

Sistema de Gestión de la Calidad

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL ESO

FECHA	FIRMA
19-09-23	

30-08-07 Rev 0	Redacción original
01-11-07 Rev 1	Asignación código de registro
22-10-15 Rev 2	Adaptación a nueva imagen corporativa
30-09-19 Rev 3	Adaptación a nueva imagen corporativa

INDICE

1. JUSTIFICACIÓN
2. CARACTERÍSTICAS
3. OBJETIVOS GENERALES
4. PAT EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
 - 4.1) Con los alumnos
 - objetivos específicos
 - estrategias y procedimientos
 - recursos
 - 4.2) Con las familias
 - objetivos específicos
 - estrategias y procedimientos
 - recursos
 - 4.3) Con los profesores
 - objetivos específicos
 - procedimientos y recursos
5. CONTENIDOS
6. TEMPORALIZACIÓN
7. EVALUACIÓN

1. JUSTIFICACIÓN

El PAT que se lleva a cabo con los alumnos de Secundaria Obligatoria tiene una serie de características diferenciales con respecto a las etapas de Infantil y Primaria, derivadas por un lado de la singularidad de la etapa evolutiva que estos alumnos están viviendo y por otro, de la diversificación de la oferta educativa en nuestro Centro.

El primer aspecto afectaría a los objetivos, contenidos y procedimientos de la acción tutorial, e implica fundamentalmente la ampliación de las líneas de acción de Primaria (enseñar a ser persona, enseñar a convivir y enseñar a pensar) con otras dos nuevas: enseñar a comportarse, donde se trabajarán la convivencia escolar y social, y enseñar a decidirse, que incluye lo relativo a orientación escolar y profesional, toma de decisiones, etc...

El segundo implica a la organización de las tutorías grupales. En 2º y 3º de ESO, los grupos de PMAR, cuentan con dos tutores (el de su clase de referencia y el del grupo específico), pero sólo disponen de una hora semanal de tutoría. Ambos tutores se coordinarán para decidir si la sesión la realizan de forma conjunta o por separado.

El encargado de hacer el seguimiento más personalizado del alumno, de los contactos con la familia, con los demás profesores, etc... será el tutor del ámbito de PMAR.

Con los alumnos de integración de Secundaria de nuestro Centro se plantea un procedimiento similar. Asisten a las tutorías grupales con el tutor de su grupo, pero la persona que lleva a cabo el seguimiento puntual de estos alumnos, contactos con la familia, etc... es la profesora de Pedagogía Terapéutica.

A continuación se describen los objetivos específicos, procedimientos y recursos previstos para cada uno de los ámbitos de actuación de este Plan Tutorial: los alumnos, las familias y el profesorado.

CON LOS ALUMNOS

Objetivos específicos

- Conocer los antecedentes académicos de cada alumno. Conseguir información de anteriores tutores.
- Conocer la capacidad del alumno: aptitudes, atención, comprensión, intereses
- Efectuar un seguimiento global de los procesos de aprendizaje del alumnado para detectar las dificultades y las necesidades especiales, y recabar, en su caso los oportunos asesoramientos y apoyos.
- Atender a los alumnos con N.E.E., y en coordinación con el D.O, realizar sus correspondientes ACI.
- Conocer la actitud del alumno ante el trabajo escolar y ante el centro.
- Favorecer en el alumno el conocimiento y aceptación de sí mismo, así como la autoestima, cuando ésta se vea disminuida por fracasos escolares o de otro género.

- Fomentar en los alumnos valores, actitudes y hábitos adecuados para su desarrollo personal, así como habilidades sociales que faciliten sus relaciones e integración social.
- Promover actividades que faciliten la adquisición de los principios éticos y valores recogidos en el ideario del Centro.
- Facilitar la integración de los alumnos en el grupo-clase y en el conjunto de la dinámica escolar.
- Animar la participación de los alumnos en los acontecimientos importantes para el Centro: Fiesta de M^ª Auxiliadora, D. Bosco, Festivales de Navidad, Baile de Otoño, Fiesta de la Promoción, etc...
- Dar a conocer a los alumnos las normas de funcionamiento y convivencia del Centro.
- Fomentar en el grupo de alumnos el desarrollo de actitudes participativas en su entorno sociocultural y natural.
- Conocer la actitud y el rendimiento del grupo en general, y en su caso, intentar un cambio positivo.
- Realizar actividades extraescolares al servicio de los intereses de los alumnos.
- Orientar al alumno ante la optatividad que ofrece el Centro, a partir del conocimiento de sus capacidades, intereses, etc..., y según se establezca en el Plan de Orientación Académica y Profesional (POAP).

