

Curso 2022-2023

ÁREA: LENGUA Y LITERATURA 3º ESO

INDICACIONES PARA ALUMNOS SUSPENSOS

- Realizar los ejercicios de la fotocopia que se adjunta.
- Resumir cada uno de los temas de Literatura que se han estudiado.
- El trabajo se realizará en folios.
- Los ejercicios se presentarán con orden y limpieza.
- El trabajo se entregará el día del examen al profesor.

Feliz verano a todos.

Análisis sintáctico y morfológico de las siguientes oraciones

¿Vas a la sierra el domingo, o te quedas en tu casa?

En aquellos momentos tu amigo estuvo bastante asustado, pero también acudió.

La hemos llamado pero no estaba en casa.

¿Pasaréis las vacaciones con tus padres u os daréis un viaje por Europa?

Unos apoyan su decisión, otros la critican duramente.

Bien hace mucho deporte, bien pasa el día tumbado en el sofá.

El reo fue decapitado, es decir, le cortaron la cabeza.

Unas veces te ríes, otras veces lloras demasiado.

Ella compró varias prendas muy baratas y ahorró mucho dinero.

Dos automóviles chocaron y uno escapó de la escena.

Su enfermedad es psicósomática, esto es, es algo psicológico.

Me ha llamado tonta, sin embargo no me he enfadado casi nada.

En las siguientes oraciones puede haber perífrasis o no, si la hay, subráyala e indica de qué tipo es:

Está pensando que no le apoyamos porque él ha ascendido y le tenemos envidia.

Hay que salir de aquí lo antes posible.

He venido a verte.

Luis andaba pensando en ti todo el rato.

Necesito verte pronto.

María lleva trabajando con nosotros un año.

Juan lleva arrastrando su mochila.

Mi primo Enrique desea hablar con María.

Tiene el anillo guardado en un cajón.

Lo tengo oído muchas veces.

Anda cojeando porque se cayó del autobús.

Elena andaba pensando en su novio todo el día.

Separa en sílabas estas palabras, redondea la sílaba tónica y pon tilde a las que la necesiten:

Peine

Aereo

Miercoles

Estais

Acuerdate

Dieciseis

Murcielago

Recibiriais

Emocion

Reunen

Cuadruple

Caotico

Penseis

Oceano

Después

Linea

Geiser

Hectarea

Vainilla

Atestigüeis

Completa las siguientes oraciones con porque, porqué, por que, por qué. Justifícalo:

No entendí sus

.

Has suspendido

no has estudiado.

i

calles tan bonitas hemos pasado!

¿

motivo no lo has hecho?

El entrenador optó

jugara en el segundo tiempo.

Tus no me interesan.

Me explicas gritas.

Ese es el lugar he pasado ayer.

¿A qué estrofas o poema estrófico o no estrófico corresponden los siguientes esquemas?

abab

abbab

-a-a...

7a 11B 7a 7b 11B...

14A14A14A14A

8a8b4c8a8b4c//8d8b4f8d8e4f

- **Pon el esquema de las siguientes estrofas :**

Décima:

Cuarteto:

Seguidilla:

Lira:

Romancillo:

Copla:

Serventesio:

Cuarteta: