

# Unité 1. Renforcement de grammaire : facile ★★★

## Le genre des adjectifs de nationalité

1 Lis et classe les présentations dans le tableau.

- |                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| 1 <i>Je suis chinoise.</i> | 6 Je suis chilien.   |
| 2 Je suis mexicain.        | 7 Je suis espagnole. |
| 3 Je suis allemand.        | 8 Je suis grec.      |
| 4 Je suis anglaise.        | 9 Je suis turque.    |
| 5 Je suis colombienne.     | 10 Je suis belge.    |

masculin	féminin
	1 <i>Je suis chinoise.</i>

## Habiter/Être + préposition + ville/pays

2 Écris le nom du pays sur la ligne qui convient.

- |                |              |            |                      |           |                |
|----------------|--------------|------------|----------------------|-----------|----------------|
| la Suède       | les Pays-Bas | le Brésil  | <del>La France</del> | la Russie | le Royaume-Uni |
| les États-Unis | le Chili     | le Sénégal | les Philippines      |           |                |

J'habite en *France*, .....

J'habite au .....

J'habite aux .....

3 Complete avec les prépositions *à*, *en*, *au* et *aux*. Aide-toi de l'exercice précédent.

Le musée du Prado est *à Madrid*, *en Espagne*.

- Le musée du Louvre est \_\_\_\_\_ Paris, \_\_\_\_\_ France.
- Le Metropolitan Museum est \_\_\_\_\_ New-York, \_\_\_\_\_ Etats-Unis.
- Le British Museum est \_\_\_\_\_ Londres, \_\_\_\_\_ Royaume-Uni.
- Le musée de l'Ermitage est \_\_\_\_\_ Saint-Petersbourg \_\_\_\_\_ Russie.
- Le musée Van Gogh est \_\_\_\_\_ Amsterdam, \_\_\_\_\_ Pays-Bas.
- Le musée de Pergame est \_\_\_\_\_ Berlin, \_\_\_\_\_ Allemagne.
- Le musée national de Chine est situé \_\_\_\_\_ Peking, \_\_\_\_\_ Chine.

# Unité 1. Renforcement de grammaire : facile ★★★

## 4 Complete les conjugaisons des verbes *habiter* et *être*. Aide-toi des étiquettes.

son**t** es **sommes** **est** habitent **êtes** habite **habites** habitons **habite** suis **habitez**

*Rita est portugaise et elle habite en Espagne.*

- 1 Je s\_\_\_s français et j'habit\_\_\_ au Portugal.
- 2 Tu e\_\_\_ suédois et tu habit\_\_\_ en Grèce ?
- 3 Nous s\_\_\_ m\_\_\_ algériens et nous habit\_\_\_ en France.
- 4 Vous êt\_\_\_ japonais et vous habit\_\_\_ en Angleterre ?
- 5 Ils s\_\_\_ mexicains et ils habit\_\_\_ aux États-Unis.

## Le genre des professions

### 5 Souligne le mot qui convient.

Samantha est vendeuse.

- |   |  |
|---|--|
| 1 David est <b>infirmier</b> / infirmière.          | 5 Karim est <b>professeur</b> / professeure. |
| 2 Clara est <b>actrice</b> / acteur.                | 6 Lise est <b>cuisinière</b> / cuisinier.    |
| 3 Marie est <b>informaticien</b> / informaticienne. | 7 Diana est <b>sportif</b> / sportive.       |
| 4 Sandro est <b>étudiante</b> / étudiant.           | 8 Lucas est <b>chanteuse</b> / chanteur.     |

## Le verbe avoir

### 6 Complète les phrases avec le verbe avoir.

avez a avons as ai ont a

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1 - Tu <u>as</u> quel âge ?                  | 2 - Vous _____ des amis en France ? |
| - Moi j'_____ 12 ans.                        | - Oui, nous _____ beaucoup d'amis.  |
| - Et ton correspondant ? Il _____ quel âge ? | - Ils _____ le même âge ?           |
| - Il _____ 13 ans.                           | - Oui !                             |

## La négation

### 7 Remets les phrases dans l'ordre.

est / n' / portugais / pas / Il : *Il n'est pas portugais.*

- |   |  |
|---|--|
| 1 pas / Berlin. / habite / à / n' / Je  | 4 ne / Paris. / sommes / Nous / à / pas        |
| 2 étudiantes. / pas / sont / Elles / ne | 5 habite / en / pas / n' / Il / Espagne ?      |
| 3 a / 13 ans. / n' / Laura / pas        | 6 au / n' / Danemark ! / pas / est / Stockholm |

# Unité 1. Renforcement de grammaire : facile ★★★

## CORRIGÉS :

### 1 Lis et classe les présentations dans le tableau.

masculin : 2, 3, 6, 8, 10

féminin : 1, 4, 5, 7, 9, 10

### 2 Écris le nom du pays sur la ligne qui convient.

- 1 J'habite en France, en Suède, en Russie
- 2 J'habite au Royaume-Uni, au Chili, au Sénégal
- 3 J'habite aux Pays-Bas, aux États-Unis, aux Philippines

### 3 Complete avec les prépositions *à, en, au* et *aux*. Aide-toi de l'exercice précédent.

- 1 Le musée du Louvre est à Paris, en France.
- 2 Le Metropolitan Museum est à New-York, aux États-Unis.
- 3 Le British Museum est à Londres, au Royaume-Uni.
- 4 Le musée de l'Ermitage est à Saint-Petersbourg en Russie.
- 5 Le musée Van Gogh est à Amsterdam, aux Pays-Bas.
- 6 Le musée de Pergame est à Berlin, en Allemagne.
- 7 Le musée national de Chine est situé à Pékin, en Chine.

### 4 Complete les conjugaisons des verbes *habiter* et *être*. Aide-toi des étiquettes.

- 1 Je suis français et j'habite au Portugal.
- 2 Tu es suédois et tu habites en Grèce ?
- 3 Nous sommes algériens et nous habitons en France
- 4 Vous êtes japonais et vous habitez en Angleterre ?
- 5 Ils sont mexicains et ils habitent aux États-Unis.

### 5 Souligne le mot qui convient.

- 1 David est infirmier.
- 2 Clara est actrice.
- 3 Marie est informaticienne.
- 4 Sandro est étudiant.
- 5 Karim est professeur.
- 6 Lise est cuisinière.
- 7 Diana est sportive.
- 8 Lucas est chanteur.

### 6 Complète les phrases avec le verbe *avoir*.

- 1  
- Tu as quel âge ?  
- Moi j'ai 12 ans.  
- Et ton correspondant ? Il a quel âge ?  
- Il a 13 ans.
- 2  
- Vous avez des amis en France ?  
- Oui, nous avons beaucoup d'amis.  
- Ils ont le même âge ?  
- Oui !

### 7 Remets les phrases dans l'ordre.

- 1 Je n'habite pas à Berlin.
- 2 Elles ne sont pas étudiantes.
- 3 Laura n'a pas 13 ans.
- 4 Nous ne sommes pas à Paris.
- 5 Il n'habite pas en Espagne ?
- 6 Stockholm n'est pas au Danemark !

# Unité 1. Lecture : facile ★★

## 1 Lis les profils et souligne l'option correcte.

### OÙ FAIRE SON ERASMUS ?

Les étudiants adorent faire leur Erasmus en France. Pourquoi ? Parce que la France est un beau pays et l'un des meilleurs pays au monde pour étudier. Voici trois témoignages :



- Je m'appelle Ludovica Colussi. J'ai vingt-deux ans. Je suis italienne et maintenant j'habite à Nice, en France. Je parle italien et français. À Nice, j'aime la mode et l'art.
- Je m'appelle Ahmed. J'ai vingt ans et je suis espagnol. Maintenant j'habite à Grenoble, en France. Je parle espagnol, arabe et français. Ici, j'adore le rugby mais je n'aime pas la musique.
- Je m'appelle Estelle. J'ai vingt et un ans et je suis belge. Je fais mon Erasmus à Lille. Je parle français, anglais et néerlandais. À Lille j'aime les concerts, mais je n'aime pas le football.

- L'article parle de faire son Erasmus en... :      **a** Belgique                      **b** France                      **c** Espagne
- 1 Ludovica parle... :                      **a** deux langues                      **b** français                      **c** trois langues
- 2 Ahmed adore :                      **a** le rugby                      **b** la musique                      **c** le football
- 3 Estelle a... :                      **a** 22 ans                      **b** 21 ans                      **c** 20 ans

## 2 Observe et associe les nationalités aux drapeaux.

belge    anglaise    français    espagnol    italienne    marocain

- ★ : *marocain*                      3  : .....
- 1  : .....
- 2  : .....
- 4  : .....
- 5  : .....

