

## 1. EVACUACIÓN DE LAS INSTALACIONES

Activando la alarma sonora de evacuación. Se evacuará según lo establecido a continuación:

#### 1.1. CUESTIONES GENERALES DEL DESALOJO

- El Equipo de intervención de COMUNICACIONES Y CONTROL DE ACCESO debe abrir las puertas siguientes:
  - Puerta principal de coches del colegio.
  - Verja del patio de infantil.
  - Puerta y verja de autobuses.
  - Además uno de ellos, permanecerá en la entrada de los autobuses por si tienen que recibir a la ambulancia o los bomberos e indicarles detalles.
  - Otro de ellos permanecerá en la puerta principal impidiendo el paso a las personas al edificio evacuado.
- La enfermera se dirigirá a la Puerta de Autobuses para recibir heridos, hacer una primera valoración y servir de interlocutor con los servicios sanitarios.
- Cada profesor en su aula:
  - a) Hará un comentario de la acción que se llevará a cabo.
  - b) Se insistirá en no correr ni pararse, ir en silencio y seguir bien la ruta que se indica.
  - c) Debe saber el número de alumnos que tiene en clase.
  - d) Mandará cerrar las ventanas y saldrá con su grupo por filas de forma ordenada, bien pegado al extremo correspondiente en la zona de escaleras. El profesor deberá ir en cabeza, excepto el jefe de zona, que encomendará su grupo al profesor del aula más próxima.
- Si cuando su grupo avanza por los pasillos, hay otra clase saliendo de su aula, esperará a que termine de salir este grupo, seguirá detrás de ellos y se situará en su punto de encuentro por cursos. Igualmente, si cuando una clase va a salir, ya hay otra pasando por delante de la puerta, debe esperar a que termine de pasar y añadirse a continuación.
- Para evitar excesivas aglomeraciones en el pasillo interior, se harán 5 filas a las que se da el siguiente nombre: <u>Fila 1</u>: pared del servicio de chicos y sale por las puertas nuevas de la izquierda, hoja izquierda. <u>Fila 2</u>: servicio de chicos pero en segunda fila interior; sale por las puertas nuevas de la izquierda, hoja derecha. <u>Fila 3</u>: centro del pasillo y sale por las puertas nuevas de la izquierda, hoja derecha. <u>Fila 4</u>: servicio de chicas, pero en segunda fila interior y sale por las puertas nuevas de la derecha, hoja de la izquierda. <u>Fila 5</u>: pared del servicio de chicas y sale por las puertas nuevas de la derecha, hoja de la derecha.
- En centro de los pasillos y las escaleras deben quedar bien despejadas para desalojar por ellos a los alumnos que tengan algún impedimento físico











(muletas, escayola en las piernas...). Estos deben ser ayudados por su profesor a bajar las escaleras.

- Los Profesores hacen recuento de sus alumnos y, si todo está bien, pasan la comunicación a la siguiente persona:
  - El: a su coordinadora, que avisará a su Director Pedagógico.
  - EP: directamente a su Director Pedagógico.
  - 1º a 3º de ESO: a su coordinador, que avisará a su Director Pedagógico.
  - 4º ESO y Bach: a su coordinadora, que avisará a su Director Pedagógico.
  - FP: directamente a su Director Pedagógico.
- Los Directores Pedagógicos pasan la información final al Puesto de Control situado en la zona de pistas, dando por finalizada la evacuación.

#### 1.2. DESPLAZAMIENTO POR LOS PASILLOS

#### PLANTA BAJA PRINCIPAL:

Jefe de zona: Titular: Personal de secretaría.

Suplente: Personal de secretaría.

Apertura de puertas: el personal que está en recepción.

- Administración, Servicios y Capilla: Salen a la calle por los pasillos de secretaría y recepción. Salen del Centro y avanzan por la acera hasta entrar nuevamente al Centro por la puerta de autobuses, situándose en la zona marcada en el plano.
- Despachos de pastoral y sala de profesores de secundaria: Salen al pasillo de bachillerato, siguiendo la ruta de la FILA 2. Salen por el portón del campo de fútbol y deben situarse en el campo de fútbol exterior, según corresponda.
- Comedor grande: Salen por el pasillo según el orden establecido, las mesas más próximas las primeras, y siguen la ruta de la FILA 2. Salen por el portón del campo de fútbol. Deben situarse en el campo de fútbol exterior, en la zona marcada en el plano.