Estrategias y procedimientos

- Recogida de información de la historia personal y escolar de los alumnos.
- Realizar un seguimiento de la evolución individual y registrarlo. (Informe de reuniones de seguimiento)
- Observación continua: rendimiento, actitud, comportamiento, etc.
- Demanda de intervención al D. de Orientación ante alumnos con dificultades.
- Conocimiento de los resultados de los tests colectivos en los cursos establecidos y custodia de los informes hasta final de curso.
- Dinámicas de grupo y otras estrategias para favorecer la integración en el grupo de todos los alumnos.
- Control de la asistencia a clase.
- Sesiones de tutoría colectivas donde trabajar: actitudes, valores, habilidades de relación social, identidad, autoestima, hábitos y técnicas de trabajo intelectual, toma de decisiones, solución de conflictos, orientación académica y vocacional, y donde poder abordar los problemas que puedan surgir en el grupo.

Recursos

- Plataforma Educamos y Agenda
- Control de asistencia

- Ficha del alumno (acompañamiento)
- Expediente y documentación escolar.
- Tests colectivos o individuales aplicados por el D.O.
- Informe de reuniones de seguimiento
- Protocolo de realización de ACI
- Hora semanal de tutoría grupal.
- Material para las tutorías colectivas: Programa de Tutoría de la Editorial ICCE – Santillana , Programa Conves de Mejora de la Convivencia Escolar, Programa Protegiéndote de la CAM y otros materiales proporcionados por el Departamento de Orientación.

CON LAS FAMILIAS

Objetivos específicos

- Recoger toda la información necesaria de las familias para un mayor conocimiento del alumno.
 - Intercambiar información acerca de la evolución académica del alumno.
 - Informar a las familias sobre los resultados de los tests colectivos.
 - Intervenir, como mediadores y con conocimiento de la situación, en posibles conflictos entre alumnos y profesores e informar debidamente a las familias.
 - Recibir y canalizar sugerencias y aportaciones de las familias.
 - Contribuir al establecimiento de relaciones fluidas con las familias, que faciliten su conexión con el Centro, a la vez que se favorezca una actitud positiva de las familias hacia el mismo.
 - Formar y orientar a las familias respecto a pautas educativas.
 - Estimular y favorecer la participación de las familias en las actividades programadas por el Centro.
 - Animar y apoyar a los padres y madres para que, progresivamente, incorporen actitudes más activas y positivas en todas sus funciones, en especial en la educadora.

Estrategias y procedimientos

- Información general sobre el planteamiento del curso a su comienzo.
- Información individual de la evolución del alumno, progresos y dificultades.
- Información puntual del tutor a los padres sobre incidentes a través de la Agenda del alumno, o contacto telefónico.

- Participación activa de las familias en las actividades organizadas por el Centro: Fiesta de M^a Auxiliadora, Fiesta de D. Bosco, Día del libro, y cuantas otras se organicen cada curso, con la participación del APA.
- Informar de los resultados de la evaluación.

Recursos

- Reuniones generales: En el primer trimestre de curso.
- Boletín trimestral de notas.
- Entrevistas periódicas con los padres a petición del tutor o de los padres.
- Hora semanal de atención a padres.
- Circulares y comunicaciones a los padres sobre actividades concretas.
- Agenda del alumno y Plataforma Educamos.
- Página Web del Centro

EN RELACIÓN CON LOS DEMÁS PROFESORES DEL EQUIPO DOCENTE

Objetivos específicos

- Proporcionar y obtener información de los alumnos que pueda ser útil para el desarrollo de la tarea docente, evaluadora y orientadora.
- Coordinar el proceso evaluador de los alumnos y asesorar sobre su promoción de un curso a otro.
- Contribuir a desarrollar líneas comunes de actuación con los demás profesores en el marco del Proyecto Educativo de Centro.
- Estructurar junto a los demás profesores de curso la coordinación en las actividades que les afecten.
- Canalizar a través de Secretaría la documentación correspondiente a los alumnos.
- Participar en el desarrollo y evaluación del Plan De Acción Tutorial en colaboración con el D.O. y el equipo de Pastoral.
- Colaborar con el coordinador de Pastoral para la realización de las actividades, celebraciones y campañas que se realicen.

