

Sistema de Gestión de la Calidad

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL INFANTIL Y PRIMARIA

FECHA	FIRMA
19-09-23	

30-08-07 Rev 0	Redacción original
01-11-07 Rev 1	Asignación código de registro
22-10-15 Rev 2	Adaptación a nueva imagen corporativa
30-09-19 Rev 3	Adaptación a nueva imagen corporativa

INDICE

1. JUSTIFICACIÓN

2. CARACTERÍSTICAS

3. OBJETIVOS GENERALES

4. PAT EN EDUCACIÓN INFANTIL

4.1) Con los alumnos

- objetivos específicos
- estrategias y procedimientos
- recursos

4.2) Con las familias

- objetivos específicos
- estrategias y procedimientos
- recursos

4.3) Con los profesores

- objetivos específicos
- procedimientos y recursos

5. PAT EN EDUCACIÓN PRIMARIA

5.1) Con los alumnos

- objetivos específicos
- estrategias y procedimientos
- recursos

5.2) Con las familias

- objetivos específicos
- estrategias y procedimientos
- recursos

5.3) Con los profesores

- objetivos específicos
- procedimientos y recursos

6. EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

ANEXO I. Plan de actividades para la tutoría grupal en Educación Infantil

ANEXO II. Plan de actividades para la tutoría grupal en Educación Primaria

ANEXO III. Programación de Pastoral para el curso 2023-24

1. JUSTIFICACIÓN

El Colegio Salesiano El Pilar es un colegio concertado que basa su educación en un método preventivo y personalizado. De ahí que consideremos la acción tutorial fundamental para llevar a cabo esta tarea de prevención de dificultades en los alumnos y de seguimiento individualizado y personal de su desarrollo.

Con este Plan se pretende una atención integral a los alumnos, donde se contemplen no sólo los procesos de adquisición de aprendizajes y conocimientos, sino también su desarrollo personal y social, y la mejora de la convivencia dentro del Centro.

Partimos de la identidad y finalidades fundamentales de la escuela salesiana, como plataforma de educación y evangelización de los jóvenes. De ahí la importancia de la Pastoral, como elemento que aglutina y da sentido y finalidad última a todas las intervenciones educativas. Y la necesidad de coordinar la acción pastoral y tutorial.

Esta necesidad se plasma en la programación coordinada de los temas del Plan de Acción Tutorial con los temas de la Programación Pastoral, de tal manera que las tutorías grupales se correspondan con los valores y campañas trabajadas desde la Pastoral en esas mismas fechas. Esta forma de organización permite que la tutoría se coordine horizontal y verticalmente, en todo el Centro, a lo largo de sus niveles, ciclos y etapas.

La existencia de un Plan de Acción Tutorial evita que la tutoría se entienda como un conjunto de actuaciones puntuales e independientes entre sí, fruto de la voluntad o experiencia de cada tutor. El PAT no debe ser el resultado de un diseño particular, ni la suma de intereses y programas particulares de los tutores. Sí el resultado de una reflexión conjunta sobre la realidad escolar de nuestro Centro.

Supone una labor cooperativa en la que intervienen todos los docentes con diferentes grados de implicación. Tiene lugar **en el marco del currículo escolar**, respondiendo a un Plan de Acción Tutorial convenientemente integrado en el Proyecto Educativo de Centro.

2. CARACTERÍSTICAS

Definimos la acción tutorial como la relación profesor- alumno, encaminada al conocimiento del contexto socio familiar, de las actitudes, aptitudes, intereses y motivación, que tiene como objetivo la atención a los procesos de aprendizaje de todos los alumnos, facilitar su integración dentro del grupo-aula y en la vida del Centro, así como establecer un cauce de comunicación con las familias que permita la coordinación y cooperación de éstas en el proceso educativo de sus hijos.

Se entiende la figura del tutor como el "catalizador" último de todas las iniciativas de coordinación dirigidas a cada alumno y grupo. La labor tutorial de seguimiento personal y del grupo es una plataforma fundamental de personalización de la labor de pastoral y de orientación, tanto en la resolución de los problemas académicos o relacionales, como en el tratamiento de temas más específicamente educativo-pastorales o la orientación profesional o vocacional.

Exponemos a continuación las funciones que debe desarrollar un tutor, que luego se desglosarán en actividades concretas:

- 1) Participar en el desarrollo del PAT y en las actividades de Orientación, en coordinación con el Director Pedagógico y el Departamento de Orientación.
- 2) Coordinar el proceso de evaluación de los alumnos de su grupo
- 3) Organizar y presidir las sesiones de evaluación de su grupo
- 4) Facilitar la integración de los alumnos en el grupo y fomentar su participación en las actividades del Centro.
- 5) Orientar y asesorar a los alumnos sobre sus posibilidades académicas y profesionales.
- 6) Encauzar las demandas e inquietudes de los alumnos y mediar en colaboración con el delegado de grupo ante el resto de los profesores y el equipo educativo en los problemas que se planteen.
- 7) Coordinar las actividades complementarias para los alumnos del grupo.
- 8) Informar a los padres, profesores y alumnos del grupo de todo aquello que les concierna en relación con las actividades docentes y complementarias y el rendimiento académico.
- 9) Facilitar la cooperación educativa entre los profesores y los padres de los alumnos.

3. OBJETIVOS GENERALES

Los objetivos generales que pretendemos con este Plan de Acción Tutorial son:

- Favorecer el crecimiento integral de los alumnos en sus aspectos cognitivos, afectivos y sociales, e intervenir en dificultades personales y de adaptación.

- Tener un mayor conocimiento de los factores personales, familiares y curriculares que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje, haciendo hincapié en la atención a las dificultades de aprendizaje de los alumnos.
- Favorecer la integración social de los alumnos y fomentar su participación en las actividades del Centro.
- Promover actividades que faciliten la adquisición de los principios éticos y valores recogidos en el ideario del Centro.
- Orientar y asesorar a los alumnos sobre sus posibilidades educativas y profesionales.
- Potenciar la cooperación educativa entre los profesores y los padres de los alumnos, facilitando una comunicación fluida con las familias.

Nos planteamos llevar a cabo un Plan de Acción Tutorial que dé respuesta a las diferentes etapas que se imparten en nuestro Centro, por lo que hemos considerado conveniente separar objetivos y actividades para cada una de dichas etapas.

- Educación Infantil
- Educación Primaria
- Educación Secundaria Obligatoria,
- Bachillerato y Ciclos Formativos

PAT EDUCACIÓN INFANTIL

A continuación se describen los objetivos específicos, procedimientos y recursos previstos para cada uno de los ámbitos de actuación de este Plan Tutorial: los alumnos, las familias y el profesorado.

CON LOS ALUMNOS

Objetivos específicos

- Crear un ambiente adecuado y facilitar la incorporación y adaptación al Centro (Sobre todo en los alumnos nuevos).
 - Fomentar el mutuo conocimiento de los alumnos, y la adecuada relación entre ellos.
 - Conocer los antecedentes académicos, (en caso de 4 y 5 años) de cada alumno, mediante la información proporcionada por anteriores tutores.
 - Promover una actitud preventiva en el ámbito escolar.
 - Fomentar la construcción de una imagen positiva de sí mismo.
 - Trabajar hábitos de autonomía, valores y actitudes positivas que contribuyan al desarrollo personal y social de los alumnos.
 - Efectuar un seguimiento global y pormenorizado de los procesos de aprendizaje del alumno, para detectar las dificultades y las necesidades especiales, recabando, en su caso, los oportunos asesoramientos y apoyos, atendiendo inmediatamente a la diversidad del grupo y de cada uno de sus componentes.
 - Conocer y canalizar positivamente la actitud del alumno hacia el Centro.
 - Facilitar la interacción de los alumnos en el grupo de clase y en el Centro.
 - Fomentar en ellos el desarrollo de actitudes participativas en su entorno.
 - Analizar el rendimiento académico del grupo, para mejorarlo si es necesario.
 - Atención a los alumnos con N.E.E., y coordinación con el D.O, para la realización de las ACI.

Estrategias y procedimientos

- Creación de un clima de afecto y seguridad emocional y socio- afectiva.
- Exploración conjunta del aula y del Centro, a principios de curso.