## 3 Lis le texte à nouveau et complète les phrases. Aide-toi des étiquettes.

- Ludovica habite à *Nice*.                      3 Estelle n'aime pas .....
- 1 Ahmed est .....
- 2 Estelle est .....
- 4 Ludovica parle.....
- 5 Ahmed a .....
- étiquettes: espagnol le football Nice italien et français 20 ans belge

## 4 Maintenant, réponds aux questions.

- Comment tu t'appelles ? *Bruno*.                      3 Où tu habites ? .....
- 1 Tu as quel âge ? .....
- 2 Quelle est ta nationalité ? .....
- 4 Quelles langues tu parles ? .....
- 5 Tu aimes / Tu n'aimes pas .....

Pour moi, ces exercices sont...  faciles  OK  difficiles

# Unité 1. Lecture : facile ★★

## CORRIGÉS :

### 1 Lis les profils et souligne l'option correcte.

- 1 Ludovica parle deux langues.
- 2 Ahmed adore le rugby.
- 3 Estelle a 21 ans.

### 2 Observe et associe les nationalités aux drapeaux.

- 1 italienne
- 2 espagnol
- 3 belge
- 4 français
- 5 anglaise

### 3 Lis le texte à nouveau et complète les phrases. Aide-toi des étiquettes.

- 1 Ahmed est espagnol.
- 2 Estelle est belge.
- 3 Estelle n'aime pas le football.
- 4 Ludovica parle italien et français.
- 5 Ahmed a 20 ans.

### 4 Maintenant, réponds aux questions.

Réponse libre.

# Unité 1. Renforcement de vocabulaire : facile ★★

## Les nationalités

1 Remets les lettres dans l'ordre et retrouve les huit nationalités.

nicsohi    noamicar    ebgei    elanlamed    esrus  
 gosrutapi    acinedenan    ginalase    hecinil

*chinois,* .....

.....

2 Classe les nationalités dans le tableau.

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1 allemande  | 9 danois      |
| 2 autrichien | 10 suédoise   |
| 3 irlandais  | 11 algérienne |
| 4 française  | 12 suisse     |
| 5 islandais  | 13 américaine |
| 6 péruvien   | 14 portugais  |
| 7 indienne   | 15 sénégalais |
| 8 turque     | 16 grecque    |

masculin	féminin
	<i>1 allemande,</i>

## Les pays

3 Lis et classe les pays par continent.

le Sénégal    la Suède    la Suisse    le Maroc    le Canada    l'Australie  
 le Paraguay    les États-Unis    les Philippines    l'Algérie    le Brésil    les Pays-Bas  
 la Nouvelle Zélande    la Côte d'Ivoire    la Chine    l'Italie    le Mali    la Thaïlande    le Japon

en Europe	en Afrique	en Asie	en Amérique	en Océanie
	<i>le Maroc</i>			

# Unité 1. Renforcement de vocabulaire : facile ★☆☆

4 Complète les mots croisés des pays. Aide-toi des drapeaux et des pays de la liste.

l'Espagne  
la Chine  
la France  
le Japon  
le Maroc  
le Canada  
l'Inde  
le Royaume-Uni

## Les professions

5 Retrouve les douze professions dans la grille.

w	f	è	c	i	o	x	c	e	r	f	h	j	y	<i>secrétaire</i>
i	u	x	h	p	a	é	è	c	z	a	s	q	v	
t	r	e	a	r	c	h	é	o	l	o	g	u	e	
g	h	j	n	o	t	p	t	m	n	ç	q	a	n	
é	e	w	t	f	r	y	u	é	t	y	i	o	d	
t	x	s	e	e	i	c	d	d	e	t	y	p	e	
u	w	p	u	s	c	x	i	i	k	l	o	p	u	
d	-	o	s	s	e	é	a	e	è	ï	ç	z	r	
i	a	r	e	e	w	x	n	n	x	c	v	b	m	
a	c	t	e	u	r	e	t	n	u	i	o	p	k	
n	x	i	ç	r	c	s	e	r	v	e	u	s	e	
t	r	f	s	e	c	r	é	t	a	i	r	e	t	



## Unité 2. Renforcement de grammaire ★★★

### GRAMMAIRE

#### Les articles indéfinis et définis

##### 1 Entoure l'article qui convient, comme dans l'exemple.

J'ai **un** / **une** chat. J'adore **le** / **les** chats.

- 1 Est-ce que tu aimes **le** / **les** animaux ?
- 2 Tu as **un** / **une** animal ?
- 3 **Le** / **La** sœur de Mathias a **un** / **une** lapin.
- 4 **Le** / **La** frère de Tara a **un** / **une** araignée.
- 5 Ma grand-mère a **un** / **une** oiseau et **un** / **une** poisson. Mais elle n'aime pas **le** / **les** chats et **le** / **les** chiens.

##### 2 Entoure l'article qui convient, comme dans l'exemple. Attention aux formes négatives.

— Est-ce que tu as **un** / **une** animal ?

— Non, je n'ai pas **un** / **d'** animal.

- 1 — Est-ce que tu as **un** / **des** frères et sœurs ?  
— Oui, j'ai **un** / **une** frère, mais je n'ai pas **une** / **de** sœur.
- 2 — Est-ce que tu aimes **le** / **les** chats ?  
— Oui, mais je n'ai pas **un** / **de** chat.
- 3 — Est-ce que tu as **un** / **une** chien ?  
— Non, je n'ai pas **un** / **de** chien. Je n'aime pas **le** / **les** chiens, mas j'ai **un** / **une** chatte.
- 4 — Est-ce que ta grand-mère aime **l'** / **les** oiseaux ?  
— Oui, mais elle n'a pas **un** / **d'** oiseau. Elle a **un** / **des** poissons !
- 5 — Tu as **un** / **une** chien ?  
— Ce n'est pas **un** / **de** chien, c'est **un** / **une** chienne !

#### Les adjectifs possessifs (un possesseur)

##### 3 Entoure l'adjectif possessif qui convient.

— Est-ce que tu as un chien ?

— Oui, **son** / **ton** / **mon** chien s'appelle Snoopy.

— Comment s'appelle **mon** / **ton** / **son** frère ?

— Il s'appelle Tiago.

— Et, est-ce que tu as un animal ?

— Oui, j'ai une tortue. **Mon** / **Ton** / **Son** prénom, c'est Caroline.

##### 4 Associe les questions aux réponses, puis entoure l'adjectif possessif qui convient.

— Est-ce qu'elle a des enfants ? → — Oui, elle a deux enfants. **Son** / **Ton** / **Mon** fils s'appelle Théo et **ta** / **ma** / **sa** fille s'appelle Léa.

- |  |                          |  |
|--|--------------------------|--|
| 1 Tu as des animaux ? Comment est-ce qu'ils s'appellent ?            | <input type="checkbox"/> | a Oui, j'ai deux frères et sœurs.  |
| 2 Quelle est <b>mon</b> / <b>ton</b> / <b>son</b> sport préféré ?    | <input type="checkbox"/> | b Oui, <b>mon</b> / <b>ton</b> / <b>son</b> chat s'appelle Cachou et <b>ma</b> / <b>ta</b> / <b>sa</b> chienne s'appelle Lassie. |
| 3 Est-ce que tu as des frères et sœurs ?                             | <input type="checkbox"/> | c J'adore le volley.   |
| 4 Quels sont <b>mes</b> / <b>tes</b> / <b>ses</b> animaux préférés ? | <input type="checkbox"/> | d Elle adore les chiens, et elle aime les chats aussi.   |

## Unité 2. Renforcement de grammaire ★★★

### Les verbes en -er

5 Trouve les 6 formes conjuguées au présent des verbes suivants dans la grille.

Visiter (vous)   Habiter (ils/elles)   Écouter (tu)   ~~Travailler (il/elle/en)~~   Détester (je)   Aimer (nous)

v	f	i	a	w	r	j	k	l	d
i	é	m	o	a	h	q	n	v	é
s	h	a	b	i	t	e	n	t	t
i	t	y	c	m	l	g	d	f	e
t	j	é	c	o	u	t	e	s	s
e	r	o	u	n	m	s	x	l	t
z	i	g	k	s	o	è	p	r	e
s	t	r	a	v	a	i	l	l	e

6 Complète les phrases avec les verbes de l'exercice précédent.

Vous *visitez* le musée ?