Procedimientos y recursos

- Reuniones de Orientación, Pastoral y Seguimiento mensuales.
- Reuniones con tutores, equipo de orientación y profesores de apoyo.
- Sesiones de evaluación.
- Reuniones con el D. O. para la planificación de las tutorías .

CONTENIDOS

El programa de contenidos de las tutorías semanales se ha coordinado con la programación de Pastoral para este curso, que se adjunta a este documento. (ANEXO I)
A partir de ésta, cada uno de los cursos de la ESO ha realizado su temporalización de sesiones.

Cada una de las sesiones grupales se planifica como una unidad didáctica, con objetivos, actividades y metodología. Y consta de un cuestionario de evaluación sobre la realización de la misma, que el tutor cumplimentará y entregará al D.O. con el fin de realizar la revisión global del PAT a final de curso y la programación para el curso siguiente.

Los contenidos trabajados en ESO giran en torno a las siguientes líneas:

- Enseñar a ser persona (Identidad y autonomía personal)
- Enseñar a convivir (relaciones interpersonales y solución de conflictos)
- Enseñar a pensar (técnicas de trabajo intelectual y espíritu crítico)
- Enseñar a decidirse (planificación y toma de decisiones)
- Orientación: personal, escolar y profesional
- Valores de convivencia

Se utilizan las primeras sesiones de todos los cursos para llevar a cabo:

- o actividades de tipo organizativo: distribución de horarios, profesores, normas de convivencia, organización de la clase, elección de representantes, etc...
- o actividades de configuración del grupo y de integración de los alumnos nuevos.

A lo largo del curso, se utilizan sesiones de la tutoría para preparar actividades de especial relevancia y en las que participa todo el Centro, o varias de las Etapas, por ejemplo: las festividades de D. Bosco y M^a Auxiliadora, Fiesta de Otoño y de la Promoción, Navidad y Semana Santa, Campañas de Pastoral como el Domund y Manos Unidas, Semana de la Salud, Semana Vocacional, Día del libro, etc....

El material utilizado para la preparación de las sesiones colectivas ha sido:

- o -Programa de Acción Tutorial de ICCE
 - Tutoría de ICCE-Santillana
 - Programa para mejorar la convivencia escolar CONVES de TEA

- Programa Protegiéndote de la CAM
 Otros materiales proporcionados por el Departamento de Orientación

TEMPORALIZACIÓN

A continuación se adjunta la temporalización establecida para cada curso de la ESO.

Plan de Acción Tutorial 2023-24

Curso 1º de E.S.O.

Fecha Sesión Título o referencia de la ficha a trabajar

septiembre		
7	0	Presentación y acogida. Organización y funcionamiento del curso (Normas de convivencia, horarios, profesores, etc.....) Presentación del lema del curso. Dinámica de conocimiento. (Juegos de patio y conocer a Don Bosco) → Pedir a Pastoral
11	1	Terminar normas del colegio o cosas pendientes Normas de clase
18	2	Hábitos de estudio y planificación del trabajo (tiempo mínimo de 1 hora). No solo deberes, también estudio.
25	3	Gracias y me gustaría (para la reunión de padres) Actividades de pastoral

Octubre		
2	4	Domund Elección de delegado
9	5	Plan de evacuación
16	6	Tests
23	7	Sociograma
30	8	Preevaluación

Noviembre

6	9	Charlas del ayuntamiento
13	10	Adviento
20	11	Celebración
27	12	Preparar Buenos días

Diciembre

4	13	Villancico y Operación Kilo
11	14	Villancico y Operación Kilo
18	15	Villancico y Operación Kilo

Enero

8	16	Revisión del trimestre Año nuevo vida nueva - Propósitos del segundo trimestre
15	17	Vocación - Profesiones, voluntariado... (padres, abuelos) → Presentar a los padres en la reunión
22	18	Don Bosco
29	19	Emociones 1

Febrero

5	20	Emociones 2
12	21	Emociones 3
19	22	Educación afectivo sexual 1 - Higiene femenina y masculina
26	23	Celebración

Marzo		
4	24	Preparar Buenos días
11	25	Educación afectivo sexual 2
18	26	Alimentación saludable (Alumnos de FP con APS)

Abril		
8	27	Revisión del trimestre
15	28	Semana solidaria
22	29	La imagen física
29	30	Preparar Buenos días

Mayo		
6	31	Celebración
13	32	María Auxiliadora
20	33	María Auxiliadora
27	34	El insulto

Junio		
3	35	Rumores / Redes sociales / Resolución de conflictos
10	36	Carta a mi yo futuro (avisar a los chicos de que traigan cosas que quieran meter en la carta)
17	37	Evaluación de la tutoría

Plan de Acción Tutorial 2023-24
 Curso 2º de E.S.O.