- Promover el respeto y cuidado por los espacios del Centro y por los objetos de uso común y particular.
- Motivar una actitud positiva de los alumnos ante el trabajo escolar, compañeros, profesores, personal no docente y hacia el Centro en general.
- Motivación e implicación de los alumnos en las celebraciones del colegio: Fiesta de D. Bosco, Fiesta de Navidad, M^a Auxiliadora, etc.
- Observar sistemáticamente e individualmente las características de cada niño.
- Recogida de información de la historia personal y características de la vida de cada niño.
- Contrastar estos datos con el profesorado del Ciclo y registrarlos.
- Realizar un seguimiento de la evolución individual de cada niño y registrarlo. (Informe de reuniones de seguimiento RG19)
- Sesiones de tutoría colectivas donde trabajar hábitos de autonomía, actitudes, habilidades de relación social, así como campañas de Pastoral y otras actividades sobre los valores recogidos en el Ideario del Centro.

Recursos

- Entrevistas con las familias.
- Control de asistencia, a través de la plataforma Educamos
- Ficha del alumno (acompañamiento)
- Reuniones mensuales de Pastoral, Orientación y Seguimiento
- Expediente y documentación escolar.
- Hora semanal de tutoría grupal.
- Protocolo de realización de ACI.
- Material para las tutorías colectivas: Programa Paso a Paso de la Editorial ICCE, cuya descripción y temporalización de actividades por curso se adjunta en el anexo I. También en Infantil se comienza a utilizar "Proyecto Girasol".

CON LAS FAMILIAS

Objetivos específicos

- Recoger toda la información necesaria de las familias para un mayor conocimiento del alumno.
- Intercambiar información acerca de la evolución global del niño, así como de las dificultades que puedan surgir en su proceso de aprendizaje.
- Intervenir, como mediadores y con conocimiento de la situación, en posibles conflictos entre alumnos y profesores e informar debidamente a las familias.
- Recibir y canalizar sugerencias y aportaciones de las familias.

- Contribuir al establecimiento de relaciones fluidas con las familias, que faciliten su conexión con el Centro, a la vez que se favorezca una actitud positiva de las familias hacia el mismo.
- Formar y orientar a las familias respecto a las pautas didácticas.
- Estimular y favorecer la socialización y los distintos intercambios personales, así como la participación de las familias en las actividades programadas por el Centro.
- Animar y apoyar a los padres y madres para que, progresivamente, incorporen actitudes más activas y positivas en todas sus funciones, en especial en la educadora.

Estrategias y procedimientos

- Información general sobre el planteamiento del curso a su comienzo.
- Información individual del desarrollo y evolución del niño, progresos y dificultades.
- Información puntual del tutor a los padres sobre incidentes a través de la Agenda del alumno y de la Plataforma Educamos.
- Participación activa de las familias en las actividades organizadas por el Centro: Fiesta de M^a Auxiliadora, D. Bosco, Festival de Navidad, Día del libro, y cuantas otras se organicen cada curso, con la participación del APA.

Recursos

- Reuniones generales: En el primer trimestre de curso
- Boletín trimestral de notas
- Entrevistas periódicas con las familias, a petición del tutor o de los padres. Estas quedarán reflejadas por escrito. Su periodicidad será de al menos una al comienzo de curso y otra al final. Con los alumnos de dificultades serán más frecuentes.
- Hora semanal de atención a padres.
- Circulares y comunicaciones a los padres sobre actividades concretas.
- Agenda del alumno y Plataforma Educamos

EN RELACIÓN CON LOS DEMÁS PROFESORES DEL EQUIPO DOCENTE

Objetivos específicos

- Proporcionar y obtener información de los alumnos que sea útil para el desarrollo de la tarea docente, evaluadora y orientadora.
- Desarrollar líneas comunes de actuación con los demás tutores.

- Coordinar el proceso evaluador de los alumnos.
- Canalizar, a través de la Secretaria, la documentación correspondiente a los alumnos.
- Participar en el desarrollo y evaluación del Plan De Acción Tutorial en colaboración con el D.O. y el equipo de Pastoral.
- Colaborar con el coordinador de Pastoral para la realización de las actividades, celebraciones y campañas que se realicen.

Procedimientos y recursos

- Reuniones mensuales de Pastoral, Orientación y Seguimiento (POS)
- Reuniones de tutores, equipo de orientación, pastoral y profesores de apoyo para coordinar la labor tutorial.
- Asesoramiento y participación en las sesiones de evaluación.

ANEXO I**PLAN DE ACTIVIDADES PARA LA TUTORÍA GRUPAL
EN EDUCACIÓN INFANTIL**

Como ya hemos comentado, las actividades de la tutoría grupal para la Etapa de Educación Infantil se han basado fundamentalmente en el Programa Paso a Paso de la Editorial ICCE, y en el Proyecto Girasol.

Se estructura en torno a tres áreas: "Crecer", "Relacionarse" y "Pensar", tratando temas como:

- Identidad
- Entorno
- Hábitos sanos
- Autonomía
- Actitudes
- Habilidades de relación social
- Motivación escolar
- Control de la impulsividad y desarrollo de las habilidades del pensamiento.

Este programa se ajusta a la propuesta curricular que presentaba la LOGSE, que en Infantil se refería a la integración socioeducativa de los alumnos y a las relaciones familiares, y se complementa con otras líneas de actuación que nos parecen necesarias, como la adquisición de hábitos (personales y relacionales) y de valores.

Cada una de las sesiones grupales se planifica como una unidad didáctica, con objetivos, actividades y metodología. Y consta de un cuestionario de evaluación sobre la realización de la misma, que el tutor cumplimentará y entregará al D.O. con el fin de realizar la revisión global del PAT a final de curso y la programación para el curso siguiente.

La temporalización de las actividades por curso es la siguiente:

Plan de Acción Tutorial 2023-24
Curso 1º/2º/3º E.I.

Fecha
Sesión
Título o referencia de la ficha a trabajar

SEPTIEMBRE		
6-8	1	Bienvenidos al nuevo curso
11-15	2	Equipos y roles cooperativos, dinámicas de cohesión
18-22	3	Normas de convivencia
25-29	4	Lema: "Di que sí... ¡Un sueño para ti! Celebración inicio de curso en la capilla

OCTUBRE		
2-5	5	Acto de inicio del curso / Plan de evacuación
9-11	6	Constancia y esfuerzo
16-20	7	Domund
23-27	8	Domund/Miguel Rúa/ Paseo por el entorno, "Otoño"

NOVIEMBRE		
30-3	9	Difuntos, trabajar cuentos sobre el tema "La isla del abuelo"
6-10	10	Equipos y roles cooperativo
13-17	11	Resolución de conflictos a través del diálogo
20-24	12	Derechos del niño
27 -1	13	Adviento y Operación Kilo

DICIEMBRE		
04-05	14	Inmaculada / Preparación fiesta de Navidad
12 -16	15	Preparación fiesta de Navidad
19-22	16	Fiesta de Navidad y Velada

ENERO		
8-12	17	Propósitos para el año nuevo, equipos y roles cooperativos
15-19	18	Preparación fiesta Don Bosco
22-26	19	Preparación fiesta Don Bosco y día de la Paz

FEBRERO		
29-2	20	Fiesta Don Bosco
5-9	21	Manos Unidas
12-16	22	Equipos y roles cooperativos / Miércoles de ceniza
19-21	23	Cuaresma

MARZO		
26-1	24	Cuaresma.
04-08	25	Igualdad
11-15	26	Preparación Semana Santa
18-22	27	Paseo por el entorno "Primavera"

ABRIL		
02-05	28	Pascua
08 -12	29	Semana de la Salud
15 -19	30	Equipos y roles cooperativos
22-26	31	Semana del libro
29-30	32	Ambiente seguro

MAYO		
6-10	33	Santo Domingo Savio
13-17	34	Preparación M ^a Auxiliadora
20-24	35	Fiesta M ^a Auxiliadora.
27-31	36	Preparación Olimpiadas

JUNIO		
3-7	37	Olimpiadas y día de los Abuelos
10-14	38	Balance del curso
17-21	39	Fiesta del helado y del agua. Despedida de 5 años

PAT EDUCACIÓN PRIMARIA

CON LOS ALUMNOS

Objetivos específicos

- Conocer los antecedentes académicos de cada alumno. Conseguir información de anteriores tutores.
- Conocer la capacidad del alumno: aptitudes, atención, comprensión....
- Efectuar un seguimiento global de los procesos de aprendizaje del alumnado para detectar las dificultades y las necesidades especiales, y recabar, en su caso los oportunos asesoramientos y apoyos.
- Contribuir al desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Atención a los alumnos con N.E.E., y coordinación con el D.O, para la realización de las ACI.
- Conocer el rendimiento del alumno y hacer un seguimiento a lo largo del curso.
- Conocer la actitud del alumno ante el trabajo escolar y ante el centro.