3 Tu \_\_\_\_\_ de la musique pop ?

1 Elle \_\_\_\_\_ dans un zoo.

4 Nous \_\_\_\_\_ beaucoup les oiseaux.

2 Ils \_\_\_\_\_ à Paris.

5 Je \_\_\_\_\_ les araignées.

### La phrase interrogative

7 Complète les questions avec les étiquettes.

tu as des oiseaux	tu aimes la danse	tu écoutes	tu cherches	vous parlez français	vous aimez
-------------------	-------------------	------------	-------------	----------------------	------------

Est-ce que *tu as des oiseaux* ?

3 Qu'est-ce que \_\_\_\_\_ ?

1 Est-ce que \_\_\_\_\_ ?

4 Qu'est-ce que \_\_\_\_\_ ?

2 Est-ce que \_\_\_\_\_ ?

5 Qu'est-ce que \_\_\_\_\_ ?

8 Remets les questions dans l'ordre, puis associe-les aux réponses.

tu / qu' / préfères / est-ce que / ? → — *Qu'est-ce que tu préfères ?* — *Je préfère les tortues.*

habites / Espagne / est-ce que / en / tu / ?

\_\_\_\_\_

a Oui, mais nous préférons les chats.

1 musique / écoutes / comme / tu / qu'est-ce que / ?

\_\_\_\_\_

b J'écoute de la musique pop et du rap.

2 a / enfants / elle / est-ce qu' / des / ?

\_\_\_\_\_

c Non, j'habite au Portugal.

3 aimez / chiens / vous / est-ce que / les / ?

\_\_\_\_\_

d Oui, elle a deux fils.

## Unité 2. Renforcement de grammaire ★★★

### CORRIGÉS

- 1 Entoure l'article qui convient, comme dans l'exemple.

1 les, 2 un, 3 La / un, 4 Le / une, 5 un / un / les / les

- 2 Entoure l'article qui convient, comme dans l'exemple. Attention aux formes négatives.

1 des / un / de, 2 les / de, 3 un / de / les / une, 4 les / d' / des, 5 un / de / une

- 3 Entoure l'adjectif possessif qui convient.

ton, Son

- 4 Associe les questions aux réponses, puis entoure l'adjectif possessif qui convient.

1b : b mon / ma

2c : 2 ton

3a

4d : 4 ses

- 5 Trouve les 6 formes conjuguées au présent des verbes suivants dans la grille.

v	f	i	a	w	r	j	k	l	d
i	é	m	o	a	h	q	n	v	é
s	h	a	b	i	t	e	n	t	t
i	t	y	c	m	l	g	d	f	e
t	j	é	c	o	u	t	e	s	s
e	r	o	u	n	m	s	x	l	t
z	i	g	k	s	o	è	p	r	e
s	t	r	a	v	a	i	l	l	e

- 6 Complète les phrases avec les verbes de l'exercice précédent.

2 travaille, 3 habitent,

4 écoutes, 5 aimons, 6 déteste

- 7 Complète les questions avec les étiquettes.

2 tu aimes la danse, 3 vous parlez français,

4 tu écoutes, 5 tu cherches, 6 vous aimez

- 8 Remets les questions dans l'ordre, puis associe-les aux réponses.

1 Est-ce que tu habites en Espagne ? c

2 Qu'est-ce que tu écoutes comme musique ? b

3 Est-ce qu'elle a des enfants ? d

4 Est-ce que vous aimez les chiens ? a

# Unité 1. Lecture : facile ★★★

## 1 Lis le courriel et choisis l'option correcte.

X

Bonjour Amalia, comment ça va ?

Je m'appelle Émilie. J'ai 12 ans. Mon anniversaire est le premier janvier, le Jour de l'an. Je suis ta nouvelle correspondante ! Je suis belge et j'habite à Bruxelles en Belgique. Mon père s'appelle Hugues. Il est professeur de mathématiques et ma mère s'appelle Claudie. Elle est photographe.

J'ai un frère et une sœur. Mon frère David a 19 ans et il est étudiant. Ma sœur Juliette a 23 ans et elle est informaticienne, elle habite à Lyon. Mes cousines habitent à Paris mais elles viennent à Bruxelles pour les vacances, en juillet et en décembre. Nous avons un chat. Il s'appelle Symba. Nous adorons les chats ! J'aime le sport et la musique pop, mais je déteste la pizza !

Et toi, qu'est-ce que tu aimes ? À bientôt !

Émilie

- Émilie a... : a 19 ans **b 12 ans** c 14 ans
- 1 Son anniversaire est en... : a juillet. **b janvier.** c novembre.
- 2 Émilie habite en... : a France **b Espagne** c Belgique

## 2 Lis le courriel à nouveau et complète les phrases. Aide-toi des étiquettes.

cousines
frère
~~père~~
sœur
mère

Hugues est le *père* d'Émile.

- 1 Sa.....est photographe.      3 La ..... d'Émile habite à Lyon.
- 2 David est son .....      4 Ses..... habitent à Paris.

## 3 Lis le courriel et réponds. C'est vrai ou faux ?

- Hugues est l'oncle d'Émile. **V / F**      4 Les cousines d'Émilie vont à Bruxelles pour les vacances de Noël. **V / F**
- 1 Sa mère s'appelle Coralie. **V / F**      5 Émilie a un chien. **V / F**
- 2 Émilie a un frère et une sœur. **V / F**      6 Elle aime le sport et la musique pop. **V / F**
- 3 Sa sœur a 23 ans. **V / F**      7 Émilie aime la pizza. **V / F**

## 4 Maintenant, réponds aux questions.

- 1 Comment tu t'appelles ? 4 Est-ce que tu as des frères et des sœurs ?
- ..... .....
- 2 Comment s'appellent tes parents ? 5 Est-ce que tu as un animal ?
- ..... .....
- 3 Quelle est la profession de tes parents ? 6 Quel animal as-tu ? Comment il s'appelle ?
- ..... .....

Pour moi, ces exercices sont...  faciles  OK  difficiles

# Unité 1. Lecture : facile ★★

## CORRIGÉS :

1 Lis le courriel et choisis l'option correcte.

1-b, 2-c

2 Lis le courriel à nouveau et complète les phrases. Aide-toi des étiquettes.

- 1 Sa mère est photographe.
- 2 David est son frère.
- 3 La sœur d'Émilie habite à Lyon.
- 4 Ses cousines habitent à Paris.

3 Lis le courriel et réponds. C'est vrai ou faux ?

- 1 faux
- 2 vrai
- 3 vrai
- 4 faux
- 5 faux
- 6 vrai
- 7 faux

4 Maintenant, réponds aux questions

Réponse libre.

# Unité 1. Renforcement de vocabulaire : facile ★★☆☆

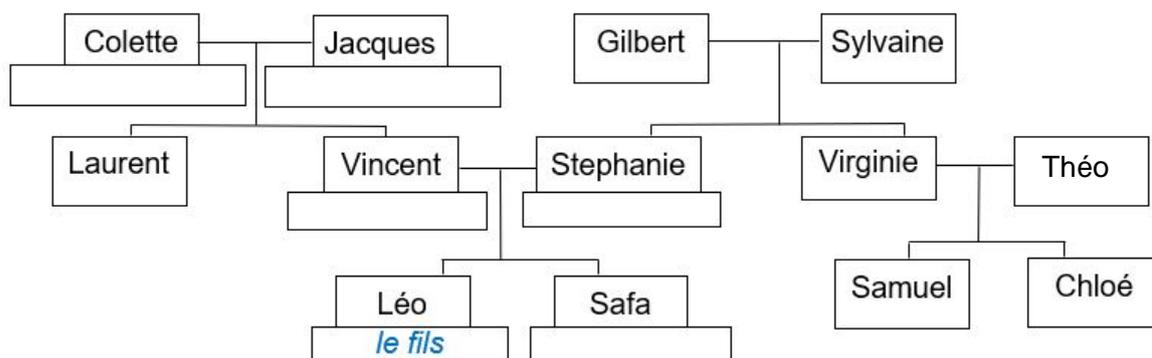
## La famille et les animaux

1 Retrouve les six animaux dans la grille. Puis écris son nom à côté de l'image correspondante.

d	p	o	i	s	s	o	n	o	v	s		une <i>araignée</i>
m	p	z	o	i	s	e	a	u	p	r		un
o	t	o	r	t	u	e	o	e	s	h		un
o	i	d	t	d	k	n	i	e	p	l		une
q	a	l	a	p	i	n	u	g	g	m		un
r	y	r	l	d	t	l	i	o	l	v		un
c	t	u	r	h	a	d	c	p	c	x		un
v	w	f	e	b	r	v	b	n	f	g		
o	l	s	z	c	h	i	e	n	u	k		
u	h	t	a	r	a	i	g	n	é	e		
l	o	c	h	a	t	q	o	z	m	s		

2 Complete l'arbre généalogique. Aide-toi des étiquettes.

le fils    le père    la mère    la fille    le grand-père    la grand-mère



3 Complète les phrases suivantes avec les informations de l'exercice précédent.

Safa est *la sœur* de Léo.