Fecha Sesión Título o referencia de la ficha a trabajar

Fecha	Sesión	Título o referencia de la ficha a trabajar
SEPTIEMBRE		
7	1	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación y acogida. Organización y funcionamiento del curso (Normas de horarios, profesores, etc.). Nos presentamos y nos conocemos (nuevos compañeros, nuevos grupos). • Qué espero de este curso y qué voy a aportar al grupo para que todos estemos bien. • Tutoría: Comienza un nuevo curso. • Licencias digitales Chromebook.
12	2	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de acogida. • Nos conocemos y convivimos. Lo que soñamos para este curso: expectativas p nosotros y nuestro grupo • Dinámica de conocimiento y presentación del nuevo grupo.
19	3	<ul style="list-style-type: none"> • Elección de delegados y encargados de clase (responsables en la elección). • Explicación del buzón de convivencia. Elaboramos las normas de convivencia de clase: respeto y buen "rollo" en la clase
26	4	<ul style="list-style-type: none"> • Desgranamos esta semana el sentido del lema "Dios tiene un sueño para ti". Trabajamos para hacer realidad nuestros sueños. El sueño de Don Bosco nos inspira. • Explicación del lema del curso.
OCTUBRE		
3	5	<ul style="list-style-type: none"> • Ambiente seguro: <ul style="list-style-type: none"> ○ Prevención de conflictos. ○ Explicar el buzón de convivencia. ○ Importancia de los "observadores" en las situaciones de acoso a compañeros. • Explicación Plan de Evacuación • Preparación de los buenos días
10	6	<ul style="list-style-type: none"> • Formación de los grupos de cooperativo • Hábitos de estudio y planificación del trabajo diario • Animación al Domund
17	7	<ul style="list-style-type: none"> • Convivencia • Eucaristía • Animación al Domund
24	8	<ul style="list-style-type: none"> • Preevaluación • Tutoría autoestima: cómo me veo y cómo me ven los demás
31	9	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de test colectivos / Socioescuela
NOVIEMBRE		
7	10	<ul style="list-style-type: none"> • Preparación de la reunión de delegados • Ventajas y riesgos de las nuevas tecnologías: redes sociales, etc. El cyberbullying y grooming...
14	11	<ul style="list-style-type: none"> • Charlas Ayuntamiento
21	12	<ul style="list-style-type: none"> • Nuestros Derechos y Responsabilidades. Mejoramos nuestro mundo. No esforzamos en superar las dificultades. Con la música aportamos alegría.
28	13	<ul style="list-style-type: none"> • Operación Kilo. Preparación de la fiesta de Navidad • Celebración
DICIEMBRE		
5	14	<ul style="list-style-type: none"> • Operación Kilo. Preparación de la fiesta de Navidad • Celebración
12	15	<ul style="list-style-type: none"> • Operación Kilo. Preparación de la fiesta de Navidad • Celebración

19	16	<ul style="list-style-type: none"> • Operación Kilo. • Preparación de la velada/villancico de Navidad
----	----	--

ENERO

9	17	<ul style="list-style-type: none"> • Un nuevo año para soñar. • Propósitos para el 2024. • Plan de mejora: "me pongo las pilas" para la 2ª evaluación.
16	18	<ul style="list-style-type: none"> • Recordamos algunos aspectos de la vida de Don Bosco relacionados con sus su • Preparación Fiesta de Don Bosco.
23	19	<ul style="list-style-type: none"> • Preparación Fiesta de Don Bosco.
30	20	<ul style="list-style-type: none"> • Preparación Fiesta de Don Bosco.