- Favorecer en el alumno el conocimiento y aceptación de sí mismo, así como la autoestima, cuando ésta se vea disminuida por fracasos escolares o de otro género.
- Fomentar en los alumnos valores, actitudes y hábitos adecuados para su desarrollo personal, así como habilidades sociales que faciliten sus relaciones e integración social.
- Promover actividades que faciliten la adquisición de los principios éticos y valores recogidos en el ideario del Centro.
- Facilitar la integración de los alumnos en el grupo-clase y en el conjunto de la dinámica escolar.
- Animar la participación de los alumnos en los acontecimientos importantes para el Centro: Fiesta de M^ª Auxiliadora, D. Bosco, Festivales de Navidad, etc.
- Dar a conocer a los alumnos las normas de funcionamiento de Centro.
- Fomentar en el grupo de alumnos el desarrollo de actitudes participativas en su entorno sociocultural y natural.
- Conocer la actitud y el rendimiento del grupo en general, y en su caso, intentar un cambio positivo.
- Realizar actividades extraescolares al servicio de los intereses de los alumnos.

Estrategias y procedimientos

- Recogida de información de la historia personal y características de la vida de cada niño.
- Contrastar estos datos con el profesorado del Ciclo y registrarlos.
- Realizar un seguimiento de la evolución individual de cada niño y registrarlo. (Informe de reuniones de seguimiento RG19)
- Observación continua: rendimiento, actitud, comportamiento, etc.
- Conocimiento de los resultados de los test colectivos en los cursos establecidos y custodia de los informes hasta final de curso.
- Dinámicas de grupo y otras estrategias para favorecer la integración en el grupo de todos los alumnos.
- Sesiones de tutoría colectiva donde trabajar hábitos de autonomía, actitudes, habilidades de relación social, identidad y autoestima, hábitos y técnicas de trabajo intelectual y donde poder abordar los problemas que puedan surgir en el grupo.

Recursos

- Control de asistencia, a través de la Plataforma Educamos
- Ficha del alumno (acompañamiento)
- Expediente y documentación escolar.

- Tests colectivos o individuales aplicados por el D.O.
- Informe de reuniones de seguimiento.
- Protocolo de realización de ACI
- Hora semanal de tutoría grupal.
- Material para las tutorías colectivas: Programa Ser, Convivir y Pensar de la Editorial ICCE, cuya descripción y temporalización de actividades por curso se adjunta en el anexo II.

5.2. CON LAS FAMILIAS

Objetivos específicos

- Recoger toda la información necesaria de las familias para un mayor conocimiento del alumno.
 - Intercambiar información acerca de la evolución académica del alumno.
 - Intervenir, como mediadores y con conocimiento de la situación, en posibles conflictos entre alumnos y profesores e informar debidamente a las familias.
 - Recibir y canalizar sugerencias y aportaciones de las familias.
 - Contribuir al establecimiento de relaciones fluidas con las familias, que faciliten su conexión con el Centro, a la vez que se favorezca una actitud positiva de las familias hacia el mismo.
 - Formar y orientar a las familias respecto a las pautas didácticas.
 - Estimular y favorecer la socialización y los distintos intercambios personales, así como la participación de las familias en las actividades programadas por el Centro.
 - Animar y apoyar a los padres y madres para que, progresivamente, incorporen actitudes más activas y positivas en todas sus funciones, en especial en la educadora.

Estrategias y procedimientos

- Información general sobre el planteamiento del curso a su comienzo.
- Información individual de la evolución del niño, progresos y dificultades.
- Información puntual del tutor a los padres sobre incidentes a través de la Agenda del alumno y de la Plataforma Educamos...
- Participación activa de las familias en las actividades organizadas por el Centro: Fiesta de M^a Auxiliadora, Fiesta de D. Bosco, Día del libro, y cuantas otras se organicen cada curso, con la participación del APA.
- Informar periódicamente de los resultados de la evaluación.

Recursos

- Reuniones generales: En el primer trimestre de curso.
- Boletín trimestral de notas.
- Entrevistas periódicas con los padres a petición del tutor o de los padres.
- Hora semanal de atención a padres.
- Circulares y comunicaciones a los padres sobre actividades concretas.
- Agenda del alumno y Plataforma Educamos.

EN RELACIÓN CON LOS DEMÁS PROFESORES DEL EQUIPO DOCENTE

Objetivos específicos

- Proporcionar y obtener información de los alumnos que pueda ser útil para el desarrollo de la tarea docente, evaluadora y orientadora.
- Coordinar el proceso evaluador de los alumnos y asesorar sobre su promoción de un ciclo a otro.
- Contribuir a desarrollar líneas comunes de actuación con los demás profesores en el marco del Proyecto Educativo de Centro.
- Estructurar junto a los demás profesores de ciclo la coordinación en las actividades que les afecten.
- Canalizar a través de Secretaría la documentación correspondiente a los alumnos.
- Participar en el desarrollo y evaluación del Plan De Acción Tutorial en colaboración con el D.O. y el equipo de Pastoral.
- Colaborar con el coordinador de Pastoral para la realización de las actividades, celebraciones y campañas que se realicen.

Procedimientos y recursos

- Reuniones de paso de ciclo, a comienzo del curso.
- Reuniones de Orientación, Pastoral y Seguimiento mensuales.
- Reuniones con tutores, equipo de orientación y profesores de apoyo.
- Sesiones de evaluación.

ANEXO II

PLAN DE ACTIVIDADES PARA LA TUTORÍA GRUPAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Las actividades planteadas para la tutoría grupal de la Etapa de Educación Primaria en nuestro Centro, se basan fundamentalmente en el Programa SER, CONVIVIR Y PENSAR del ICCE. Se estructura en torno a tres ámbitos, cuyos objetivos y contenidos son los siguientes:

▪ **Enseñar a ser persona**

Objetivos:

- Construir una imagen positiva de sí mismo.
- Desarrollar el sentimiento de pertenencia y seguridad.
- Desarrollar la autonomía personal.
- Desarrollar el autocontrol.
- Adquirir habilidades para resolver situaciones personales.

Contenidos:

- Identidad personal
- Autonomía
- Cuidado del cuerpo (Hábitos)

▪ **Enseñar a convivir**

Objetivos:

- Desarrollar el proceso de socialización
- Construir un sistema de valores y actitudes en interacción con los demás
- Adquirir estrategias sociales para actuar adecuadamente con los demás

Contenidos:

- La asertividad
- Las habilidades sociales
- La competencia social

▪ **Enseñar a pensar**

Objetivos:

- Desarrollar los hábitos y técnicas de estudio

Contenidos:

- Hábitos y técnicas de estudio:
 - motivación

- recursos ambientales y personales
- técnicas de trabajo personal (lectura, subrayado, resumen, esquemas y memorización).

Estas líneas de actuación se complementan con sesiones referidas a la configuración inicial del grupo, integración de los alumnos que lo necesiten, normas de convivencia y disciplina, responsables o encargados de distintas áreas, evaluación de la marcha de la clase y educación en valores.

Cada una de las sesiones grupales se planifica como una unidad didáctica, con objetivos, actividades y metodología. Y consta de un cuestionario de evaluación sobre la realización de la misma, que el tutor cumplimentará y entregará al D.O. con el fin de realizar la revisión global del PAT a final de curso y la programación para el curso siguiente.

La temporalización de las actividades por curso es la siguiente:

Plan de Acción Tutorial 2023-24
Curso 1ºE.P.

SEPTIEMBRE		
6-8	1	Bienvenidos al nuevo curso. Presentación de la Campaña del curso: "Un sueño para tí". Comenzamos con ilusión: de estar en Primaria: Presentación y acogida. Abrimos los ojos a las novedades del curso: Organización y funcionamiento del curso (horarios, profes, asignaturas, etc...) Nos presentamos y nos conocemos (nuevos compañeros, nuevos grupos y nueva etapa). Qué espero de este curso y qué voy a aportar al grupo para que todos estemos bien.
11-15	2	"Tenemos un sueño" Nos abrimos a las posibilidades del nuevo curso. Elaboración de las normas de la clase: todos somos compañeros del camino y contribuimos a la buena convivencia en clase, en el patio, en el comedor, en la fila,... (Saludar, dar las gracias, pedir las cosas por favor, ser amables...). Empezamos a esbozar el nuevo lema: "Un sueño para tí". Abrimos la mente y el corazón al nuevo curso.
18-22	3	Más allá de los datos del curso, queremos dar sentido a lo que hacemos, decimos y sentimos. Conocemos nuestro carisma, valores salesianos. Elaboración de las normas de convivencia de nuestra clase, explicación de hábitos y rutinas en el aula.
25-29	4	"Un sueño para tí" Trabajamos para hacer realidad nuestros sueños, el sueños de DOn Bosco nos inspira. Elección de delegados y encargados de clase (responsables en la elección)
OCTUBRE		
2-6	5	Grandes sueños para nuestro mundo ¿son también míos? Recordamos los retos que tenemos por delante. Funcionamiento de trabajo en cooperativo. Explicación del Plan de Evacuación.
9-13	6	Grandes sueños para nuestro mundo ¿son también míos? Trabajo diario, esfuerzo, ser constante. Igualdad de oportunidades. Planificación del trabajo diario. Preparar excursión.
16-20	7	DOMUND: Corazones fervientes, pies en camino. En el mundo hay personas que se comprometen con los demás (Misioneros, Jesús). No todos tenemos las mismas oportunidades. Sociograma.

