienen y a partir de ahí, reflexión sobre su adecuación y aspectos que deben mejorar o cambiar.
- Integración en el grupo de clase. Conocimiento mutuo, sobre todo en los Ciclos, donde la mayoría son alumnos nuevos que no se conocen. Formación y cohesión del grupo, valores de convivencia, etc...



- Integración en el Centro. Normas de convivencia, conocimiento de los valores salesianos, participación en los acontecimientos celebrados por el Centro, por ejemplo: las festividades de D. Bosco y M<sup>a</sup> Auxiliadora, Fiesta de Otoño y de la Promoción, Navidad y Semana Santa, Campañas de Pastoral como el Domund y Manos Unidas, Semana de la Salud, Semana Vocacional, Día del libro, etc....
- Actividades de tipo organizativo en las primeras sesiones del curso: distribución de horarios, profesores, organización de la clase, elección de representantes, sistemas de evaluación, etc...
- Actividades de orientación escolar y vocacional. En estas etapas donde tienen que decidir sobre su futuro académico y profesional, la orientación cobra especial relevancia, y por ello se le dedicará gran parte de las sesiones de tutoría, tanto las colectivas como las entrevistas individuales llevadas a cabo con los alumnos.

En segundo de Bachillerato se prima la tutoría individual llevada a cabo con cada alumno por parte del tutor, y en su caso orientadora, dónde se tratan los siguientes aspectos: resultados académicos y relación con sus hábitos y técnicas de estudio, aspectos de integración en el grupo y en el Centro, orientación sobre estudios y alternativas profesionales futuras, y otros asuntos que puedan ser de interés para el alumno. El formato de entrevista contiene un cuestionario de evaluación sobre el desarrollo de la misma, que cumplimentará el tutor.

En los Ciclos Formativos de Grado Medio, la labor de tutoría individual la realiza el tutor de cada grupo. La labor de orientación profesional se desarrolla desde la asignatura de Formación y Orientación laboral, a cargo del profesor de la misma.

Los materiales utilizados para preparar las tutorías son:

- "Valores de cine". Programa para educar en valores a partir del cine. Ed. San Pablo.
- Programa de Orientación Profesional para Educación de Adultos. Ed. EOS.
- Otros materiales proporcionados por el Departamento de Orientación.

## 6. TEMPORALIZACIÓN

A continuación se adjunta la temporalización establecida para cada curso.

**Plan de Acción Tutorial 2023-24**  
**Curso: 1º Bachillerato**

Fecha                      Sesión  
    n  
    Título o referencia de la ficha a trabajar

<b>SEPTIEMBRE</b>		
7	1	EI/EP/ESO/BACH/FP: Comenzamos con ilusión: Presentación y acogida. Organización y funcionamiento del curso (Normas de convivencia, horarios, profesores, etc...) Nos presentamos y nos conocemos (nuevos compañeros, nuevos grupos). Qué espero de este curso y qué voy a aportar al grupo para que todos estemos bien.
8	2	ESO/BACH/FP: Dinámica de conocimiento y presentación del nuevo grupo. EI/EP/ESO/BACH/FP: Elaboración de las normas de la clase, <b>empezamos a esbozar el nuevo lema:</b> Abrimos la mente y el corazón al nuevo curso. Todos somos compañeros de camino y contribuimos a la buena convivencia en clase, en el patio, en el comedor, en la fila, ... (Saludar, dar las gracias, pedir las cosas por favor, ser amables...).
15	3	<b>Elección de delegados y encargados de clase (responsables en la elección).</b> Explicación del Plan de Evacuación.
22	4	Convivencia 1ªA (Presentación Acompañamiento). / CHARLA ORIENTACIÓN GLOBALES
29	5	Convivencia 1ºB. (Presentación Acompañamiento). / CHARLA ORIENTACIÓN GLOBALES
<b>OCTUBRE</b>		
6	6	Baile de Otoño / Tutoría individualizada
20	7	Baile de Otoño / Tutoría individualizada
27	8	Baile de Otoño
<b>NOVIEMBRE</b>		
3	9	BAILE DE OTOÑO
10	10	BACH/FP: Me conozco y me valoro: cualidades que me ayudan a crecer, fortalezas, expectativas, intereses y valores.. <b>Tutoría Autoestima: cómo me veo y cómo me ven los demás.</b> <b>Ansiedad ante los exámenes. [todos en Sala Roja]</b>
17	11	GLOBALES
24	12	Revisión de globales / 1ª Evaluación
<b>DICIEMBRE</b>		
1	13	Realizar el sociograma de la clase: SOCIOESCUELA./ Operación kilo.
15	14	Preparación fiesta de Navidad
22	15	Fiesta de Navidad

ENERO		
12	16	Año nuevo, vida nueva.
19	17	EI/EP/ESO/BACH/FP: Preparación Fiesta de D Bosco.
26	18	EI/EP/ESO/BACH/FP: Preparación Fiesta de D Bosco.