FEBRERO

6	21	<ul style="list-style-type: none"> • Manos unidas • Cuaresma • Operación bocata • Preevaluación
13	22	<ul style="list-style-type: none"> • Celebración Cuaresma • Miércoles de Ceniza • Preparación de "buenos días"
20	23	<ul style="list-style-type: none"> • Orientación vocacional: entrevistas • Elección de opciones y materias
27	24	<ul style="list-style-type: none"> • Orientación vocacional: tutoría vocacional, ejemplo a seguir. • Elección de opciones y materias

MARZO

5	25	<ul style="list-style-type: none"> • Semana de la Salud. Alimentación, Drogas y Alcohol, ET / Afectivo-Sexual. Higiene • Plan Director Guardia Civil (a lo largo del mes) • Celebración del perdón
12	26	<ul style="list-style-type: none"> • Semana de la Salud. Alimentación, Drogas y Alcohol, ET / Afectivo-Sexual. Higiene • Plan Director Guardia Civil (a lo largo del mes) • Celebración del perdón
19	27	<ul style="list-style-type: none"> • Semana de la Salud. Alimentación, Drogas y Alcohol, ET / Afectivo-Sexual. Higiene • Plan Director Guardia Civil (a lo largo del mes) • Celebración del perdón

ABRIL

2	28	<ul style="list-style-type: none"> • Revisamos resultados de la 2ª Evaluación
9	29	<ul style="list-style-type: none"> • Preparación de "buenos días" • Celebración
16	30	<ul style="list-style-type: none"> • Ambiente Seguro. • Día Internacional contra el maltrato infantil. • Celebración
23	31	<ul style="list-style-type: none"> • Día del libro: los libros que recomiendo porque me impresionaron • Rumores: aprender a no hablar mal de los demás • Celebración
30	32	<ul style="list-style-type: none"> • Semana solidaria

MAYO

7	33	<ul style="list-style-type: none"> • Preevaluación • Día de Europa
---	----	--



14	34	<ul style="list-style-type: none">• Preparación de María Auxiliadora.
21	35	<ul style="list-style-type: none">• Preparación de María Auxiliadora.
28	36	<ul style="list-style-type: none">• Evaluación de la tutoría

JUNIO

4	37	<ul style="list-style-type: none">• Despedida• Propuesta de vida para vacaciones
---	----	---

Plan de Acción Tutorial 2023-24
Curso 3º ESO

Fecha
Sesión
Título o referencia de la ficha a trabajar

SEPTIEMBRE		
7	1	Presentación y acogida. Organización y funcionamiento del curso (Normas de convivencia, horarios, profesores, etc.....) Nos presentamos y nos conocemos (nuevos compañeros, nuevos grupos). Qué espero de este curso y qué voy a aportar al grupo para que todos estemos bien. Tutoría: Comienza un nuevo curso. Licencias digitales Chromebook.
13	2	Actividades de acogida. Nos conocemos y convivimos. Lo que soñamos para este curso: expectativas para nosotros y nuestro grupo Dinámica de conocimiento y presentación del nuevo grupo.
20	3	Elección de delegados y encargados de clase (responsables en la elección). Explicación del buzón de convivencia. Elaboramos las normas de convivencia de nuestra clase: respeto y buen "rollo" en la clase
27	4	Desgranamos esta semana el sentido del lema. Dios tiene un sueño para ti. Trabajamos para hacer realidad nuestros sueños. El sueño de Don Bosco nos inspira. Explicación del lema del curso. Preparación de los buenos días

OCTUBRE		
4	5	Ambiente seguro: Prevención de conflictos. Explicar el buzón de convivencia. Importancia de los "observadores" en las situaciones de acoso a compañeros. Explicación Plan de Evacuación.
11	6	Formación de los grupos de cooperativo. Hábitos de estudio y planificación del trabajo diario
18	7	Animación al Domund.
25	8	Preevaluación Tutoría Autoestima: cómo me veo y cómo me ven los demás

NOVIEMBRE		
8	9	Preparación de la reunión de delegados Ventajas y riesgos de las nuevas tecnologías: redes sociales, etc... El cyberbullying, sexting, grooming...
15	10	Charlas Ayuntamiento
22	11	Nuestros Derechos y Responsabilidades. Mejoramos nuestro mundo. No esforzamos ante las dificultades. Con la música aportamos alegría.
29	12	Operación Kilo. Preparación de la fiesta de Navidad

DICIEMBRE		
14	13	Operación Kilo. Preparación de la fiesta de Navidad
21	20	Operación Kilo. Preparación de la fiesta de Navidad

ENERO		
10	15	Un nuevo año para soñar. Propósitos para el 2024. Plan de mejora. Me pongo las pilas para la 2ª evaluación.