23-27	8	DOMUND: Corazones fervientes, pies en camino. Me conozco y me valoro: cualidades que me ayudan a crecer, fortalezas, expectativas, intereses y valores. Tutoría Autoestima: cómo me veo y cómo me ven los demás. Fiesta de las castañas / Miguel Rua (viernes 27).
-------	---	--

NOVIEMBRE		
30-3	9	Personas que han vivido un sueño en la tierra (Difuntos). Recordamos con cariño a los que abrieron camino para nosotros (Difuntos). Dios nos abre un camino de vida para siempre. Realizar un sociograma de la clase. Conozco las profesiones.
6-10	10	La convivencia sin golpes. Hay personas que nos sirven de ejemplo. Conozco las profesiones.
13-17	11	La convivencia sin golpes. Hay personas que nos sirven de ejemplo
20-24	12	Nos esforzamos en soñar un mundo mejor Nuestros Derechos y Responsabilidades. Mejoramos nuestro mundo. No nos rendimos ante las dificultades. Derechos del niños
27-30	13	ADVIENTO: La esperanza de que se cumplan los grandes sueños. Dios cumple su sueño de quedarse con nosotros. Operación Kilo.

DICIEMBRE		
1-8	14	ADVIENTO: La esperanza de que los grandes sueños se cumplan. Las personas traen esperanza al mundo, para que todo mejore (Día de la Constitución). María dijo "sí" a Dios para que se cumplieren sus sueños. (Fiesta de la Inmaculada). Operación Kilo. Preparación fiesta de Navidad.
11-15	15	NAVIDAD SOLIDARIA: Ayudamos a que se cumplan los sueños de otros. Navidad es tiempo para compartir y para llevar esperanza a los demás. Abre tu corazón a la verdadera Navidad. Operación Kilo. Preparación fiesta de Navidad.
18-22	16	NAVIDAD. Que sea Navidad en tu vida. Fiesta de Navidad. Acoge a Dios para que forme parte de tu vida.

ENERO		
8-12	17	Año nuevo, sueños nuevos. Un sueño nuevo para soñar. Propósitos para el 2024.
15-19	18	Juan Soñador. Proyecto Don Bosco. Recordamos algunos aspectos de la vida de Don Bosco relacionados con sueños. Preparación Fiesta Don Bosco.
22-26	19	Juan Soñador. Preparación Fiesta de D Bosco.

29-02	20	¡Viva San Juan Bosco! Proyecto Don Bosco: "Don Bosco a escena"
-------	----	--

FEBRERO		
5-9	21	Manos Unidas. El sueño de tu vida (vocacional) Para cumplir un sueño, tenemos que potenciar nuestras cualidades. Saca la mejor versión de ti mismo. No estás solo, tienes personas que te ayudan. Campaña de Manos Unidas. Mi pequeña colaboración, ayuda a que otros cumplan sus sueños.
12-16	22	CUARESMA. Los sueños se revisan. Manos Unidas (Operación Bocata.
19-23	23	CUARESMA. "Yo soy el buen pastor" CUARESMA. Cambiar significa mirar a Jesús. Él es nuestro modelo.
26-29	24	CUARESMA. ¿No es ese el hijo del carpintero? Conocemos a Jesús de verdad. Él es el vivo reflejo de su Padre.

MARZO		
1-8	25	CUARESMA. ¿Qué buscáis? Jesús no es un sueño. Vive, nos habla al corazón y nos invita a buscar más allá de nuestros intereses.
11-15	26	CUARESMA. ¿A qué se parece el reino de Dios? Las parábolas de Jesús nos enseñan el sueño de Dios para nuestro mundo.
18-22	27	Cuaresma y preparación de la Semana Santa: ¿Quién es tu prójimo? Jesús nos invita a descubrir el amor de Dios en el hermano que tengo al lado. Valor de la entrega.

ABRIL		
2-5	28	¡Feliz Pascua! PASCUA: El amor triunfa. Dios cumple sus promesas de vida. Revisión y actitudes ante el último trimestre.
8-12	29	PASCUA: Actitudes a las que nos invita la Pascua. Actitudes que nos abren a vivir al modo de Jesús. Semana de la Salud: Me quiero y me cuido.
15-19	30	Pascua. Nueva VIDA. Semana de la Salud: Me quiero y me cuido.
22-26	31	Los libros: nos sumergimos en sueños escritos por otros. Los libros y la lectura nos sirven para compartir sueños.
29-30	32	La Pascua invita a ponerse manos a la obra: Los sueños hay que trabajarlos. Soñar es fácil. Ponte en marcha. Preparación día de Europa (día 9)

MAYO		
1-3	33	La Pascua invita a ponerse manos a la obra: Los sueños hay que trabajarlos. Soñar es fácil. Ponte en marcha. Preparación día de Europa (día 9)

6-10	34	El sueño de Don Bosco se extiende hoy por todo el mundo (Personas que lo hacen posible: MJS, SDB; AA.AA, SS.CC...carta Roma)
13-17	35	"Yo te daré la maestra" Motivación y preparación de la fiesta de M ^a Auxiliadora.
20-24	36	"Yo te daré la maestra" Motivación y preparación de la fiesta de M ^a Auxiliadora.
27-31	37	Gracias por tu sueño, Don Bosco. Gracias María por acompañar a Don Bosco en su sueño Organización junio/final de curso.

JUNIO		
3-7	38	Cerrar bien el curso: qué bueno que los planes salgan bien. Al acabar, toca pensar qué hemos hecho con nuestros sueños del inicio y cómo podemos seguir esforzándonos por terminar bien.
10-14	39	¿Qué hemos hecho con nuestros sueños? Hacemos balance de lo que hemos avanzado este curso.
17-21	40	Un verano para seguir soñando. ¡Feliz verano!

SEPTIEMBRE		
6-8	1	Bienvenidos al nuevo curso. Presentación de la Campaña del curso: "Un sueño para tí". Comenzamos con ilusión: de estar en Primaria: Presentación y acogida. Abrimos los ojos a las novedades del curso: Organización y funcionamiento del curso (horarios, profes, asignaturas, etc...) Nos presentamos y nos conocemos (nuevos compañeros, nuevos grupos y nueva etapa). Qué espero de este curso y qué voy a aportar al grupo para que todos estemos bien.
11-15	2	"Tenemos un sueño" Nos abrimos a las posibilidades del nuevo curso. Elaboración de las normas de la clase: todos somos compañeros del camino y contribuimos a la buena convivencia en clase, en el patio, en el comedor, en la fila,... (Saludar, dar las gracias, pedir las cosas por favor, ser amables...). Empezamos a esbozar el nuevo lema: "Un sueño para tí". Abrimos la mente y el corazón al nuevo curso.
18-22	3	Más allá de los datos del curso, queremos dar sentido a lo que hacemos, decimos y sentimos. Conocemos nuestro carisma, valores salesianos. Elaboración de las normas de convivencia de nuestra clase, explicación de hábitos y rutinas en el aula.
25-29	4	"Un sueño para tí" Trabajamos para hacer realidad nuestros sueños, el sueños de DOn Bosco nos inspira. Elección de delegados y encargados de clase (responsables en la elección)
OCTUBRE		
2-6	5	Grandes sueños para nuestro mundo ¿son también míos? Recordamos los retos que tenemos por delante. Funcionamiento de trabajo en cooperativo. Explicación del Plan de Evacuación.
9-13	6	Grandes sueños para nuestro mundo ¿son también míos? Trabajo diario, esfuerzo, ser constante. Igualdad de oportunidades. Planificación del trabajo diario. Preparar excursión.
16-20	7	DOMUND: Corazones fervientes, pies en camino. En el mundo hay personas que se comprometen con los demás (Misioneros, Jesús). No todos tenemos las mismas oportunidades. Sociograma.

23-27	8	DOMUND: Corazones fervientes, pies en camino. Me conozco y me valoro: cualidades que me ayudan a crecer, fortalezas, expectativas, intereses y valores. Tutoría Autoestima: cómo me veo y cómo me ven los demás. Fiesta de las castañas / Miguel Rua (viernes 27).
-------	---	--

NOVIEMBRE		
30-3	9	Personas que han vivido un sueño en la tierra (Difuntos). Recordamos con cariño a los que abrieron camino para nosotros (Difuntos). Dios nos abre un camino de vida para siempre. Realizar un sociograma de la clase. Conozco las profesiones.
6-10	10	La convivencia sin golpes. Hay personas que nos sirven de ejemplo. Conozco las profesiones.
13-17	11	La convivencia sin golpes. Hay personas que nos sirven de ejemplo
20-24	12	Nos esforzamos en soñar un mundo mejor Nuestros Derechos y Responsabilidades. Mejoramos nuestro mundo. No nos rendimos ante las dificultades. Derechos del niños
27-30	13	ADVIENTO: La esperanza de que se cumplan los grandes sueños. Dios cumple su sueño de quedarse con nosotros. Operación Kilo.

DICIEMBRE		
1-8	14	ADVIENTO: La esperanza de que los grandes sueños se cumplan. Las personas traen esperanza al mundo, para que todo mejore (Día de la Constitución). María dijo "sí" a Dios para que se cumpliesen sus sueños. (Fiesta de la Inmaculada). Operación Kilo. Preparación fiesta de Navidad.
11-15	15	NAVIDAD SOLIDARIA: Ayudamos a que se cumplan los sueños de otros. Navidad es tiempo para compartir y para llevar esperanza a los demás. Abre tu corazón a la verdadera Navidad. Operación Kilo. Preparación fiesta de Navidad.
18-22	16	NAVIDAD. Que sea Navidad en tu vida. Fiesta de Navidad. Acoge a Dios para que forme parte de tu vida.

ENERO		
8-12	17	Año nuevo, sueños nuevos. Un sueño nuevo para soñar. Propósitos para el 2024.
15-19	18	Juan Soñador. Proyecto Don Bosco. Recordamos algunos aspectos de la vida de Don Bosco relacionados con sueños. Preparación Fiesta Don Bosco.
22-26	19	Juan Soñador. Preparación Fiesta de D Bosco.

29-02	20	¡Viva San Juan Bosco! Proyecto Don Bosco: "Don Bosco a escena"
-------	----	--

FEBRERO		
5-9	21	Manos Unidas. El sueño de tu vida (vocacional) Para cumplir un sueño, tenemos que potenciar nuestras cualidades. Saca la mejor versión de ti mismo. No estás solo, tienes personas que te ayudan. Campaña de Manos Unidas. Mi pequeña colaboración, ayuda a que otros cumplan sus sueños.
12-16	22	CUARESMA. Los sueños se revisan. Manos Unidas (Operación Bocata.
19-23	23	CUARESMA. "Yo soy el buen pastor" CUARESMA. Cambiar significa mirar a Jesús. Él es nuestro modelo.
26-29	24	CUARESMA. ¿No es ese el hijo del carpintero? Conocemos a Jesús de verdad. Él es el vivo reflejo de su Padre.

MARZO		
1-8	25	CUARESMA. ¿Qué buscáis? Jesús no es un sueño. Vive, nos habla al corazón y nos invita a buscar más allá de nuestros intereses.
11-15	26	CUARESMA. ¿A qué se parece el reino de Dios? Las parábolas de Jesús nos enseñan el sueño de Dios para nuestro mundo.
18-22	27	Cuaresma y preparación de la Semana Santa: ¿Quién es tu prójimo? Jesús nos invita a descubrir el amor de Dios en el hermano que tengo al lado. Valor de la entrega.

ABRIL		
2-5	28	¡Feliz Pascua! PASCUA: El amor triunfa. Dios cumple sus promesas de vida. Revisión y actitudes ante el último trimestre.
8-12	29	PASCUA: Actitudes a las que nos invita la Pascua. Actitudes que nos abren a vivir al modo de Jesús. Semana de la Salud: Me quiero y me cuido.
15-19	30	Pascua. Nueva VIDA. Semana de la Salud: Me quiero y me cuido.
22-26	31	Los libros: nos sumergimos en sueños escritos por otros. Los libros y la lectura nos sirven para compartir sueños.
29-30	32	La Pascua invita a ponerse manos a la obra: Los sueños hay que trabajarlos. Soñar es fácil. Ponte en marcha. Preparación día de Europa (día 9)

MAYO		
1-3	33	La Pascua invita a ponerse manos a la obra: Los sueños hay que trabajarlos. Soñar es fácil. Ponte en marcha. Preparación día de Europa (día 9)

6-10	34	El sueño de Don Bosco se extiende hoy por todo el mundo (Personas que lo hacen posible: MJS, SDB; AA.AA, SS.CC...carta Roma)
13-17	35	"Yo te daré la maestra" Motivación y preparación de la fiesta de M ^a Auxiliadora.
20-24	36	"Yo te daré la maestra" Motivación y preparación de la fiesta de M ^a Auxiliadora.
27-31	37	Gracias por tu sueño, Don Bosco. Gracias María por acompañar a Don Bosco en su sueño Organización junio/final de curso.

JUNIO		
3-7	38	Cerrar bien el curso: qué bueno que los planes salgan bien. Al acabar, toca pensar qué hemos hecho con nuestros sueños del inicio y cómo podemos seguir esforzándonos por terminar bien.
10-14	39	¿Qué hemos hecho con nuestros sueños? Hacemos balance de lo que hemos avanzado este curso.
17-21	40	Un verano para seguir soñando. ¡Feliz verano!

Plan de Acción Tutorial 2023-24
 Curso 3ºE.P .

SEPTIEMBRE		
6-8	1	Bienvenida y acogida. Presentación de la Campaña del curso: "Un sueño para tí". Organización y funcionamiento del curso (horarios, profes, asignaturas, etc...)
11-15	2	Planificación y organización de la clase. Elaboración de las normas.
18-22	3	Lema. Plan de convivencia. Nos respetamos.
25-29	4	Elección de delegados y encargados de clase (responsables en la elección)

OCTUBRE		
2-6	5	Planificación. Hábitos de estudio. Plan de Evacuación.
9-13	6	DOMUND. Explicación del lema. Vidas comprometidas. Solidaridad y justicia.
16-20	7	DOMUND. Vidas comprometidas. Me conozco. Fortalezas y debilidades
23-27	8	Semana vocacional. Modelos de personas. Miguel Rua (viernes 27).

NOVIEMBRE		
30-3	9	Difuntos. Realizar un sociograma de la clase.
6-10	10	La convivencia sin golpes. Aprendemos a resolver conflictos entre nosotros.
13-17	11	Derechos del niño. Derechos y Responsabilidades
20-24	12	ADVIENTO. Operación Kilo.
27-30	13	Inmaculada. Constitución. Operación Kilo.

DICIEMBRE		
1-8	14	Inmaculada. Constitución. Operación Kilo.
11-15	15	Operación Kilo. Preparación fiesta de Navidad I
18-22	16	Preparación fiesta de Navidad II

ENERO		
8-12	17	Revisión. Propósitos de nuevo año. Nuevos grupos de cooperativo.
15-19	18	Conocemos la figura de Don Bosco. Preparación Fiesta Don Bosco I.
22-26	19	Preparación Fiesta de D Bosco II.
29-02	20	¡Viva San Juan Bosco! Proyecto Don Bosco: "Don Bosco a escena"

FEBRERO		
5-9	21	Campaña Manos Unidas.
12-16	22	Campaña Manos Unidas.
19-23	23	Manos Unidas. Operación Bocata.
26-29	24	CUARESMA. Miércoles de ceniza.

MARZO		
1-8	25	Seguimiento del curso
11-15	26	Día de la mujer. Reformar mi mundo.
18-22	27	Cuaresma. Semana de la salud.

ABRIL		
2-5	28	PASCUA. Revisión del trimestre.
8-12	29	PASCUA. Semana de la Salud: Me quiero y me cuido.
15-19	30	Semana del libro.
22-26	31	Los libros y la lectura nos sirven para compartir sueños.
29-30	32	Preparación día de Europa (día 9)

MAYO		
1-3	33	Vivir alegres. Preparación día de Europa. Domingo Savio.
6-10	34	El sueño de Don Bosco se extiende hoy por todo el mundo (Personas que lo hacen posible: MJS, SDB; AA.AA, SS.CC...carta Roma)
13-17	35	Motivación y preparación de la fiesta de M ^a Auxiliadora I.
20-24	36	Motivación y preparación de la fiesta de M ^a Auxiliadora II.
27-31	37	Motivación y preparación de la fiesta de M ^a Auxiliadora II.