#### PLANTA BAJA SECUNDARIA:

**Jefe de zona:** Titular: Profesor que esté en Desdobles 3. **Suplente:** Profesor que esté en Desdobles 2 ó 1.

- Comedor infantil y aula de psicomotricidad: Salen por la puerta de evacuación situada en la misma aula y se dirigen al campo de fútbol situándose en la zona marcada en el plano.
- Desdobles 1, 2, 3 y comedor de profesores: Salen por el pasillo según el orden establecido y junto a la pared de la derecha. Salen al pasillo interior, avanzan hacia el polideportivo por la pared de la izquierda, junto a los servicios de los chicos, según FILA 1, y salen del polideportivo por la puerta de emergencia situada al fondo a la











- izquierda que da hacia el campo de fútbol. Deben situarse en el campo de fútbol exterior, en la zona marca en el plano.
- **Bibliotecas y audiovisuales**: Salen por la salida de emergencias de audiovisuales. Salen del Centro y avanzan por la acera hasta entrar nuevamente al Centro por la puerta de autobuses, hasta el campo de fútbol y se sitúan en la zona marcada en el plano.

#### ZONA DE INFANTIL:

**Jefe de zona:** Titular: Profesor que esté en I1 (3º B EI). Suplente: Profesor que esté en I3 (3º A EI).

El profesor de apoyo: sujeta las puertas mientras salen los niños.

- I1 (3º B EI), I3 (3º A EI), I5 (2º A EI) e I6 (1º A EI) salen en fila india hacia el Polideportivo siguiendo la pared de la izquierda. Se dirigen por el patio de las fuentes hacia el campo de fútbol situándose en la zona marcada en el plano.
- I2 (2º B EI) e I4 (1º B EI) salen en fila india hacia el Polideportivo siguiendo la pared de la derecha. Se dirigen por el patio de las fuentes hacia el campo de fútbol situándose en la zona marcada en el plano.

#### ZONA DE BACHILLERATO:

Jefe de zona: Titular: Profesor que esté en B4 (2º BACH A). Suplente: Profesor que esté en B3 (2º BACH B).

- B1 (1º BACH B), B2 (1º BACH A), B3 (2º BACH B), B4 (2º BACH A) y laboratorio de Biología: Salen por orden al pasillo interior por la puerta de Bachillerato siguiendo FILA 3 hacia el polideportivo, y salen del polideportivo por el portón del campo de fútbol. Deben situarse en el campo de fútbol exterior, en la zona marca en el plano.

#### ■ ZONA DE 1º-2º de ESO:

Jefe de zona: Titular: Profesor que esté en E5 (2º ESO A). Suplente: Profesor que esté en E4 (2º ESO B).

- E1 (1º B ESO), E3 (2º C ESO) y E6 (1º C ESO): sale por el pasillo con orden y en fila india junto a la pared de la izquierda; bajan por la escalera central situada junto las direcciones pedagógicas; bajan pegados a la pared. Salen al pasillo interior por la izquierda de la puerta central, avanzan hacia el polideportivo por la pared de la izquierda, junto a los servicios de los chicos, según FILA 1 y salen del polideportivo por la puerta de emergencia situada al fondo a la izquierda que da hacia el campo de fútbol. Deben situarse en el campo de fútbol exterior, en la zona marca en el plano.
- E5 (2º ESO A), E2 (1º A ESO), E4 (2º B ESO) y laboratorio de Química: salen por el pasillo con orden y en fila india junto a la pared de la derecha; bajan por la escalera central situada junto las direcciones pedagógicas; bajan pegados al pasamanos. Salen al pasillo interior











por la parte izquierda de la puerta central, avanzan hacia él según **FILA 2**, y salen del polideportivo por el portón del campo de fútbol. Deben situarse en el campo de fútbol exterior, en la zona marca en el plano.

#### ZONA DE 3º-4º de ESO:

Jefe de zona: Titular: Profesor que esté en E7 (3º C ESO). Suplente: Profesor que esté en E8 (3ºB ESO).

- E12 (4º C ESO), E11 (4º A ESO) y E9 (3º A ESO): salen por el pasillo con orden y en fila india junto a la pared de la derecha; bajan por la escalera situada junto al despacho de coordinación pegados al pasamanos. Salen al pasillo interior por la puerta de Bachillerato, avanzan hacia el polideportivo según FILA 5, y salen del polideportivo por el portón del campo de fútbol. Deben situarse en el campo de fútbol exterior, en la zona marca en el plano.
- E10 (4º B ESO), E8 (3º B ESO) y E7 (3º C ESO): salen por el pasillo con orden y en fila india junto a la pared de la izquierda; bajan por la escalera situada junto al despacho de coordinación pegados a la pared. Salen al pasillo interior por la puerta de Bachillerato, avanzan hacia el polideportivo según FILA 4 y salen del polideportivo por el portón del campo de fútbol. Deben situarse en el campo de fútbol exterior, en la zona marca en el plano.

#### ZONA DE 1º-3º DE PRIMARIA:

Jefe de zona: Titular: Profesor que esté en P6 (3ºB EP). Suplente: Profesor que esté en P5 (3ºA EP).