1 Chloé est ..... de Safa et Léo.

2 Laurent est ..... de Vincent.

3 Laurent est ..... de Samuel et Chloé.

4 Sylvaine et Gilbert sont ..... de Léo, Safa, Samuel et Chloé.

5 Virginie est ..... de Léo et Safa.

# Unité 1. Renforcement de vocabulaire : facile ★★☆☆

## 4 Reformule et complète les phrases à l'aide des étiquettes.

ma tante    mon oncle    ma cousine

ma grand-mère    mes grands-parents    mon cousin    mon frère

La mère de mon cousin déteste les  . → *Ma tante déteste les araignées.*

1 La mère de ma mère a un  → .....

2 Les parents de mon père ont un  . → .....

3 Le frère de ma mère a un  . → .....

4 Le fils de ma tante a un  . → .....

5 La fille de mon oncle a une  . → .....

6 Le fils de mon père et de ma mère a  . → .....

## Les jours de la semaine

### 5 Retrouve les jours de la semaine et complète l'agenda.

rimda    imased    udeji    nudil    dierevnd    crimedre    idachenm

	<i>mardi</i>					
--	--------------	--	--	--	--	--

## Les mois de l'année

### 6 Complète les dates avec le mois correct. Aide-toi des étiquettes.

janvier    novembre    octobre    mai    septembre    juillet

mars    février    avril    décembre    juin    août

- |                              |                  |
|------------------------------|------------------|
| 05/01 : <i>le 05 janvier</i> | 6 23/06 : .....  |
| 1 04/03 : .....              | 7 09/12 : .....  |
| 2 21/10 : .....              | 8 18/02 : .....  |
| 3 24/04 : .....              | 9 24/09 : .....  |
| 4 16/05 : .....              | 10 23/08 : ..... |
| 5 31/07 : .....              | 11 13/11 : ..... |

# Unité 1. Renforcement de vocabulaire : facile ★★☆☆

## CORRIGÉS :

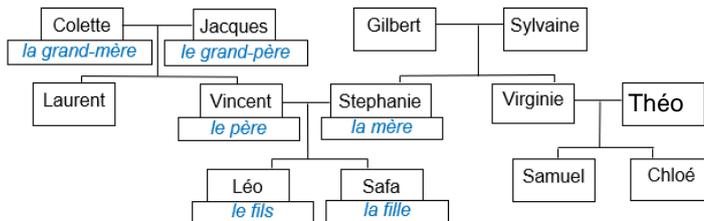
1 Retrouve les six animaux dans la grille. Puis écris son nom à côté de l'image correspondante.

	p	o	i	s	s	o	n			
			o	i	s	e	a	u		
	t	o	r	t	u	e				
		l	a	p	i	n				
				c	h	i	e	n		
			a	r	a	i	g	n	é	e
		c	h	a	t					



- \_\_\_\_\_ une araignée
- \_\_\_\_\_ un chat
- \_\_\_\_\_ un chien
- \_\_\_\_\_ une tortue
- \_\_\_\_\_ un poisson
- \_\_\_\_\_ un lapin
- \_\_\_\_\_ un oiseau

2 Complète l'arbre généalogique. Aide-toi des étiquettes.



3 Complète les phrases suivantes avec les informations de l'exercice précédent.

- 1 Chloé est la cousine de Safa et Léo.
- 2 Laurent est le frère de Vincent.
- 3 Laurent est l'oncle de Samuel et Chloé.
- 4 Léo est le cousin de Samuel et Chloé.
- 5 Sylvaine et Gilbert sont les grands-parents de Léo, Safa Samuel et Chloé.
- 6 Virginie est la tante de Léo et Safa.

4 Reformule et complète les phrases à l'aide des étiquettes.

- 1 Ma grand-mère a un chat.
- 2 Mes grands-parents ont un oiseau.
- 3 Mon oncle a un chien.
- 4 Mon cousin a un lapin.
- 5 Ma cousine a une tortue.
- 6 Mon frère a un poisson.

5 Retrouve les jours de la semaine et complète l'agenda.

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

6 Complète les dates avec le mois correct. Aide-toi des étiquettes.

- 1 le 04 mars
- 2 le 21 octobre
- 3 le 24 avril
- 4 le 16 mai
- 5 le 31 juillet
- 6 le 23 juin
- 7 le 09 décembre
- 8 le 18 février
- 9 le 24 septembre
- 10 le 23 août
- 11 le 13 novembre

# Unité 3. Renforcement de grammaire ★★★

## GRAMMAIRE

### Aller à / Venir de + articles contractés

#### 1 Entoure les formes des verbes qui conviennent, comme dans l'exemple.

Je vais / vas à une exposition au musée. Tu viens / vient avec moi ?

- 1 Vous **allons** / **allez** faire les courses ? Thibault vient / viens avec vous ?
- 2 Elles **viennent** / **vient** de Toulouse, et nous nous **venez** / **venons** de Bordeaux.
- 3 Ils **va** / **vont** au théâtre. Et toi ? Tu **va** / **vas** où ?
- 4 Nous **vont** / **allons** au stade dimanche. Vous **venons** / **venez** aussi ?
- 5 Je **viens** / **vient** du cinéma et Boris **va** / **vas** à la bibliothèque.

#### 2 Complète les phrases avec les étiquettes.

vas    allons    vient    viennent    allez

- 1 Je **vais** à la piscine à vélo.
- 2 Il \_\_\_\_\_ du cinéma.
- 3 Vous \_\_\_\_\_ au musée dimanche ?
- 4 Tu \_\_\_\_\_ au collège à pied ou en bus ?
- 5 Elles \_\_\_\_\_ de l'aéroport.
- 6 Nous \_\_\_\_\_ du stade.

#### 3 Complète les phrases avec les étiquettes.

~~aux~~    à la    de la    à l'    des    du    au    de l'

- 1 Il va **aux** toilettes.
- 2 Tu viens \_\_\_\_\_ aéroport ?
- 3 Elles vont \_\_\_\_\_ poste.
- 4 Vous allez \_\_\_\_\_ église.
- 5 Nous venons \_\_\_\_\_ urgences.
- 6 Je vais \_\_\_\_\_ stade.
- 7 Ils viennent \_\_\_\_\_ musée.
- 8 Vous venez \_\_\_\_\_ bibliothèque.

### À / En + moyen de transport

#### 4 Complète les phrases avec les étiquettes.

voiture    moto    avion    vélo    train    métro    bus    pied

- 1 Je vais au collège à \_\_\_\_\_
- 2 Je vais chez mes grands-parents en \_\_\_\_\_

### Le verbe prendre

#### 5 Complète les phrases avec les étiquettes.

prends    prends    prend    prenons    prennent

- 1 Pour aller au collège je **prends** le métro.
- 2 Nous \_\_\_\_\_ le train pour aller à Lille.
- 3 Ils \_\_\_\_\_ l'avion, ils vont aux Canaries.
- 4 Tu \_\_\_\_\_ la voiture pour aller au travail ?
- 5 Elle \_\_\_\_\_ un taxi pour aller à la gare.

## Unité 3. Renforcement de grammaire ★★★

### L'impératif

#### 6 Complète les phrases avec les étiquettes.

Prends

continuez

prenez

tourne

viens

Demandons

tournez

Traverse

1 — Pardon Monsieur, nous cherchons la place de la Concorde.

— C'est très simple, prenez la première à gauche et \_\_\_\_\_ tout droit.

2 Dimanche, je vais au cinéma, et toi ? Tu \_\_\_\_\_ avec moi ?

3 Vous cherchez le stade ? C'est très facile, \_\_\_\_\_ à gauche, \_\_\_\_\_ devant la mairie, et c'est à côté.

4 Tu vas à la bibliothèque à pied ? \_\_\_\_\_ le métro ou le bus. C'est loin !

5 Nous sommes perdus. \_\_\_\_\_ à la dame !

6 Tu cherches la station métro ? \_\_\_\_\_ la place, et \_\_\_\_\_ à droite.

#### 7 Complète les phrases avec les étiquettes.

~~ne prenez pas~~

ne tournez pas

ne traverse pas

n'allons pas

ne viens pas

1 — Est-ce que nous prenons le bus pour aller à l'expo ?