17	16	Recordamos algunos aspectos de la vida de Don Bosco relacionados con sus sueños. Preparación Fiesta de D Bosco.
24	17	Preparación Fiesta de D Bosco

FEBRERO		
7	18	Manos unidas. Preevaluación
14	19	Celebración Cuaresma. Miércoles de Ceniza
21	20	Orientación vocacional Elección de Optativas 4ºESO
28	21	Orientación vocacional Elección de Optativas 4ºESO

MARZO		
6	22	Semana de la Salud. Alimentación, Drogas y Alcohol, ETS, etc... Plan Director Guardia Civil (a lo largo del mes)
13	23	Semana de la Salud. Afectivo-Sexual. Higiene masculina y femenina..
20	24	Convivencias Salud / Afectivo- Sexual

ABRIL		
3	25	Revisamos resultados de la 2ª Evaluación
10	26	Celebración.
17	27	Día del libro: los libros que recomiendo porque me impresionaron
24	28	Ambiente Seguro. Día Internacional contra el maltrato infantil. Rumores: aprender a no hablar mal de los demás

MAYO		
1		
8	29	Preevaluación Día de Europa.
15	30	María Auxiliadora.
22	31	María Auxiliadora.
29	32	Recogemos la recompensa de nuestro esfuerzo. Organización del mes de Junio y del fin de curso

Fecha Sesión Título o referencia de la ficha a trabajar

SEPTIEMBRE		
7	1	Primer día. Presentación y acogida. Cuestionario inicial. Dinámica de conocimiento. Licencias digitales Chromebook
14	2	Elaboración de las normas, lema,... de la clase. Normas de respeto de clase. Nos conocemos y convivimos. Lo que soñamos para este curso: expectativas para nosotros y nuestro grupo
21	3	Significado del nuevo lema (Un sueño para ti).
28	4	Elección de delegados

OCTUBRE		
5	5	Técnicas de estudio. Grupos cooperativos.
19	6	DOMUND 23: "corazones fervientes, pies en camino"
26	7	Preparación BBDD Tutoría Autoestima: cómo me veo y cómo me ven los demás

NOVIEMBRE		
2	8	Preevaluación
9	9	Ventajas y riesgos de las nuevas tecnologías: redes sociales, etc... El cyberbullying, sexting, grooming...
16	10	Charlas Ayuntamiento
23	11	4º+ Empresa. Belén Viviente
30	12	Operación Kilo

DICIEMBRE		
14	13	Celebración Adviento. Preparación velada
21	14	Navidad Solidaria: Operación Kilo. Velada de Navidad. Belén Viviente.

ENERO		
11	15	Un nuevo año para soñar. Propósitos para el 2024.
18	16	Preparación Don Bosco
25	17	Don Bosco a escena

FEBRERO		
1	18	Orientación-Semana Vocacional.

8	19	Manos Unidas. Buenos días	
		Operación Bocata	
15	20	Cuaresma: Los sueños se revisan	
		Orientaline. Tutoría orientación carreras, bachillerato, ciclos, etc..	
29	21	Convivencia Beceril	

MARZO			
		Semana de la salud	
7	22	Plan Director Guardia Civil (a lo largo del mes)	
14	23	Preevaluación. 4ºESO+empresa	
21	24	Charla enfermedades transmisión sexual. Enfermeras. Sala roja	

ABRIL			
		Pascua.	
4	25	Rumores: aprender a no hablar mal de los demás	
11	26	Revisión 4ºESO + Empresa. Ambiente seguro en el aula	
18	27	los libros que recomiendo porque me impresionaron	
		Día Internacional contra el maltrato infantil.	
25	28	Preevaluación	

MAYO			
9	29	Celebración día de Europa	
16	30	Preparación María Auxiliadora.	
23	31	Preparación María Auxiliadora.	
30	32	Buenos días /	

EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

La evaluación del PAT se plantea por un lado de forma continuada, durante el curso, en las reuniones mensuales previstas de Pastoral, Orientación y Seguimiento. Por otro, se prevé que anualmente tenga lugar la revisión del PAT antes del comienzo del curso.

Así mismo, cada una de las actividades programadas para la tutoría grupal consta de un cuestionario de evaluación de la realización de la misma, que el tutor cumplimentará y que será analizado al final de cada curso para determinar cómo han resultado las sesiones y decidir si se incluyen para el próximo año.

Los indicadores en los que se basa la evaluación son:

- Número de actividades desarrolladas.