FEBRERO		
2	19	
9	20	<b>Semana de Orientación. Decidirse. Orientación académica y profesional.</b> Información sobre optativas para el curso próximo. ¿Qué me interesa más? Trabajamos la orientación.
16	21	<b>Manos Unidas.</b> Operación Bocata. En la vida podemos seguir un camino cerrado o abierto. Se nos invita a abrirnos al mundo que nos rodea. Me cuido a mí mismo, pero también a los demás. Campaña de <b>Manos Unidas.</b> Mi colaboración pequeña, ayuda a que otros mejoren.

MARZO		
		Visita a AULA!!!!!!(del 20 al 24)
1	22	Optativas y "orientaline"
8	23	Seguimiento. Plan Director?????
15	24	ESO/BACH/FP: Semana de la Salud. ETS.

ABRIL		
5	25	Salud Mental (José Ramón)
12	26	Celebración: Pascua
19	27	Orientación empresarial.
26	28	Gestión del estrés

MAYO		
10	29	Preparación María Auxiliadora.
17	30	Preparación María Auxiliadora.

<i>Fecha</i>	<i>Sesión</i>	<i>Título o referencia de la ficha a trabajar</i>
<b>SEPTIEMBRE</b>		
08-09-22	1	<b>JORNADA DE ACOGIDA</b>
27-09-22	2	<b>REUNIÓN CON PADRES</b>
3ª/4ª semana	3	<b>ELECCIÓN DE DELEGADO</b>

<b>OCTUBRE</b>		
6/11-21	4	Camino de Santiago
		SEGUIMIENTO PERSONALIZADO HÁBITOS DE ESTUDIO Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL
		SEGUIMIENTO PERSONALIZADO HÁBITOS DE ESTUDIO Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL
		SEGUIMIENTO PERSONALIZADO HÁBITOS DE ESTUDIO Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL
		SEGUIMIENTO PERSONALIZADO HÁBITOS DE ESTUDIO Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL

<b>NOVIEMBRE</b>		
		SEGUIMIENTO PERSONALIZADO HÁBITOS DE ESTUDIO Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL
		SEGUIMIENTO PERSONALIZADO HÁBITOS DE ESTUDIO Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL
		SEGUIMIENTO PERSONALIZADO HÁBITOS DE ESTUDIO Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL

<b>DICIEMBRE</b>		
		SEGUIMIENTO PERSONALIZADO HÁBITOS DE ESTUDIO Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL
		SEGUIMIENTO PERSONALIZADO HÁBITOS DE ESTUDIO Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL
		SEGUIMIENTO PERSONALIZADO HÁBITOS DE ESTUDIO Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL

<b>ENERO</b>		
		SEGUIMIENTO PERSONALIZADO HÁBITOS DE ESTUDIO Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL
		SEGUIMIENTO PERSONALIZADO HÁBITOS DE ESTUDIO Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL
		SEGUIMIENTO PERSONALIZADO HÁBITOS DE ESTUDIO Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL
		SEGUIMIENTO PERSONALIZADO HÁBITOS DE ESTUDIO Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL

<b>FEBRERO</b>		
		SEGUIMIENTO PERSONALIZADO HÁBITOS DE ESTUDIO Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL
		SEGUIMIENTO PERSONALIZADO HÁBITOS DE ESTUDIO Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL
23-02-23	4	<b>Convivencia</b>
24 y 25-02-23 y 1 y 2-03-23	5	<b>JORNADAS DE ORIENTACIÓN.</b>