— Non, *ne prenez pas* le bus, c'est à côté !

2 — Est-ce que nous allons au musée ?

— Au musée ? Non, nous \_\_\_\_\_ au musée ! On va au cinéma.

3 — Excusez-moi madame, pour aller à la gare, je tourne à gauche ?

— Non, monsieur, \_\_\_\_\_ à gauche, c'est tout droit !

4 — Tu vas au supermarché ? Je viens avec toi ?

— Non, \_\_\_\_\_ avec moi ! Ce n'est pas nécessaire !

5 — Quand j'arrive à la station de métro, je traverse la place pour aller chez toi ?

— Non, \_\_\_\_\_ le place, c'est juste à droite.

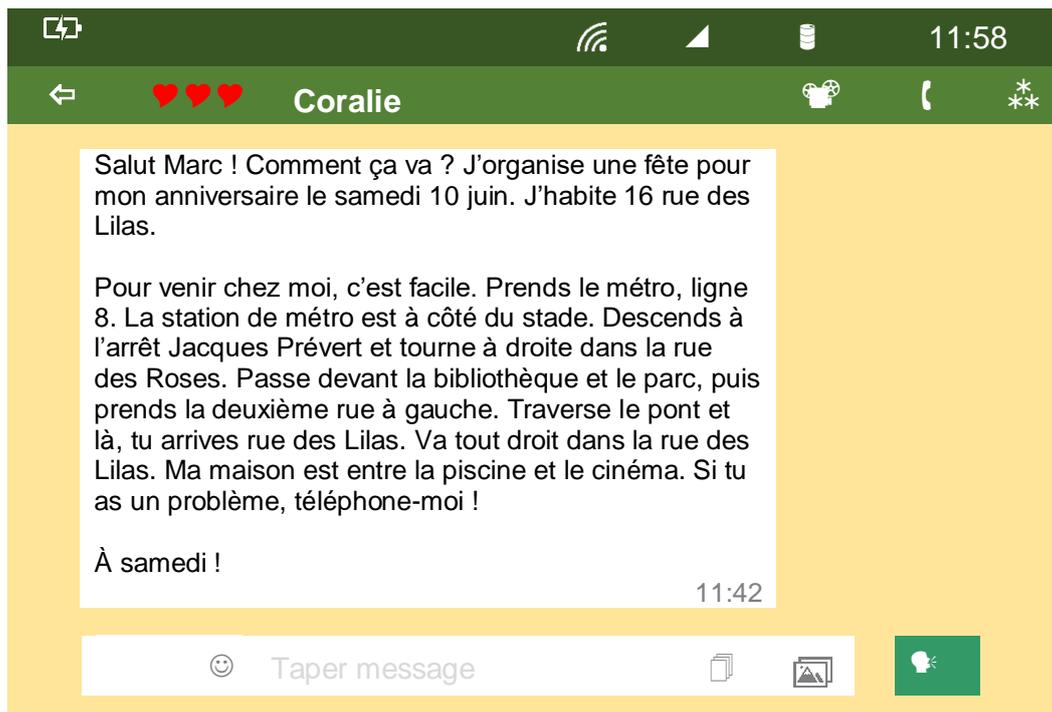
## Unité 3. Renforcement de grammaire ★★★

### CORRIGÉS

- 1 1 allez / vient, 2 viennent / venons, 3 vont / vas,  
4 allons / venez, 5 viens / va
- 2 2 vient, 3 allez, 4 vas, 5 viennent, 6 allons
- 3 2 de l', 3 à la, 4 à l', 5 des, 6 au, 7 du, 8 de la
- 4 1 vélo / pied / moto, 2 voiture / avion / train / métro /  
bus
- 5 2 prenons, 3 prennent, 4 prends, 5 prend
- 6 1 continuez, 2 viens, 3 tournez / passez,  
4 Prends, 5 Demandons, 6 Traverse / tourne
- 7 2 n'allons pas, 3 ne tournez pas, 4 ne viens pas,  
5 ne traverse pas

# Unité 3. Lecture ★★★

## 1 Lis l'article et entoure l'option correcte.



- a Coralie organise une fête pour...
- a son anniversaire                      b le Carnaval                      c la Chandeleur
- b La fête est le...
- a samedi 16 juin                      b dimanche 10 juin                      c samedi 10 juin
- c Elle habite...
- a 11 rue des Lilas                      b 16 place des Lilas                      c 16 rue des Lilas

## 2 Observe les images et écris les noms. Aide-toi des étiquettes.

la bibliothèque    le cinéma    le parc    le stade    le métro    la piscine

1



2



3



4



5



6



## Unité 3. Lecture ★★★

### 3 Complète les phrases avec les mots des étiquettes.

- 1 Pour aller au collège, \_\_\_\_\_ à gauche à la station de vélos.
- 2 Pour aller au stade, \_\_\_\_\_ devant l'hôpital Pasteur.
- 3 Pour venir chez moi, \_\_\_\_\_ le bus numéro 5.
- 4 Pour arriver à la gare, \_\_\_\_\_ le pont Neuf.
- 5 Pour arriver au collège, \_\_\_\_\_ tout droit dans l'avenue Gambetta ?

### 4 Lis à nouveau l'article et réponds aux questions.

Quelle est ton adresse ? *14 place Marcel Pagnol*

- 1 Quel moyen de transport tu utilises pour aller au collège ?

\_\_\_\_\_

- 2 Quelle(s) rue(s) tu prends pour aller de chez toi au collège ?

\_\_\_\_\_

- 3 Où est ton collège ?

\_\_\_\_\_

Pour moi, ces exercices sont...  faciles.  ok.  difficiles.

## Unité 3. Lecture ★★★

### CORRIGÉS

1 a a  
b c  
c c

2 1 le parc, 2 la piscine, 3 la bibliothèque, 4 le métro,  
5 le stade, 6 le cinéma

3 1 tourne, 2 passe, 3 prends, 4 traverse, 5 va

4 Réponse libre

# Unité 3. Renforcement de vocabulaire ★★★

## VOCABULAIRE

### Les lieux de la ville

#### 1 Associe les lieux aux images.

un hôpital

une église

une mairie

une gare

une station de métro

un parc

1



2



3



4



5



6



#### 2 Relie les actions aux lieux.

- |   |   |                |
|---|---|----------------|
| 1 Je vais étudier au...                           | ● | ● gare         |
| 2 Je vais voir un film au...                      | ● | ● stade        |
| 3 Je vais admirer des œuvres d'art au...          | ● | ● collège      |
| 4 Je vais prendre le train à la...                | ● | ● bibliothèque |
| 5 Je vais voir un match de foot au...             | ● | ● musée        |
| 6 Je vais consulter et prendre des livres à la... | ● | ● cinéma       |

### Les moyens de transport

#### 3 Entoure l'intrus.

- le bus / le métro / la voiture
- la moto / la trottinette / le vélo
- le bateau / le vélo / le bus
- la moto / la voiture / le train
- la voiture / la moto / le vélo
- le train / le métro / l'avion

#### 4 Retrouve 7 moyens de transport dans la grille.

## Unité 3. Renforcement de vocabulaire ★★★

e	r	k	l	a	p	f	k	w	c	n
j	a	m	i	m	h	v	b	u	s	l
q	v	é	l	o	u	t	o	d	f	v
g	j	t	a	t	i	é	b	j	m	x
i	v	r	d	o	s	r	t	u	q	u
t	r	o	t	t	i	n	e	t	t	e
h	j	d	h	b	v	n	m	w	r	i
u	g	m	q	c	b	a	t	e	a	u
o	é	t	j	q	k	b	c	u	i	j
k	w	y	b	j	k	a	n	c	n	d
h	v	o	i	t	u	r	e	j	a	n
m	a	g	h	q	p	s	u	k	m	z

### Les directions

5 Entoure l'option correcte pour chaque image.

1



passez devant / tournez à droite

2



traversez / tournez à gauche

3



tournez à droite / allez tout droit

4



traversez / tourner à gauche

5



allez tout droit / tournez à droite

### Les prépositions de lieu

6 Observe les images et entoure la préposition correcte.

- 1 Les vélos sont  **sous / sur** la voiture.
- 2 Les vélos sont  **derrière / devant** la voiture.
- 3 Les vélos sont  **à côté de / entre** la voiture.
- 4 Les vélos sont  **à gauche de / à droite de** la voiture.
- 5 Le vélo est  **à côté de / devant** la voiture.
- 6 La femme est  **sur / dans** le train.