JUNIO		
3-7	38	Organización y final de curso.
10-14	39	Gracias a la vida. Agradecimiento. Frutos del camino.
17-21	40	Preparación del final de curso. Propuestas de vida para vacaciones.

Plan de Acción Tutorial 2023-24

Curso 4ºE.P.

SEPTIEMBRE		
6-8	1	Bienvenidos al nuevo curso. Presentación de la Campaña del curso: "Un sueño para tí". Comenzamos con ilusión: de estar en Primaria: Presentación y acogida. Abrimos los ojos a las novedades del curso: Organización y funcionamiento del curso (horarios, profes, asignaturas, etc...) Nos presentamos y nos conocemos (nuevos compañeros, nuevos grupos y nueva etapa). Qué espero de este curso y qué voy a aportar al grupo para que todos estemos bien.
11-15	2	"Tenemos un sueño" Nos abrimos a las posibilidades del nuevo curso. Elaboración de las normas de la clase: todos somos compañeros del camino y contribuimos a la buena convivencia en clase, en el patio, en el comedor, en la fila,... (Saludar, dar las gracias, pedir las cosas por favor, ser amables...). Empezamos a esbozar el nuevo lema: "Un sueño para tí". Abrimos la mente y el corazón al nuevo curso.
18-22	3	Más allá de los datos del curso, queremos dar sentido a lo que hacemos, decimos y sentimos. Conocemos nuestro carisma, valores salesianos. Elaboración de las normas de convivencia de nuestra clase, explicación de hábitos y rutinas en el aula.
25-29	4	"Un sueño para tí" Trabajamos para hacer realidad nuestros sueños, el sueños de DOn Bosco nos inspira. Elección de delegados y encargados de clase (responsables en la elección)
OCTUBRE		
2-6	5	Grandes sueños para nuestro mundo ¿son también míos? Recordamos los retos que tenemos por delante. Funcionamiento de trabajo en cooperativo. Explicación del Plan de Evacuación.
9-13	6	Grandes sueños para nuestro mundo ¿son también míos? Trabajo diario, esfuerzo, ser constante. Igualdad de oportunidades. Planificación del trabajo diario. Preparar excursión.
16-20	7	DOMUND: Corazones fervientes, pies en camino. En el mundo hay personas que se comprometen con los demás (Misioneros, Jesús). No todos tenemos las mismas oportunidades. Sociograma.

23-27	8	DOMUND: Corazones fervientes, pies en camino. Me conozco y me valoro: cualidades que me ayudan a crecer, fortalezas, expectativas, intereses y valores. Tutoría Autoestima: cómo me veo y cómo me ven los demás. Fiesta de las castañas / Miguel Rua (viernes 27).
-------	---	--

NOVIEMBRE		
30-3	9	Personas que han vivido un sueño en la tierra (Difuntos). Recordamos con cariño a los que abrieron camino para nosotros (Difuntos). Dios nos abre un camino de vida para siempre. Realizar un sociograma de la clase. Conozco las profesiones.
6-10	10	La convivencia sin golpes. Hay personas que nos sirven de ejemplo. Conozco las profesiones.
13-17	11	La convivencia sin golpes. Hay personas que nos sirven de ejemplo
20-24	12	Nos esforzamos en soñar un mundo mejor Nuestros Derechos y Responsabilidades. Mejoramos nuestro mundo. No nos rendimos ante las dificultades. Derechos del niños
27-30	13	ADVIENTO: La esperanza de que se cumplan los grandes sueños. Dios cumple su sueño de quedarse con nosotros. Operación Kilo.

DICIEMBRE		
1-8	14	ADVIENTO: La esperanza de que los grandes sueños se cumplan. Las personas traen esperanza al mundo, para que todo mejore (Día de la Constitución). María dijo "sí" a Dios para que se cumpliesen sus sueños. (Fiesta de la Inmaculada). Operación Kilo. Preparación fiesta de Navidad.
11-15	15	NAVIDAD SOLIDARIA: Ayudamos a que se cumplan los sueños de otros. Navidad es tiempo para compartir y para llevar esperanza a los demás. Abre tu corazón a la verdadera Navidad. Operación Kilo. Preparación fiesta de Navidad.
18-22	16	NAVIDAD. Que sea Navidad en tu vida. Fiesta de Navidad. Acoge a Dios para que forme parte de tu vida.

ENERO		
8-12	17	Año nuevo, sueños nuevos. Un sueño nuevo para soñar. Propósitos para el 2024.
15-19	18	Juan Soñador. Proyecto Don Bosco. Recordamos algunos aspectos de la vida de Don Bosco relacionados con sueños. Preparación Fiesta Don Bosco.
22-26	19	Juan Soñador. Preparación Fiesta de D Bosco.

29-02	20	¡Viva San Juan Bosco! Proyecto Don Bosco: "Don Bosco a escena"
-------	----	--

FEBRERO		
5-9	21	Manos Unidas. El sueño de tu vida (vocacional) Para cumplir un sueño, tenemos que potenciar nuestras cualidades. Saca la mejor versión de ti mismo. No estás solo, tienes personas que te ayudan. Campaña de Manos Unidas. Mi pequeña colaboración, ayuda a que otros cumplan sus sueños.
12-16	22	CUARESMA. Los sueños se revisan. Manos Unidas (Operación Bocata.
19-23	23	CUARESMA. "Yo soy el buen pastor" CUARESMA. Cambiar significa mirar a Jesús. Él es nuestro modelo.
26-29	24	CUARESMA. ¿No es ese el hijo del carpintero? Conocemos a Jesús de verdad. Él es el vivo reflejo de su Padre.

MARZO		
1-8	25	CUARESMA. ¿Qué buscáis? Jesús no es un sueño. Vive, nos habla al corazón y nos invita a buscar más allá de nuestros intereses.
11-15	26	CUARESMA. ¿A qué se parece el reino de Dios? Las parábolas de Jesús nos enseñan el sueño de Dios para nuestro mundo.
18-22	27	Cuaresma y preparación de la Semana Santa: ¿Quién es tu prójimo? Jesús nos invita a descubrir el amor de Dios en el hermano que tengo al lado. Valor de la entrega.

ABRIL		
2-5	28	¡Feliz Pascua! PASCUA: El amor triunfa. Dios cumple sus promesas de vida. Revisión y actitudes ante el último trimestre.
8-12	29	PASCUA: Actitudes a las que nos invita la Pascua. Actitudes que nos abren a vivir al modo de Jesús. Semana de la Salud: Me quiero y me cuido.
15-19	30	Pascua. Nueva VIDA. Semana de la Salud: Me quiero y me cuido.
22-26	31	Los libros: nos sumergimos en sueños escritos por otros. Los libros y la lectura nos sirven para compartir sueños.
29-30	32	La Pascua invita a ponerse manos a la obra: Los sueños hay que trabajarlos. Soñar es fácil. Ponte en marcha. Preparación día de Europa (día 9)

MAYO		
1-3	33	La Pascua invita a ponerse manos a la obra: Los sueños hay que trabajarlos. Soñar es fácil. Ponte en marcha. Preparación día de Europa (día 9)

6-10	34	El sueño de Don Bosco se extiende hoy por todo el mundo (Personas que lo hacen posible: MJS, SDB; AA.AA, SS.CC...carta Roma)
13-17	35	"Yo te daré la maestra" Motivación y preparación de la fiesta de M ^a Auxiliadora.
20-24	36	"Yo te daré la maestra" Motivación y preparación de la fiesta de M ^a Auxiliadora.
27-31	37	Gracias por tu sueño, Don Bosco. Gracias María por acompañar a Don Bosco en su sueño Organización junio/final de curso.

JUNIO		
3-7	38	Cerrar bien el curso: qué bueno que los planes salgan bien. Al acabar, toca pensar qué hemos hecho con nuestros sueños del inicio y cómo podemos seguir esforzándonos por terminar bien.
10-14	39	¿Qué hemos hecho con nuestros sueños? Hacemos balance de lo que hemos avanzado este curso.
17-21	40	Un verano para seguir soñando. ¡Feliz verano!

Plan de Acción Tutorial 2023-24

Curso: 5º E.P.