		SEGUIMIENTO PERSONALIZADO HÁBITOS DE ESTUDIO Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL
		SEGUIMIENTO PERSONALIZADO HÁBITOS DE ESTUDIO Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL
<b>MARZO</b>		
		SEGUIMIENTO PERSONALIZADO HÁBITOS DE ESTUDIO Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL
		SEGUIMIENTO PERSONALIZADO HÁBITOS DE ESTUDIO Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL
		SEGUIMIENTO PERSONALIZADO HÁBITOS DE ESTUDIO Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL
		SEGUIMIENTO PERSONALIZADO HÁBITOS DE ESTUDIO Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL
<b>ABRIL</b>		
		SEGUIMIENTO PERSONALIZADO HÁBITOS DE ESTUDIO Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL
		SEGUIMIENTO PERSONALIZADO HÁBITOS DE ESTUDIO Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL
		SEGUIMIENTO PERSONALIZADO HÁBITOS DE ESTUDIO Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL
<b>MAYO</b>		
6-05-2023	6	<b>EUCARISTÍA FINAL DE CURSO</b>

**Plan de Acción Tutorial 2023-24**

Plan de Acción Tutorial  
Curso Grado Medio y Superior

Fecha

Sesión

Título o referencia de la ficha a trabajar

<b>SEPTIEMBRE</b>		
		<b>Primer día. Presentación y acogida.</b> Organización y funcionamiento del curso (Normas de convivencia, horarios, profesores, etc.....)
8	1	Presentación de la Campaña del curso: "Abrimos Caminos".
9	2	Explicación de las normas de la clase.
14	3	Convivencias
28	4	Elección de delegado de clase (responsables en la elección).

<b>OCTUBRE</b>		
5	5	Trabajamos el esfuerzo en el estudio y en el comportamiento en clase.
11	6	<b>Plan de Evacuación.</b>
19	7	Trabajamos el esfuerzo en el estudio y en el comportamiento en clase. Caminos que Jesús nos invita a abrir ( <b>DOMUND</b> )
24	8	Me conozco: expectativas, intereses valores, fortalezas, debilidades. Caminos para crecer (DOMUND)

<b>NOVIEMBRE</b>		
2	9	Tutorías individuales con alumnos. Personas que nos dejaron huella.
8	10	Momentos de interioridad. Mirar con la mirada del corazón
16	11	Tutorías individuales con alumnos. Personas que abrieron camino.
23	12	Tutorías individuales con los alumnos. Tú puedes dejar huella.
30	13	Adviento: preparar el camino.

<b>DICIEMBRE</b>		
1	14	Navidad solidaria. Operación kilo
14	15	Preparación de la fiesta de Navidad. Abre tu corazón a la verdadera Navidad.
22	16	Fiesta de la Navidad

<b>ENERO</b>		
11	17	Año nuevo, vida nueva. Efemérides 2023.
18	18	Preparación D. Bosco. Don Bosco abrió caminos para los jóvenes.
25	19	Preparación D. Bosco. Don Bosco: vuelta a los orígenes.
31	20	Fiesta de Don Bosco

<b>FEBRERO</b>		
1	21	Semana vocacional. Actitudes de Don Bosco que podemos imitar.
8	22	Semana de Orientación
15	23	<b>Manos unidas. Operación bocata</b>
22	24	Cuaresma. Hay caminos fáciles y caminos difíciles.

<b>MARZO</b>		
1	25	Cuaresma. Hay caminos fáciles y caminos difíciles
8	26	Cuaresma. Jesús nos propone el camino del amor
15	27	DB Green Alliance

22	28	Semana de la Salud
29	29	Semana Santa. El amor se hace entrega.

<b>ABRIL</b>		
12	30	Pascua. Caminos de vida plena.
19	31	Pascua. Semana solidaria.
26	32	Semana del libro. Los libros y la lectura nos abren nuevos caminos.

<b>MAYO</b>		
3	33	Final del Curso. Camino para el desarrollo.
10	34	Preparación María Auxiliadora. María nos muestra el camino.
17	35	Preparación María Auxiliadora. El camino de este curso se va acabando.
24	36	María Auxiliadora
<b>31</b>	<b>37</b>	<b>Valoración del PAT</b>

## EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

La evaluación del PAT se plantea por un lado de forma continuada, durante el curso, en las reuniones mensuales previstas de Pastoral, Orientación y Seguimiento. Por otro, se prevé que anualmente tenga lugar la revisión del PAT antes del comienzo del curso.

Así mismo, cada una de las actividades programadas para la tutoría grupal consta de un cuestionario de evaluación de la realización de la misma, que el tutor cumplimentará y que será analizado al final de cada curso para determinar cómo han resultado las sesiones y decidir si se incluyen para el próximo año.