# Unité 3. Renforcement de vocabulaire ★★★

## CORRIGÉS

1 1 une gare, 2 une station de métro, 3 un hôpital,  
4 un parc, 5 une église, 6 une mairie

2 1 collège, 2 cinéma, 3 musée, 4 gare, 5 stade,  
6 bibliothèque

3 1 la voiture, 2 la moto, 3 le vélo, 4 le train, 5 la  
voiture, 6 l'avion

4

e	r	k	l	a	p	f	k	w	c	n
j	a	m	i	m	h	v	b	u	s	l
q	v	é	l	o	u	t	o	d	f	v
g	j	t	a	t	i	é	b	j	m	x
i	v	r	d	o	s	r	t	u	q	u
t	r	o	t	t	i	n	e	t	t	e
h	j	d	h	b	v	n	m	w	r	i
u	g	m	q	c	b	a	t	e	a	u
o	é	t	j	q	k	b	c	u	i	j
k	w	y	b	j	k	a	n	c	n	d
h	v	o	i	t	u	r	e	j	a	n
m	a	g	h	q	p	s	u	k	m	z

5 1 passez devant, 2 tournez à gauche, 3 allez tout  
droit, 4 traversez, 5 tournez à droite

6 1 sur, 2 derrière, 3 à côté de, 4 à gauche de  
5 devant, 6 dans

# Unité 4. Renforcement de grammaire ★★★

## GRAMMAIRE

### Faire de + nom d'une activité

1 Lis et classe les activités dans le tableau. Coche la colonne correspondante.

	masculin	féminin	pluriel	voyelle ou <i>h</i> muet
1 Je fais du ski.	X			
2 Je fais des activités manuelles.				
3 Je fais de la natation.				
4 Je fais du surf.				
5 Je fais du foot.				
6 Je fais des activités extrascolaires.				
7 Je fais de la gym.				
8 Je fais de l'escalade.				
9 Je fais du yoga.				
10 Je fais de l'équitation.				

### Jouer à + nom d'un sport / Jouer de + nom d'un instrument de musique

2 Complète les phrases avec les étiquettes.

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| 1 Je joue du <i>piano</i> et du _____. | 5 Je joue au _____.   |
| 2 Je joue de la _____.                 | 6 Je joue à la _____. |
| 3 Je joue de l' _____.                 | 7 Je joue à l' _____. |
| 4 Je joue des _____.                   | 8 Je joue aux _____.  |

3 Complète avec les prépositions à ou de + article. Attention aux contractions.

Je fais *de la* gym mais je ne fais pas *de* danse.

- À la montagne, on fait \_\_\_\_\_ randonnée ou \_\_\_\_\_ escalade. En été, on ne fait pas \_\_\_\_\_ ski.
- Les Français adorent jouer \_\_\_\_\_ pétanque mais les Espagnols ne jouent pas beaucoup \_\_\_\_\_ pétanque.
- Je joue \_\_\_\_\_ foot, mais je ne joue pas \_\_\_\_\_ rugby.
- J'aime jouer \_\_\_\_\_ échecs mais je déteste jouer \_\_\_\_\_ dames.
- Je fais \_\_\_\_\_ gym, mais je ne fais pas \_\_\_\_\_ danse.
- Je joue \_\_\_\_\_ piano, mais je ne joue pas \_\_\_\_\_ violon.
- Tu fais \_\_\_\_\_ tennis, mais tu ne fais pas \_\_\_\_\_ volley.

## Unité 4. Renforcement de grammaire ★★★

### La fréquence

#### 4 Entoure la réponse correcte.

Moi, d'habitude / toujours je fais du sport le week-end.

- 1 Toi, tu ne fais **toujours / jamais** de vélo.
- 2 Ils jouent **toujours / jamais** du piano ensemble.
- 3 **D'habitude / Toujours**, on fait du bénévolat le week-end.
- 4 Vous ne jouez **jamais / d'habitude** aux cartes.
- 5 Vous, **toujours / d'habitude**, vous regardez la télé après dîner.
- 6 Nous, **d'habitude / jamais**, nous jouons aux dames le soir.
- 7 Elle ne joue **jamais / toujours** aux échecs.
- 8 Je fais **toujours / d'habitude** du volley le samedi.

### Les verbes pronominaux

#### 5 Complète les phrases des 3 dialogues avec les étiquettes.

se nous se me vous s' te

- |   |  |   |
|---|--|---|
| 1 —À quelle heure tu _____<br>lèves ?<br>—Moi, je _____ lève<br>à 7 heures, et vous ?<br>—Nous, nous ne _____<br>levons pas à 7 heures mais à<br>7 heures et demie. | 2 —Les enfants<br>_____ habitent avant<br>le petit-déjeuner ?<br>—Oui, mais ils _____<br>coiffent après. | 3 —Vous aussi, vous<br>_____ douchez le<br>matin ?<br>—Sophie _____ douche<br>comme toi, le matin, mais<br>moi, je préfère le soir. |
|---|--|---|

### Demander et dire l'heure

#### 6 Remets les mots dans l'ordre.

est / heure / quelle / Il / ? : *Il est quelle heure ?*

- |   |   |
|---|---|
| 1 quart. / Il / huit / et / heures / est<br>_____ | 4 sept / demie. / heures / et / Il / est<br>_____         |
| 2 ? / est / heure / il / Quelle<br>_____          | 5 le / heures / est / onze / Il / quart. / moins<br>_____ |
| 3 vingt. / onze / est / Il / heures<br>_____      | 6 est / moins / Il / dix. / heures / cinq<br>_____        |

## Unité 4. Renforcement de grammaire ★★★

### CORRIGÉS

- 1** Masculin : 1 / 4 / 5 / 9,  
Féminin : 3 / 7,  
Pluriel : 2 / 6,  
Voyelle / h muet : 8 / 10
- 2** 1 piano / violon, 2 guitare, 3 accordéon,  
4 percussion, 5 rugby, 6 pétanque, 7 élastique,  
8 dames
- 3** 1 de la / de l' / de, 2 à la / à la, 3 au / au, 4 aux /  
aux, 5 de la / de, 6 du / de, 7 du / de
- 4** 1 jamais, 2 toujours, 3 D'habitude, 4 jamais,  
5 d'habitude, 6 jamais, 7 jamais , 8 toujours
- 5** 1 te / me / nous, 2 s' / se, 3 vous / se
- 6** 1 Il est huit heures et quart. 2 Quelle heure il est ?  
3 Il est onze heures vingt. 4 Il est sept heures et  
demie. 5 Il est onze heures moins le quart.  
6 Il est cinq heures moins dix.

## Unité 4. Lecture ★★★

1 Lis le post de Julie et complète les phrases avec *se couche, déjeune, se lève*.

### Séjour linguistique en France

#### Post de Julie

Salut, je m'appelle Julie. Je fais actuellement un séjour linguistique à Paris. J'habite avec une famille française et Hans, un étudiant allemand.

Tous les matins, on se lève à 8 h 00 et on prend le petit-déjeuner à 8 h 30. On va au centre de langues à 9 h 30 pour apprendre le français. Nous avons des cours de français de 9 h 00 à 11 h 45. A midi, on déjeune avec la famille à la maison ou au restaurant.

Le mardi après-midi, on fait du sport. Moi, je fais de la danse et Hans joue au basket. Le lundi et le jeudi, nous faisons du théâtre de 17 h 00 à 18 h 30. C'est super ! On dîne tous les soirs à 20 h 00 et après le dîner, on joue à un jeu de société avec la famille ou on écoute de la musique. On ne regarde jamais la télévision. On se couche à 22 h 30.

11:42



Taper message



a Julie \_\_\_\_\_ à 8 h 00.

b Julie \_\_\_\_\_ à midi.

c Julie \_\_\_\_\_ à 22 h 30.