- Grado de satisfacción y motivación que ha causado en los alumnos.
- Adecuación de las actividades y los materiales a los objetivos propuestos.
- Grado de consecución de los objetivos propuestos.
- Nivel de participación de los alumnos en las actividades propuestas.

Revisión curso 22-23

En la evaluación de final de curso se decide que el planteamiento general del PAT para el próximo curso siga coordinándose con los objetivos que se plantean para el Plan de Pastoral conjunto de la Inspectoría salesiana.

En reunión entre el departamento de Pastoral y de Orientación se deciden las campañas y lema para el curso, que se presentan a los tutores para la elaboración de las sesiones correspondientes.

Se elabora Temporalización también para los ciclos formativos, que aunque no tienen una hora específica de tutoría, trabajarán los aspectos citados en horas lectivas con su tutor correspondiente.

Se continúa este curso con las charlas del equipo de enfermería sobre temas de salud diversos según los cursos, que se llevan a cabo en el mes de Marzo.

También se vuelve a realizar el programa de 4ºESO+Empresas con los alumnos de 4º ESO.

Se realizan las conferencias de la Guardia Civil del Plan Director con los alumnos de 5º y 6º de Primaria, y los alumnos de ESO y Bachillerato.

Comienza la colaboración con el Ayuntamiento de Soto, que realiza una tutoría para cada curso de ESO

La evaluación de las tutorías por parte de los alumnos es positiva en general. Valoran muy bien las charlas sobre salud, las del Plan Director y las fiestas colegiales que han vuelto a la normalidad; Don Bosco, Mª Auxiliadora, Baile de Otoño y Fiestas de la Promoción.

ANEXO I

Incluimos a continuación la Programación de Pastoral para este curso, sobre la que se ha planteado el PAT.

PATP 23-24 UN SUEÑO PARA TI

SEPTIEMBRE: *Un sueño para ti.*

- Bienvenidos al nuevo curso.
- Comienza un nuevo curso: tenemos un sueño.
- Más allá de los datos del curso, queremos dar sentido a lo que hacemos, decimos y sentimos.
- "Un sueño para ti" es el lema de este curso.

OCTUBRE: *Domund (día 22)*

- Grandes sueños para nuestro mundo ¿son también los míos?
- DOMUND 2023.
- Tomamos conciencia de la realidad que tenemos por delante.
- La realidad nos invita a actuar.

NOVIEMBRE: *Soñamos un mundo mejor.*

- Personas que han vivido un sueño con los pies en la tierra
- La convivencia: "NO con golpes".
- Nos esforzamos en soñar un mundo mejor.
- Adviento: la esperanza de que los grandes sueños se cumplan.
- Operación Kilo.

DICIEMBRE: *Adviento (Comienza el día 3)*

- Adviento: la esperanza de que se cumplan los grandes sueños.
- Navidad solidaria: ayudar a que se cumplan los sueños de otros.
- Que sea Navidad en tu vida.

ENERO: *Don Bosco*

- Año nuevo, sueños nuevos.
- Juan Soñador.
- Proyecto Don Bosco: "Don Bosco a escena"

FEBRERO: *Vocacional, Manos unidas, Cuaresma.*

- El sueño de tu vida (vocacional).
- Manos Unidas (Op. Bocata miércoles 22 feb)
- CUARESMA: Los sueños se revisan. (Miércoles de ceniza día 14 feb)
- CUARESMA: "Yo soy el buen Pastor"
- CUARESMA: "¿No es ese el hijo del carpintero?"

MARZO: Cuaresma.

- CUARESMA: "¿Qué buscáis?"
- CUARESMA: "¿A qué se parece el reino de Dios?"
- CUARESMA: "¿Quién es tu prójimo? Semana Santa.

ABRIL: Pascua y día del libro.

- Pascua: El amor triunfa.
- Pascua: nueva VIDA. Actitudes a las que nos invita la Pascua.
- Los libros: nos sumergimos en sueños escritos por otros.

MAYO: Mes de María.

- La Pascua invita a ponerse manos a la obra. Los sueños hay que trabajarlos.
- El sueño de Don Bosco se extiende hoy por el mundo.
- María Auxiliadora "Yo te daré la maestra".
- Gracias por tu sueño, Don Bosco.

JUNIO: Cerramos el curso.

- Cerrar bien el curso: qué bueno que los planes salgan bien.
- ¿Qué hemos hecho con nuestros sueños?
- Verano para seguir soñando