- P1 (1ºB EP) y P2 (1ºA EP) bajan en fila india por orden siguiendo la pared de la derecha. Bajan por la escalera que da a la capilla y salen al exterior por la puerta de primaria. Recorren el pasillo exterior por el centro, más pegados a las arizónicas, hasta llegar al campo de baloncesto, situándose en la zona marca en el plano.
- P4 (2ºA EP) y P3 (2ºB EP) bajan en fila india por orden siguiendo la pared de la derecha. Bajan por la derecha de la escalera del ascensor. Salen del Centro y avanzan por la acera hasta entrar nuevamente al Centro por la puerta de autobuses, hasta el campo de baloncesto y se sitúan en la zona marcada en el plano.
- P6 (3ºB EP), P5 (3ºA EP) y aula de apoyo de primaria bajan en fila india por orden siguiendo la pared de la izquierda. Luego se incorporan a la parte derecha de la escalera del ascensor. Salen del Centro y avanzan por la acera hasta entrar nuevamente al Centro por la puerta de autobuses, hasta el campo de baloncesto y se sitúan en la zona marcada en el plano.











#### ■ ZONA DE 4º-6º DE PRIMARIA:

Jefe de zona: Titular: Profesor que esté en P12 (4ºB EP). Suplente: Profesor que esté en P11 (4ºA EP).

- P7 (6ºA EP) y P8 (6ºB EP) bajan en fila india, por orden, siguiendo la pared de la izquierda. Bajan por izquierda de la escalera que da a la capilla y salen al exterior por la puerta de primaria. Recorren el pasillo exterior por el lado izquierdo, pegados a la pared del polideportivo, hasta llegar al campo de baloncesto, situándose en la zona marca en el plano.
- **P9 (5ºA EP) y P11 (4ºA EP)** bajan en fila india por orden siguiendo la pared de la derecha. Bajan por la escalera que está entre estas clases (Salida de Emergencia) y se dirigen hacia el campo de fútbol, situándose en la zona marcada en el plano.
- P10 (5ºB EP) y P12 (4ºB EP) bajan en fila india, por orden, siguiendo la pared de la izquierda. Bajan por la escalera que está entre las clases P9 y P11 (Salida de Emergencia) y se dirigen hacia el campo de fútbol, situándose en la zona marcada en el plano.
- **SALA DE PROFESORES DE PRIMARIA:** salen por la Escalera de Emergencia.

#### ZONA DEL POLIDEPORTIVO:

Jefe de zona: Titular: Profesor que esté en el aula Informática 2.

Suplente: Profesor que esté en el aula Informática 1.

- Aula de Música, Plástica, Informática 2 e Informática 1: Bajan por orden y salen del polideportivo por la puerta de emergencia situada al fondo a la izquierda que da hacia el campo de fútbol. Deben situarse en el campo de fútbol exterior, en la zona marca en el plano.
- Centro Juvenil, taller de Tecnología e Informática de taller: salen al polideportivo directamente y por el portón se dirigen a su zona marcada en el plano.





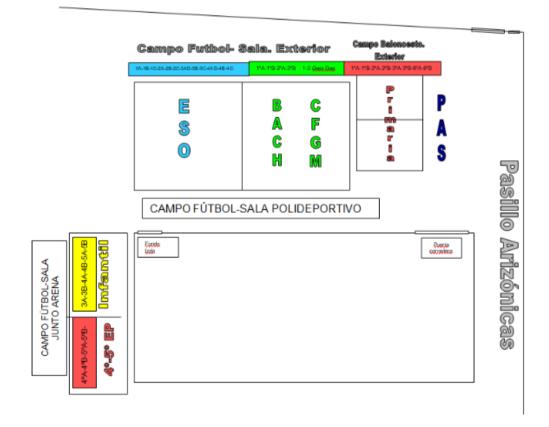






## 1.3. COLOCACIÓN DE FILAS EN PATIOS:

- La cabecera de las filas está en la parte de la calle y de la arena. Aquí se colocará el profesor para estar fácilmente localizable y los chicos mirando a la calle o arena.
- Habrá de ajustarse al espacio, sobre todo los mayores: ESO desde la izquierda hasta el primer árbol. BACH y CFGM: desde el segundo árbol hasta el final del campo de fútbol-sala.
- Los niveles de inglés se colocarán por niveles y los desdobles se incorporarán a su clase de referencia.
- Educación Primaria (1º-4º): campo de baloncesto lateral.
- PAS, comedor y resto de adultos: bajo los árboles de la derecha.
- Junto a las paredes del Polideportivo: espacio libre para circulación de vehículos bomberos...
- INFANTIL-5-6º EP: Infantil ocupa la primera mitad del campo y los de EP la segunda.
- La colocación estará pintada en el patio.