2 Complète les phrases avec les étiquettes.

musique

théâtre

basket

jeu de société

télévision

apprendre

danse

1 Julie et Hans vont à un centre de langues pour \_\_\_\_\_ le français.

2 Le mardi après-midi, Julie fait de la \_\_\_\_\_.

3 Hans joue au \_\_\_\_\_.

4 Le lundi et le jeudi, ils font du \_\_\_\_\_.

5 Le soir, ils jouent à un \_\_\_\_\_ avec la famille.

6 Ils écoutent de la \_\_\_\_\_.

7 Ils ne regardent jamais la \_\_\_\_\_.

## Unité 4. Lecture ★★★

### 3 Lis à nouveau le post et coche l'option correcte.

- 1 Qu'est-ce que Julie fait à Paris ?  
 a un séjour linguistique  
 b Elle travaille.
- 2 À quelle heure Julie et Hans prennent-ils leur petit-déjeuner ?  
 a à 9 h 30  
 b à 8 h 30
- 3 Quand ont-ils des cours de français ?  
 a le matin  
 b l'après-midi
- 4 Quand font-ils du sport ?  
 a le mardi soir  
 b le mardi après-midi
- 5 À quelle heure font-ils du théâtre ?  
 a de 16 h 00 à 18 h 30  
 b de 17 h 00 à 18 h 30
- 6 Qu'est-ce qu'ils font après le dîner ?  
 a Ils jouent à un jeu de société ou ils écoutent de la musique.  
 b Ils écoutent de la musique et ils regardent la télévision.

### 4 Lis à nouveau l'article et réponds aux questions.

À quelle heure tu te réveilles ? à 7 h 30

- 1 À quelle heure tu prends ton petit-déjeuner ?

---

- 2 À quelle heure tu commences les cours au collège ?

---

- 3 À quelle heure tu déjeunes ?

---

- 4 Quelles activités extrascolaires tu fais ?

---

- 5 Qu'est-ce que tu fais après le dîner ?

---

Pour moi, ces exercices sont...  faciles.  ok.  difficiles.

## Unité 4. Lecture ★★★

### CORRIGÉS

- 1 a se lève  
b déjeune  
c se couche
- 2 1 apprendre, 2 danse, 3 basket, 4 théâtre, 5 jeu de société, 6 musique, 7 télévision
- 3 1 a, 2 b, 3 a, 4 b, 5 b, 6 a
- 4 Réponse libre

# Unité 4. Renforcement de vocabulaire ★★★

## VOCABULAIRE

### Les sports, les loisirs et les instruments de musique

1 Remets les lettres dans l'ordre et retrouve les huit activités.

linvoe schcée édaennorn fsru qtenuaép  
ahmraoinc agyo Irlroe nétélviiso

*violon,* \_\_\_\_\_

2 Classe les activités dans le tableau.

guitare                      danse  
 cirque                      batterie  
 escalade                    harmonica  
 ski                            rugby  
 cymbales                   randonnée  
 bénévolat                   basket  
 dames                      canoë-kayak  
 jeux vidéo                   cartes

le	la	l'	les
	<i>guitare</i>		

3 Lis et classe les activités.

la flûte le cirque la télévision l'équitation la danse la lecture

les dames les cartes le ski la gym le piano le théâtre

Le tennis le bénévolat les cymbales l'escalade le vélo les percussions le camping

Les sports	Les loisirs	Les instruments de musique
		<i>la flûte</i>

# Unité 4. Renforcement de vocabulaire ★★★

## Les activités quotidiennes

4 Lis et classe les activités quotidiennes selon le moment de la journée.

s'habiller   faire ses devoirs   déjeuner   dîner   se lever   se doucher

faire des activités extrascolaires   prendre le petit-déjeuner   se réveiller

aller au collège   se coiffer   se laver les dents

Le matin	Le midi	L'après-midi / Le soir
<i>s'habiller</i>		

5 Complète la grille avec les mots de la liste.

- se lever
- se coiffer
- déjeuner
- se réveiller
- s'habiller
- se doucher
- dîner
- se laver



# Unité 5. Renforcement de grammaire ★★

## GRAMMAIRE

### Le pluriel des noms

1 Trouve, dans la grille, 3 noms au pluriel et 3 noms au singulier.

a	r	y	l	m	s	d	f	g	p
n	q	w	e	a	r	t	u	i	r
i	a	s	d	n	g	h	j	k	i
m	p	a	n	t	a	l	o	n	z
a	z	c	h	e	m	i	s	e	c
u	x	c	v	a	b	n	m	q	s
x	f	b	j	u	p	e	s	g	b
h	j	e	a	n	s	t	c	b	d

2 Choisis l'option correcte.

- 1 Aujourd'hui, il porte **une chemise / des chemises**.
- 2 J'ai trois **écharpe / écharpes** de couleurs différentes.
- 3 Elle veut acheter une nouvelle paire de **chaussure / chaussures**.
- 4 Il pleut. Mets **un imperméable / des imperméables**.
- 5 J'adore **le pantalon / les pantalons** rouge.
- 6 Tu as beaucoup de **vêtement / vêtements**.

### La quantité

3 Place la fin des phrases dans la colonne qui convient.

- 1 ...des magasins de vêtements.
- 2 ...de chaussures rouges.
- 3 ...un défilé de mode aujourd'hui.
- 4 ...d'écharpe dans mon armoire.
- 5 ...de vêtements en location sur ce site.
- 6 ...des accessoires d'occasion.

Il y a...	Il n'y a pas...
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

## Unité 5. Renforcement de grammaire ★★

### 4 Mets les mots des réponses dans l'ordre.

1 Il y a des costumes en location dans cette boutique ?

→ *des / oui / a / costumes / il / location / y / en*

---

2 Il y a combien de paires de chaussettes dans ta valise ?

→ *six / chaussettes / il / paires / a / y / de*

---

3 Est-ce qu'il y a beaucoup de vêtements dans ton armoire ?

→ *de / vêtements / il / non / y / n' / a / beaucoup / pas*

---

4 Il y a des écharpes sur ce site ?

→ *écharpes / y / pas / n' / non / d' / il / a / non*

---

5 Il y a une collecte solidaire dans ton collège ?

→ *une / oui / a / collecte / il / solidaire / y*

---

6 Est-ce qu'il y a des réductions sur les prix ?

→ *pas / prix / il / non / de / les / sur / n' / a / réductions / y*

---

### Le verbe *vouloir* au présent

#### 5 Complète les conjugaisons du verbe *vouloir*. Aide-toi des étiquettes.

voulons   veut   veux   voulez   veulent   veux

- 1 Tu \_\_\_\_\_ venir avec moi au défilé ?
- 2 Vous \_\_\_\_\_ participer à la collecte ?
- 3 Je \_\_\_\_\_ le bonnet rouge !
- 4 Nous \_\_\_\_\_ recycler des vêtements.
- 5 Elle \_\_\_\_\_ un jean pour son anniversaire.
- 6 Ils \_\_\_\_\_ faire les boutiques.

### Le futur proche

#### 6 Complète les phrases avec les verbes au futur proche.

va acheter   allez participer   vas venir   allons créer   vont donner   vais porter

- 1 Martina et moi, nous \_\_\_\_\_ des costumes pour la fête.
- 2 Karim va acheter des vêtements d'occasion
- 3 Pour la fête de fin d'année, je \_\_\_\_\_ une chemise élégante.
- 4 Vous \_\_\_\_\_ au défilé ?
- 5 Est-ce que tu \_\_\_\_\_ avec nous cet après-midi ?
- 6 Ils \_\_\_\_\_ des vêtements pour les recycler.

# Unité 5. Renforcement de grammaire ★★

## CORRIGÉS

1

a	r	y	l	m	s	d	f	g	p
n	q	w	e	a	r	t	u	i	r
i	a	s	d	n	g	h	j	k	i
m	p	a	n	t	a	l	o	n	z
a	z	c	h	e	m	i	s	e	c
u	x	c	v	a	b	n	m	q	s
x	f	b	j	u	p	e	s	g	b
h	j	e	a	n	s	t	c	b	d

2 1 une chemise, 2 écharpes, 3 chaussures,  
4 un imperméable, 5 le pantalon, 6 vêtements

3 **Il y a** : 1, 3, 6  
**Il n'y a pas** : 2, 4, 5

4 1 Oui, il y a des costumes en location. 2 Il y a six paires de chaussettes. 3 Non, il n'y a pas beaucoup de vêtements. 4 Non, il n'y a pas d'écharpes. 5 Oui, il y a une collecte solidaire. 6 Non, il n'y a pas de réductions sur les prix.

5 1 veux, 2 voulez, 3 veux, 4 voulons, 5 veut,  
6 veulent

6 1 allons créer, 2 va acheter, 3 vais porter, 4 allez participer, 5 vas venir, 6 vont donner

# Unité 5. Lecture ★★

## 1 Lis l'article et entoure l'option correcte.



### Des vêtements au kilo

Kilo Shop est un grand magasin de vêtements d'occasion à Paris. Dans ce magasin, on achète des vêtements des années 80 au kilo. 7 balances sont disponibles dans le magasin pour indiquer le prix de chaque vêtement. Il y a un code couleur (rouge, vert, bleu ou orange). Le code rouge indique par exemple un vêtement à 20 euros. Un manteau (code orange) coûte 60 euros.

