**SOLICITUD DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA/INTERVENCIÓN DEL ORIENTADOR/A**

|  |
| --- |
| **DATOS GENERALES:** |
| Nombre del alumno/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha de nacimiento: \_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_\_Nombre del padre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nombre de la madre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Teléfono de contacto: 🕾\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_🖁 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_🖳@\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Solicitante de la consulta / exploración: □ Padres □ Tutor/a □ OtrosNombre del/a tutor/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha de solicitud de la consulta \_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_Existencia de diagnóstico clínico previo:Existencia de una evaluación psicopedagógica previa: |

**1. Motivo de la petición de evaluación:**

**2. De manera sencilla y clara indique la problemática general del alumno / a:**

**2.1.** A nivel de aprendizajes. Áreas en las que presenta mayores dificultades; Puntos fuertes y débiles del alumno:

Sus dificultades principales se centran en:

 Razonamiento general  Razonamiento matemático  Cálculo  Atención  Memoria

  Conceptos básicos  Expresión y comprensión oral  Comprensión lectora  Expresión escrita

  Ortografía  Grafía  Motricidad  Hábitos de trabajo  Motivación  Ritmo de trabajo

  Autonomía en su trabajo

  Otras…………………………………………………

Calificaciones de la última evaluación: Matemáticas……, Lengua….., Inglés……., Otras…….

**2.2.** A nivel conductual / emocional/ social:

* A nivel de conductas en el aula.
* A nivel de relación con los compañeros.
* A nivel de relación con los adultos.

**2.3.** En el contexto familiar. Problemas familiares conocidos y colaboración de la familia con el centro:

* ¿Se interesa la familia por su rendimiento escolar?
* ¿Le pueden ayudar desde casa?
* ¿Falta al centro de manera no justificada o frecuente?

**3. Explique brevemente las medidas educativas adoptadas para dar respuesta a la problemática del alumno**.

 Refuerzo dentro del aula. Cursos y Materias:

 Refuerzo fuera del aula. Cursos y Materias:

 Desdobles. Cursos y Materias:

 Apoyo de PT/AL

 Adaptaciones metodológicas: Cursos y Materias:

 Adaptaciones no significativas: Cursos y Materias:

 Adaptaciones Significativas: Cursos y Materias:

 Apoyo extraescolar

 Otras (describir)

 Repeticiones de curso: cursos repetidos:

 Áreas/ Asignaturas pendientes en cursos anteriores:……………………………………………………………

**4. Concrete los aspectos en los que necesita la ayuda del Equipo de Orientación.**

 Firma del tutor/a

|  |
| --- |
| Calificación de la petición:  Prioridad Alta  Prioridad Media  Prioridad Baja (rellenar por D.O.) |
| Decisiones adoptadas:- Iniciar proceso de evaluación psicopedagógica - Se acuerda con el tutor/a adopción de medidas ordinarias previas a la evaluación- Se realiza intervención socio-familiar - Se realiza derivación a otros servicios - Se desestima la intervención por- Otras (especificar) |