SEPTIEMBRE		
6-8	1	Bienvenidos al nuevo curso. Presentación de la Campaña del curso: "Un sueño para tí". Comenzamos con ilusión: de estar en Primaria: Presentación y acogida. Abrimos los ojos a las novedades del curso: Organización y funcionamiento del curso (horarios, profes, asignaturas, etc...) Nos presentamos y nos conocemos (nuevos compañeros, nuevos grupos y nueva etapa). Qué espero de este curso y qué voy a aportar al grupo para que todos estemos bien.
11-15	2	"Tenemos un sueño" Nos abrimos a las posibilidades del nuevo curso. Elaboración de las normas de la clase: todos somos compañeros del camino y contribuimos a la buena convivencia en clase, en el patio, en el comedor, en la fila,... (Saludar, dar las gracias, pedir las cosas por favor, ser amables...). Empezamos a esbozar el nuevo lema: "Un sueño para tí". Abrimos la mente y el corazón al nuevo curso.
18-22	3	Más allá de los datos del curso, queremos dar sentido a lo que hacemos, decimos y sentimos. Conocemos nuestro carisma, valores salesianos.
25-29	4	"Un sueño para tí" Trabajamos para hacer realidad nuestros sueños, el sueños de DOn Bosco nos inspira. Elección de delegados y encargados de clase (responsables en la elección)
OCTUBRE		
2-6	5	Grandes sueños para nuestro mundo ¿son también míos? Recordamos los retos que tenemos por delante. Funcionamiento de trabajo en cooperativo. Explicación del Plan de Evacuación.
9-13	6	Grandes sueños para nuestro mundo ¿son también míos? Trabajo diario, esfuerzo, ser constante. Igualdad de oportunidades. Planificación del trabajo diario.
16-20	7	DOMUND: Corazones fervientes, pies en camino. En el mundo hay personas que se comprometen con los demás (Misioneros, Jesús). No todos tenemos las mismas oportunidades.
23-27	8	DOMUND: Corazones fervientes, pies en camino. Me conozco y me valoro: cualidades que me ayudan a crecer, fortalezas, expectativas, intereses y valores. Tutoría Autoestima: cómo me veo y cómo me ven los demás. Fiesta de las castañas / Miguel Rua (viernes 27).
NOVIEMBRE		

30-3	9	Personas que han vivido un sueño en la tierra (Difuntos). Recordamos con cariño a los que abrieron camino para nosotros (Difuntos). Dios nos abre un camino de vida para siempre. Realizar un sociograma de la clase. Conozco las profesiones.
6-10	10	La convivencia sin golpes. Hay personas que nos sirven de ejemplo. Conozco las profesiones.
13-17	11	La convivencia sin golpes. Hay personas que nos sirven de ejemplo. Conozco las profesiones.
20-24	12	Nos esforzamos en soñar un mundo mejor Nuestros Derechos y Responsabilidades. Mejoramos nuestro mundo. No nos rendimos ante las dificultades.
27-30	13	ADVIENTO: La esperanza de que se cumplan los grandes sueños. Dios cumple su sueño de quedarse con nosotros. Operación Kilo.

DICIEMBRE		
1-8	14	ADVIENTO: La esperanza de que los grandes sueños se cumplan. Las personas traen esperanza al mundo, para que todo mejore (Día de la Constitución). María dijo "sí" a Dios para que se cumpliesen sus sueños. (Fiesta de la Inmaculada). Operación Kilo. Preparación fiesta de Navidad.
11-15	15	NAVIDAD SOLIDARIA: Ayudamos a que se cumplan los sueños de otros. Navidad es tiempo para compartir y para llevar esperanza a los demás. Abre tu corazón a la verdadera Navidad. Operación Kilo. Preparación fiesta de Navidad.
18-22	16	NAVIDAD. Que sea Navidad en tu vida. Fiesta de Navidad. Acoge a Dios para que forme parte de tu vida.

ENERO		
8-12	17	Año nuevo, sueños nuevos. Un sueño nuevo para soñar. Propósitos para el 2024.
15-19	18	Juan Soñador. Proyecto Don Bosco. Recordamos algunos aspectos de la vida de Don Bosco relacionados con sueños. Preparación Fiesta Don Bosco.
22-26	19	Juan Soñador. Preparación Fiesta de D Bosco.
29-02	20	¡Viva San Juan Bosco! Proyecto Don Bosco: "Don Bosco a escena"

FEBRERO		
5-9	21	Dios también tiene un sueño para ti. Continuamos el sueño de Don Bosco.

12-16	22	Manos Unidas. El sueño de tu vida (vocacional) Para cumplir un sueño, tenemos que potenciar nuestras cualidades. Saca la mejor versión de ti mismo. No estás solo, tienes personas que te ayudan. Campaña de Manos Unidas. Mi pequeña colaboración ayuda a que otros cumplan sus sueños.
19-23	23	Manos Unidas. Operación Bocata. CUARESMA. Los sueños se revisan
26-29	24	CUARESMA. ¿No es ese el hijo del carpintero? Conocemos a Jesús de verdad. Él es el vivo reflejo de su Padre.

MARZO		
1-8	25	CUARESMA. ¿Qué buscáis? Jesús no es un sueño. Vive, nos habla al corazón y nos invita a buscar más allá de nuestros intereses.
11-15	26	CUARESMA. ¿A qué se parece el reino de Dios? Las parábolas de Jesús nos enseñan el sueño de Dios para nuestro mundo.
18-22	27	Cuaresma y preparación de la Semana Santa: ¿Quién es tu prójimo? Jesús nos invita a descubrir el amor de Dios en el hermano que tengo al lado. Valor de la entrega.

ABRIL		
2-5	28	¡Feliz Pascua! PASCUA: El amor triunfa. Dios cumple sus promesas de vida. Revisión y actitudes ante el último trimestre.
8-12	29	PASCUA: Actitudes a las que nos invita la Pascua. Actitudes que nos abren a vivir al modo de Jesús. Semana de la Salud: Me quiero y me cuido.
15-19	30	Pascua. Nueva VIDA. Semana de la Salud: Me quiero y me cuido.
22-26	31	Los libros: nos sumergimos en sueños escritos por otros. Los libros y la lectura nos sirven para compartir sueños.
29-30	32	La Pascua invita a ponerse manos a la obra: Los sueños hay que trabajarlos. Soñar es fácil. Ponte en marcha. Preparación día de Europa (día 9)

MAYO		
1-3	33	La Pascua invita a ponerse manos a la obra: Los sueños hay que trabajarlos. Soñar es fácil. Ponte en marcha. Preparación día de Europa (día 9)
6-10	34	El sueño de Don Bosco se extiende hoy por todo el mundo (Personas que lo hacen posible: MJS, SDB; AA.AA, SS.CC...carta Roma)
13-17	35	"Yo te daré la maestra" Motivación y preparación de la fiesta de M ^ª Auxiliadora.

20-24	36	"Yo te daré la maestra" Motivación y preparación de la fiesta de M ^a Auxiliadora.
27-31	37	Gracias por tu sueño, Don Bosco. Gracias María por acompañar a Don Bosco en su sueño Organización junio/final de curso.

JUNIO		
3-7	38	Cerrar bien el curso: qué bueno que los planes salgan bien. Al acabar, toca pensar qué hemos hecho con nuestros sueños del inicio y cómo podemos seguir esforzándonos por terminar bien.
10-14	39	¿Qué hemos hecho con nuestros sueños? Hacemos balance de lo que hemos avanzado este curso.
17-21	40	Un verano para seguir soñando. ¡Feliz verano!