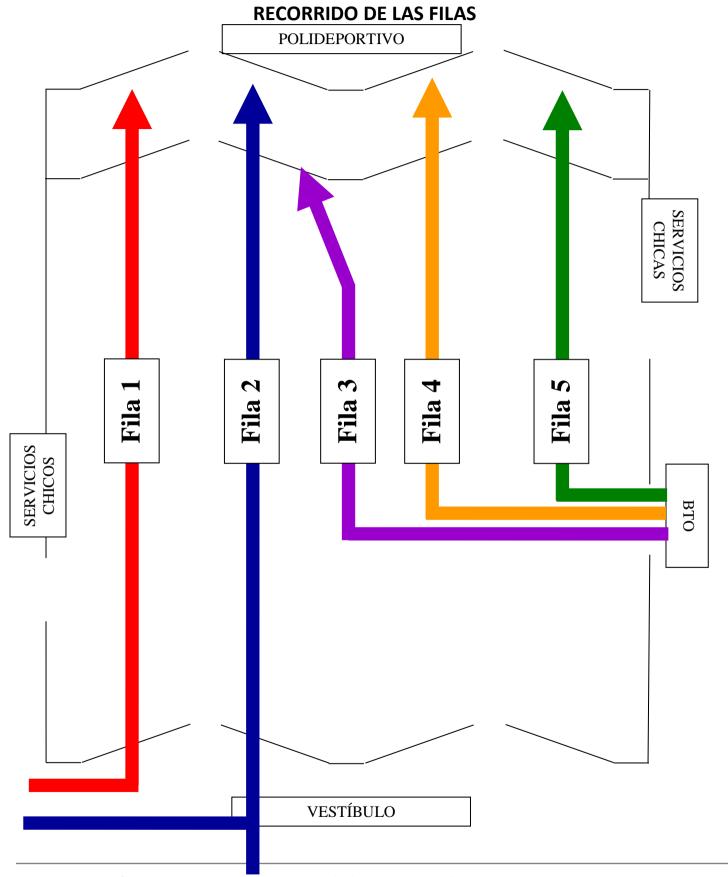
























## 1.4. RECEPCIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS DE EXTINCIÓN

 El Jefe de Emergencia recibirá, o delegará esta función a otra persona, a los Servicios Públicos de Extinción (S.P.E.), informándoles de la situación.

#### 1.5. TRASLADO AL PUNTO DE EMERGENCIA

Se trasladará a los Servicios públicos de extinción al punto de la emergencia.

# 1.6. LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE EXTINCIÓN ASUMEN LA DIRECCIÓN DE LA EMERGENCIA

Los Servicios públicos de extinción asumirán la dirección de la emergencia. Si el Servicio público de extinción dictamina la evacuación total, y ésta no hubiese sido efectuada con anterioridad, se procedería a avisar al Equipo de alarma y evacuación para realizar dicha evacuación total.

## 1.7. TRASLADO AL PUNTO DE REUNIÓN

- Una vez ordenada la evacuación, el personal desconectará los equipos a su cargo y ordenadamente se trasladará al punto de reunión, especificado en el plano adjunto.
- Los Equipos de Alarma y Evacuación procederán a localizar al Jefe de Emergencia notificándole la evacuación total de la zona que tuvieran asignada o por el contrario las incidencias en la evacuación de las mismas (personas atrapadas, zonas sin comprobar, etc....). En este caso, todos los profesores y los coordinadores de las distintas zonas, notificarán al Jefe de emergencias en el punto de reunión las posibles incidencias detectadas.

#### 1.8. FIN EMERGENCIA

Una vez extinguido el incendio se dará fin a la emergencia.

#### **ANEXO**

Ocupación de espacios.











## **ANEXO**

## **OCUPACIÓN DE ESPACIOS**

AULA	CURSO 2022-23
PLANTA BAJA SECUNDARIA	
D1	2º PMAR
D2	3º DIVERSIFICACIÓN
D3	DEPORTES
Bibliotecas	BIBLIOTECA 1 y 2
INFANTIL	
l1	3º B EI
12	2º B EI
13	3º A EI
14	1º B EI
15	2º A EI
16	1º A El
PRIMARIA	
P1	1º B EP
P2	1º A EP
P3	2º B EP
P4	2º A EP
P5	3º A EP
P6	3º B EP
P7	6º A EP
P8	6º B EP
P9	5º A EP
P10	5º B EP
P11	4º A EP
P12	4º B EP
SECUNDARIA	
E1	1º B ESO
E2	1º A ESO
E3	2º C ESO
E4	2º B ESO
E5	2º A ESO
E6	1º C ESO
E7	3º C ESO
E8	3º B ESO
E9	3º A ESO
E10	4º B ESO
E11	4º A ESO











E12	4º C ESO
BACHILLERATO	
B1	1º B BACH
B2	1º A BACH
В3	2º B BACH
B4	2º A BACH