Il y a beaucoup de vêtements et de couleurs disponibles.

Vous voulez un pantalon bleu et une robe pour une fête, c'est possible !

Vous préférez un manteau noir et un bonnet pour l'hiver, Kilo Shop vend beaucoup de vêtements d'hiver. Il y a aussi des accessoires comme des ceintures, des gants ou des casquettes.

13 magasins de vêtements d'occasion sont présents en France. Vous allez adorer ce concept original et respectueux de la planète.



- a Kilo Shop est un magasin de...
- a vêtements d'occasion    b vêtements neufs    c accessoires neufs
- b On achète des vêtements...
- a des années 90    b des années 70    c des années 80
- c Il y a ... magasins de vêtements Kilo Shop en France.
- a 20    b 13    c 10

## 2 Observe les images et écris les noms. Aide-toi des étiquettes.

casquette

pantalon

gants

veste

ceinture

bonnet

manteau

robe

jupe

1



2



3



4



5



6



7



8



## Unité 5. Lecture ★★

### 3 Relis l'article et complète les phrases avec les étiquettes.

rouge accessoires ceinture robes d'occasion En face de

- 1 Dans le magasin, on achète des vêtements \_\_\_\_\_.
- 2 Un manteau \_\_\_\_\_ 60 euros.
- 3 Il y a beaucoup de vêtements comme des \_\_\_\_\_ pour une fête.
- 4 Le code \_\_\_\_\_ indique un vêtement à 20 euros.
- 5 Le magasin propose aussi des \_\_\_\_\_ comme des gants ou des casquettes.
- 6 Si vous n'avez pas de \_\_\_\_\_, Kilo Shop offre beaucoup de modèles.

### 4 Lis à nouveau l'article et réponds aux questions.

Aimes-tu acheter des vêtements ? *oui*

- 1 Où achètes-tu tes vêtements ?

\_\_\_\_\_

- 2 Quels vêtements aimes-tu acheter ?

\_\_\_\_\_

- 3 Quelles sont tes couleurs préférées pour les vêtements ?

\_\_\_\_\_

- 4 Quel est ton vêtement préféré ?

\_\_\_\_\_

Pour moi, ces exercices sont...  faciles.  ok.  difficiles.

## Unité 5. Lecture ★★

### CORRIGÉS

- 1 a a  
b c  
c b
- 2 1 pantalon, 2 robe, 3 bonnet, 4 manteau,  
5 veste, 6 gants, 7 casquette, 8 ceinture
- 3 1 d'occasion, 2 coûte, 3 robes, 4 rouge, 5  
accessoires, 6 ceinture
- 4 Réponse libre

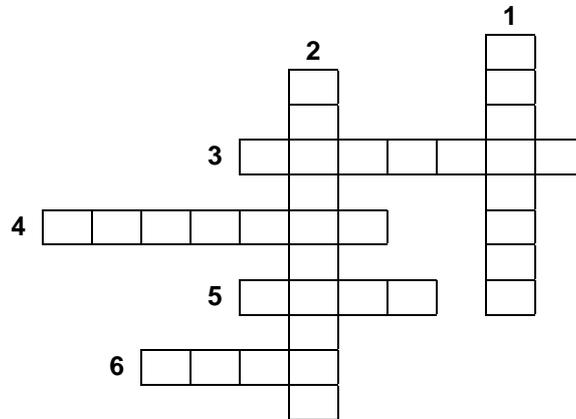
# Unité 5. Renforcement de vocabulaire ★★★

## VOCABULAIRE

### Les vêtements et les accessoires

1 Complète les mots croisés avec les mots des étiquettes.

jupe chemise chaussures pantalon pull baskets



2 Classe les vêtements dans le tableau.

- un T-shirt
- des bottes
- un bonnet
- un short
- un manteau
- une casquette

été	hiver

3 Entoure l'intrus.

- |   |   |
|---|---|
| 1 un manteau / un blouson / un short      | 5 un polo / un pull / un t-shirt          |
| 2 un t-shirt / une jupe / une chemise     | 6 une jupe / une robe / une écharpe       |
| 3 des baskets / une casquette / un bonnet | 7 un jean / des chaussettes / un pantalon |
| 4 des baskets / des chaussures / une robe |   |

## Les couleurs

4 Retrouve les huit couleurs dans la grille.

j	s	d	f	v	g	h	j	k	l
a	p	b	l	e	u	q	w	r	t
u	z	b	n	r	o	u	g	e	m
n	u	i	h	t	j	d	c	v	b
e	r	e	g	h	j	k	u	t	l
r	o	r	a	n	g	e	y	d	a
f	s	g	b	m	c	n	t	w	n
z	e	h	m	a	r	r	o	n	c

## Unité 5. Renforcement de vocabulaire ★★★

### 5 Associe les vêtements à la couleur qui convient.

- |   |   |                 |   |   |           |
|---|---|-----------------|---|---|-----------|
| 1 |  | une veste       | • | • | blanche   |
| 2 |  | une ceinture    | • | • | rouge     |
| 3 |  | un bonnet       | • | • | violettes |
| 4 |  | un blouson      | • | • | gris      |
| 5 |  | des gants       | • | • | marron    |
| 6 |  | des chaussettes | • | • | jaunes    |

### Les prépositions de lieux

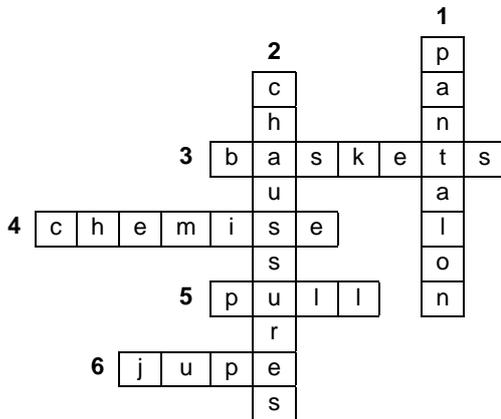
#### 6 Entoure l'option correcte.

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 1 |   | Les vélos sont <b>sous la voiture / sur la voiture.</b>        |
| 2 | <a href="https://www.shutterstock.com/fr/image-photo/car-transport-bicycles-on-rack-highway-1541070662">https://www.shutterstock.com/fr/image-photo/car-transport-bicycles-on-rack-highway-1541070662</a> | Les vélos sont <b>derrière la voiture / devant la voiture.</b> |
| 3 | <a href="https://www.shutterstock.com/fr/image-photo/bike-evening-close-234016207">https://www.shutterstock.com/fr/image-photo/bike-evening-close-234016207</a>   | Le vélo est <b>à côté des voitures / entre les voitures.</b>   |
| 4 | <a href="https://www.shutterstock.com/fr/image-photo/young-woman-commuting-on-bicycle-363336263">https://www.shutterstock.com/fr/image-photo/young-woman-commuting-on-bicycle-363336263</a>               | La femme est <b>à côté du vélo / sur le vélo.</b>              |
| 5 | <a href="https://www.shutterstock.com/fr/image-photo/cozy-old-street-trastevere-rome-italy-1610323657">https://www.shutterstock.com/fr/image-photo/cozy-old-street-trastevere-rome-italy-1610323657</a>   | Le vélo est <b>à côté de la voiture / devant la voiture.</b>   |
| 6 |    | La femme est <b>sur le train / dans le train.</b>              |

# Unité 5. Renforcement de vocabulaire ★★★

## CORRIGÉS

1



2 **été** : un T-shirt, un short, une casquette  
**hiver** : des bottes, un bonnet, un manteau

3 1 un short, 2 une jupe, 3 des baskets, 4 une robe,  
 5 un pull, 6 une écharpe, 7 des chaussettes

4

j	s	d	f	v	g	h	j	k	l
a	p	b	l	e	u	q	w	r	t
u	z	b	n	r	o	u	g	e	m
n	u	i	h	t	j	d	c	v	b
e	r	e	g	h	j	k	u	t	l
r	o	r	a	n	g	e	y	d	a
f	s	g	b	m	c	n	t	w	n
z	e	h	m	a	r	r	o	n	c

5 1 une veste blanche, 2 une ceinture marron,  
 3 un bonnet rouge, 4 un blouson gris, 5 des gants  
 jaunes, 6 des chaussettes violettes

6 1 sur la voiture, 2 derrière la voiture,  
 3 entre les voitures, 4 à côté du vélo, 5 devant la  
 voiture, 6 dans le train