SEPTIEMBRE		
6-8	1	Tutoría: Comienza un nuevo curso. Soñamos un nuevo curso. Presentación y acogida. Siempre hay algo diferente en cada curso. Organización y funcionamiento del curso (horarios, profes, asignaturas, etc...) Nos presentamos y nos conocemos (nuevos compañeros, nuevos grupos y nueva etapa). Qué espero de este curso y qué voy a aportar al grupo para que todos soñemos juntos.
11-15	2	Tutoría: Nos conocemos y convivimos. Lo que soñamos para este curso: expectativas para nosotros y nuestro grupo. Echamos imaginación para soñar el nuevo curso. Nos ilusionamos en que nos espera algo bueno. Compromisos para la clase. Necesito la ayuda de mis compañeros. Contribuimos a una buena convivencia en clase, en el patio, en el comedor, en la fila,... (Saludar, dar las gracias, pedir las cosas por favor, ser amables...).
18-22	3	Tutoría: Elaboración de las normas de convivencia de nuestra clase, explicación de hábitos y rutinas en el aula. Conocemos nuestro carisma: "Algo más que un cole". Valores salesianos de nuestro cole, conocer las actividades especiales que hacemos a lo largo del año, figura de Don Bosco, Valdocco.
25-29	4	Desgranamos esta semana el sentido del lema. Dios tiene un sueño para ti. Trabajamos para hacer realidad nuestros sueños. El sueño de Don Bosco nos inspira. Explicación del lema del curso.
OCTUBRE		
2-6	5	Tutoría: Elección de delegados y encargados de clase (responsables de la elección) Recordamos algunos de los grandes retos que tenemos por delante, más que como sueños inalcanzables, como ilusiones para actuar (sueño de la paz, el medio ambiente, del Amor de Dios) Explicación del funcionamiento de grupos de trabajo cooperativo. Asignación de roles y atribución de funciones.
9-13	6	Importancia del trabajo diario, la constancia y el esfuerzo. No todos tenemos igualdad de oportunidades. Soñamos con un trabajo digno para todos. Hábitos y técnicas de estudio, planificación de tareas. Adquisición de autonomía, en planificación personal del estudio y trabajo diario, según diferentes recursos (Agenda, Classroom, Coggle).
16-20	7	Tutoría DOMUND 23: Corazones fervientes, pies en camino. Es una realidad: hay personas que entregan su vida a los demás. Jesús nos invita a compartir. No todas las personas tienen lo necesario para vivir.

23-27	8	<p>Tutoría Autoestima: cómo me veo y cómo me ven los demás. Somos misioneros si sabemos estar atentos a nuestro alrededor, nos preocupamos y sabemos colaborar.</p> <p>Me conozco y me valoro: cualidades que me ayudan a crecer, fortalezas, expectativas, intereses y valores.</p> <p>Fiesta de las castañas / Miguel Rúa (viernes 27).</p>
-------	---	--

NOVIEMBRE		
30-3	9	Realizar un socioemocionograma de la clase. Continuamos haciendo realidad los sueños de quienes nos precedieron (Difuntos). Los santos tomaron su vida en serio. Tener sueños nos ayuda a avanzar.
6-10	10	Tutoría: Conozco las profesiones. Hay personas que nos ayudan a construir el sueño de la convivencia. Aprendemos a ser agradecidos, a decir por favor y a respetarnos, aunque seamos diferentes.
13-17	11	Tutoría: Conozco las profesiones. Hay personas que nos ayudan a construir el sueño de la convivencia. Aprendemos a ser agradecidos, a decir por favor y a respetarnos, aunque seamos diferentes.
20-24	12	Nuestros Derechos y Responsabilidades. Mejoramos nuestro mundo. Nos esforzamos ante las dificultades. Con la música aportamos alegría.
27-30	13	Tutoría: Operación Kilo. Preparación fiesta de Navidad. Con Jesús, Dios cumple su sueño de quedarse con nosotros para adornos un mundo mejor.

DICIEMBRE		
1-8	14	Tutoría Operación Kilo. Preparación fiesta de Navidad. Navidad es tiempo para compartir y para llevar esperanza a los demás.
11-15	15	Tutoría Operación Kilo. Preparación fiesta de Navidad. Acoge a Dios para que forme parte de tu vida. Fiesta de la Navidad.
18-22	16	NAVIDAD. Que sea Navidad en tu vida. Fiesta de Navidad. Acoge a Dios para que forme parte de tu vida.

ENERO		
8-12	17	Un nuevo año para soñar. Propósitos para el 2024.
15-19	18	Recordamos algunos aspectos de la vida de Don Bosco relacionados con sueños. Preparación Fiesta Don Bosco.
22-26	19	Preparación Fiesta de D Bosco.
29-02	20	Fiesta de Don Bosco: "Don Bosco a escena"

FEBRERO		
---------	--	--

5-9	21	Continuamos el sueño de Don Bosco. Campaña de Manos Unidas. Mi pequeña colaboración, ayuda a que otros cumplan sus sueños. para cumplir un sueño, tenemos que potenciar nuestras cualidades. Saca la mejor versión de ti mismo. No estás solo, tienes personas que te ayudan.
12-16	22	Manos Unidas (Operación Bocata. CUARESMA. "Los sueños se revisan"
19-23	23	CUARESMA. Cambiar significa mirar a Jesús. Él es nuestro modelo.
26-29	24	Conocemos a Jesús de verdad. Él es el vivo reflejo de su Padre.

MARZO		
1-8	25	Jesús no es un sueño. Vive, nos habla al corazón y nos invita a buscar más allá de nuestros intereses. Plan Director Guardia Civil (a lo largo del mes)
11-15	26	Las parábolas de Jesús nos enseñan el sueño de Dios para nuestro mundo.
18-22	27	Jesús nos invita a descubrir el amor de Dios en el hermano que tengo al lado. Valor de la entrega.

ABRIL		
2-5	28	PASCUA: El amor triunfa. Dios cumple sus promesas de vida. Revisión y actitudes ante el último trimestre.
8-12	29	PASCUA: Actitudes que nos abren a vivir al modo de Jesús. Semana de la Salud: Me quiero y me cuido.
15-19	30	Pascua. Nueva VIDA. Semana de la Salud: Me quiero y me cuido.
22-26	31	Los libros y la lectura nos sirven para compartir sueños. Tutoría Ambiente Seguro. Día Internacional contra el maltrato infantil.
29-30	32	Sóñar es fácil. Ponte en marcha.

MAYO		
6-10	33	Motivación y preparación de la fiesta de M ^a Auxiliadora. Fiesta de Domingo Savio (6)
13-17	34	Motivación y preparación de la fiesta de M ^a Auxiliadora.
20-24	35	Motivación y preparación de la fiesta de M ^a Auxiliadora.
27-31	36	Gracias María por acompañar a Don Bosco en su sueño Organización junio/final de curso.

JUNIO		
3-7	37	Al acabar, toca pensar qué hemos hecho con nuestros sueños del inicio y cómo podemos seguir esforzándonos por terminar bien.
10-14	38	Hacemos balance de lo que hemos avanzado este curso.
17-21	39	¡Feliz verano!

EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

La evaluación del PAT se plantea por un lado de forma continuada, durante el curso, en las reuniones mensuales previstas de Pastoral, Orientación y Seguimiento. Por otro, se prevé que anualmente tenga lugar la revisión del PAT antes del comienzo del curso.

Así mismo, cada una de las actividades programadas para la tutoría grupal consta de un cuestionario de evaluación de la realización de la misma, que el tutor cumplimentará y que será analizado al final de cada curso para determinar cómo han resultado las sesiones y decidir si se incluyen para el próximo año.

Los indicadores en los que se basa la evaluación son:

- Número de actividades desarrolladas.
- Grado de satisfacción y motivación que ha causado en los alumnos.
- Grado de satisfacción del tutor sobre las actividades realizadas.
- Adecuación de las actividades y los materiales a los objetivos propuestos.
- Grado de consecución de los objetivos propuestos.
- Nivel de participación de los alumnos en las actividades propuestas.

PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 23-24

En la evaluación de final de curso se decide que el planteamiento general del PAT para el próximo curso debe adecuarse a los nuevos objetivos que se plantean para el Plan de Pastoral conjunto de la Inspectoría salesiana. Añadiendo a esto la atención a las diferentes situaciones vividas durante en el confinamiento y la adaptación al a nueva situación de pandemia.

En reunión entre el departamento de Pastoral y de Orientación se deciden las campañas y lema para el curso, que a comienzo de curso se presentan a los tutores para la elaboración de las sesiones correspondientes.

Para este curso se plantea hacer hincapié en el post-confinamiento y en las situaciones que ha vivido cada familia, ayudando a los niños a elaborar y expresar las emociones que necesiten. Resaltando la capacidad de Resiliencia ante el confinamiento y la pandemia, como capacidad de aprender recursos y habilidades antes los conflictos.

En la evaluación del curso 22-23, los tutores de Infantil destacan como muy positivas y motivadoras las actividades en las que sus alumnos participan en conjunto con el resto de alumnos del Centro y las fiestas colegiales de M^a Auxiliadora y D. Bosco. También son muy motivantes las actividades propias de su etapa, como el Día del Abuelo, la Merienda de Otoño, la visita a comercios de la zona y la salida a la Granja Escuela. Especial satisfacción se tiene con



la actividad de ir a contar cuentos a Infantil por parte de los profesores y alumnos de otras etapas. Se considera muy gratificante para todos.

Con respecto a los tutores de Primaria, se valoran positivamente en conjunto las sesiones de tutoría con una festividad especial o diferente como D. Bosco, Día de la Madre y del Padre, etc.