Los indicadores en los que se basa la evaluación son:

- Número de actividades desarrolladas.
- Grado de satisfacción y motivación que ha causado en los alumnos.
- Adecuación de las actividades y los materiales a los objetivos propuestos.
- Grado de consecución de los objetivos propuestos..
- Nivel de participación de los alumnos en las actividades propuestas.

### Revisión curso 22-23

En la evaluación de final de curso se decide que el planteamiento general del PAT para el próximo curso siga coordinándose con los objetivos que se plantean para el Plan de Pastoral conjunto de la Inspectoría salesiana.

En reunión entre el departamento de Pastoral y de Orientación se deciden las campañas y lema para el curso, que se presentan a los tutores para la elaboración de las sesiones correspondientes.

Se elabora Temporalización también para los ciclos formativos, que aunque no tienen una hora específica de tutoría, trabajarán los aspectos citados en horas lectivas con su tutor correspondiente.

Se continúa este curso con las charlas del equipo de enfermería sobre temas de salud diversos según los cursos, que se llevan a cabo en el mes de Marzo.

También se vuelve a realizar el programa de 4º ESO+Empresas con los alumnos de 4º ESO.

Se realizan las conferencias de la Guardia Civil del Plan Director con los alumnos de 5º y 6º de Primaria, y los alumnos de ESO y Bachillerato.

Comienza la colaboración con el Ayuntamiento de Soto, que realiza una tutoría para cada curso de ESO

La evaluación de las tutorías por parte de los alumnos es positiva en general. Valoran muy bien las charlas sobre salud, las del Plan Director y las fiestas colegiales que han vuelto a la normalidad; Don Bosco, Mª Auxiliadora, Baile de Otoño y Fiestas de la Promoción.

## **ANEXO I**

Incluimos a continuación la Programación de Pastoral para este curso, sobre la que se ha planteado el PAT.



## PATP 23-24 UN SUEÑO PARA TI

### **SEPTIEMBRE: Un sueño para ti.**

- Bienvenidos al nuevo curso.
- Comienza un nuevo curso: tenemos un sueño.
- Más allá de los datos del curso, queremos dar sentido a lo que hacemos, decimos y sentimos.
- "Un sueño para ti" es el lema de este curso.

### **OCTUBRE: Domund (día 22)**

- Grandes sueños para nuestro mundo ¿son también los míos?
- DOMUND 2023.
- Tomamos conciencia de la realidad que tenemos por delante.
- La realidad nos invita a actuar.

### **NOVIEMBRE: Soñamos un mundo mejor.**

- Personas que han vivido un sueño con los pies en la tierra
- La convivencia: "NO con golpes".
- Nos esforzamos en soñar un mundo mejor.
- Adviento: la esperanza de que los grandes sueños se cumplen.
- Operación Kilo.

### **DICIEMBRE: Adviento (Comienza el día 3)**

- Adviento: la esperanza de que se cumplen los grandes sueños.
- Navidad solidaria: ayudar a que se cumplan los sueños de otros.
- Que sea Navidad en tu vida.

### **ENERO: Don Bosco**

- Año nuevo, sueños nuevos.
- Juan Soñador.
- Proyecto Don Bosco: "Don Bosco a escena"

### **FEBRERO: Vocacional, Manos unidas, Cuaresma.**

- El sueño de tu vida (vocacional).
- Manos Unidas (Op. Bocata miércoles 22 feb)
- CUARESMA: Los sueños se revisan. (Miércoles de ceniza día 14 feb)
- CUARESMA: "Yo soy el buen Pastor"
- CUARESMA: "¿No es ese el hijo del carpintero?"

**MARZO: Cuaresma.**

- CUARESMA: "¿Qué buscáis?"
- CUARESMA: "¿A qué se parece el reino de Dios?"
- CUARESMA: "¿Quién es tu prójimo? Semana Santa.

**ABRIL: Pascua y día del libro.**

- Pascua: El amor triunfa.
- Pascua: nueva VIDA. Actitudes a las que nos invita la Pascua.
- Los libros: nos sumergimos en sueños escritos por otros.

**MAYO: Mes de María.**

- La Pascua invita a ponerse manos a la obra. Los sueños hay que trabajarlos.
- El sueño de Don Bosco se extiende hoy por el mundo.
- María Auxiliadora "Yo te daré la maestra".
- Gracias por tu sueño, Don Bosco.

**JUNIO: Cerramos el curso.**

- Cerrar bien el curso: qué bueno que los planes salgan bien.
- ¿Qué hemos hecho con nuestros sueños?
- Verano para seguir soñando