

info

Escuelas



PRIMER TRIMESTRE CURSO 2021/2022

CURSO 2021/2022

Establecemos las metas para el nuevo curso.

TRABAJAMOS UNIDOS

Cada año los centros trabajan más en red.

FELIZ NAVIDAD

Esperamos con ilusión la llegada de la Navidad.



Contenido



03 | **CURSO 2021/2022**

05 | **ACTIVIDADES INSPECTORIALES**

09 | **ENCUENTROS INSPECTORIALES**

13 | **ACCIONES FORMATIVAS**

19 | **FORMACIÓN PROFESIONAL**

20 | **PROYECTOS INTERNACIONALES**

23 | **PROYECTOS COMPARTIDOS**

29 | **FELIZ NAVIDAD**





Curso 2021/2022

UN CURSO CON PASIÓN

Este curso está marcado por nuestro lema: **Apasionados por la vida**. Apasionarnos nos habla de pasión, de ganas, de ilusión, de energía... Seguramente las que todos los que formáis parte de nuestros colegios tenéis:

- Pasión e ilusión para seguir educando con el estilo de Don Bosco.
- Pasión e ilusión para seguir innovando y dando respuesta a las necesidades de nuestro alumnado.
- Pasión e ilusión para seguir cuidando a las personas.
- Pasión e ilusión para seguir acompañándonos en el crecimiento humano y cristiano.

¡Que durante todo este **curso 2021-2022** sigamos viviendo nuestra vida de educadores y educadoras con pasión, pasión por la vida y pasión por quien es la Vida, Dios, y por los niños y jóvenes, nuestra razón de ser!



**"VIVAMOS LA VIDA
CON PASIÓN"**



Actividades Inspectoriales

1. PLAN LECTOR

El **Plan Lector** para el curso 2021-2022 se ha presentado este año a los colegios con una propuesta metodológica renovada y de la mano de la campaña de pastoral que se ha lanzado ya en todas las casas salesianas: **“Apasionados por la vida”**.

El principal objetivo del plan es **fomentar la lectura** a través de una selección de libros elegidos entre los preferidos de los alumnos y los que albergan valores expresados en los itinerarios del marco de acción pastoral. Entre estos valores hemos escogido este año trabajar: **diversidad, gratitud, generosidad, compartir, confianza y respeto en las relaciones**.

Se han renovado las actividades que se proponen para acercarlas todo lo posible al área lingüística y conectarlas con los contenidos de Primaria y Secundaria que se trabajan en el aula. Para ello se ha contado con un equipo integrado por profesoras de Logroño “Los Boscos” (Primaria) y de Santander “María Auxiliadora” (Secundaria).

El material está diferenciado para Primaria y Secundaria, cada etapa dispone de:

- **Dossier del profesor:** explicación de las actividades.
- **Dossier del alumno:** Lookbook interactivo (Secundaria) y Ficha lúdica (Primaria)

Para las dos etapas:

- **Dossier de la familia:** con propuestas creativas para trabajar en casa.





2. CAMPAÑA ENREDADOS

En este primer trimestre del curso se ha enviado a las casas el **Tema 5** de nuestra Campaña Enredados. En esta ocasión, hemos abordado el tema de los **Videojuegos, juegos online y apuestas deportivas. ¿Peligrosos?** Hemos tratado de ofrecer contenido que resulte útil para favorecer el diálogo entre padres e hijos respecto a estos temas en los que nuestros alumnos invierten mucha parte de su tiempo libre. Desde el sistema preventivo, ofrecemos pistas y recursos para que conozcan las ventajas y posibles peligros de su uso. Como siempre, uno de los vídeos es para Primaria y otro para Secundaria/Bachillerato/FP.

Como muestra de algunos de los datos que aparecen en este recurso, destacamos que alrededor de un **10,3 por ciento de jóvenes** de entre 14 y 18 años jugaron con dinero online entre 2018 y 2019, mientras que con dinero físico un 22,7 por ciento (casi la cuarta parte). Así lo muestra la última encuesta realizada por ESTUDES (Encuesta Estatal sobre de Drogas en Enseñanzas Secundarias), enmarcada en el Plan Nacional contra la Droga.

Además, los últimos datos recogidos revelan uno estremecedor: El **50% de jugadores** que empezaron apostando siendo menores de edad, acabarán siendo adictos al juego / ludópatas de adultos. (Segureskola). Según el reciente estudio Jóvenes, juegos de azar y apuestas realizado por el Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud de FAD, jugar y apostar con dinero real es una conducta plenamente integrada en el ocio de los jóvenes españoles de 18 a 24 años. Además, es una actividad que realizan en grupo.





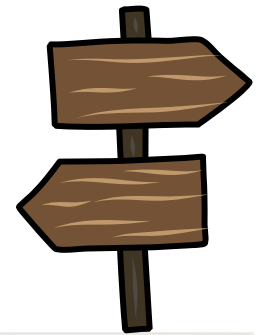
3. ORIENTACIÓN

Dos grandes temas abordarán los orientadores de la Inspectoría este curso:

La **entrevista de acogida**, buscando perfeccionarse en esta su herramienta principal de trabajo. Para ello, se ha creado una guía específica para situaciones de maltrato y en sus reuniones recibirán formación por parte del Centro de humanización de la salud, de los Padres Camilos; grandes expertos en acompañar a personas en situaciones difíciles.

Itinerarios y materiales de Acción tutorial y Formación integral. Con el ambicioso objetivo de contar con una propuesta vertical de formación para el alumnado en los ejes fundamentales: Aprender a ser y salud mental, Prevención, Educación afectivo-sexual y protección, Aprender a aprender, Aprender a convivir y Orientación vocacional. Para ello, trabajarán en equipos durante el curso en tiempos complementarios a sus reuniones habituales. Un esfuerzo de las personas y los centros que redundará, sin duda, en una propuesta de formación integral actualizada para nuestros chicos y chicas.

NUESTROS ORIENTADORES
CONTARÁN CON UN **NUEVO SITE**
CON MATERIALES COMPARTIDOS



Escribe el nombre del sitio web

Inicio Documentación

ORIENTACIÓN SSM

Sitio WEB del Equipo de Orientación de Salesianos Santiago el Mayor

Temas de ayuda

-  EMAILS DEL EQUIPO
-  PAT - TRABAJO DE EQUIPOS
-  CURSO 2021-2022

REUNIONES CURSO ACTUAL



4. AMBIENTE SEGURO

Durante este **primer trimestre** de curso se sigue avanzando en la consolidación inspectorial y local de esta área que, a partir de ahora, llamaremos "**AMBIENTE SEGURO**". Este nuevo término y su logo servirán para identificar todo lo relacionado con protección y buentrato en nuestra Inspectoría. Os instamos a utilizarlo en las casas en todos los documentos y acciones de sensibilización y visibilización de este tema.

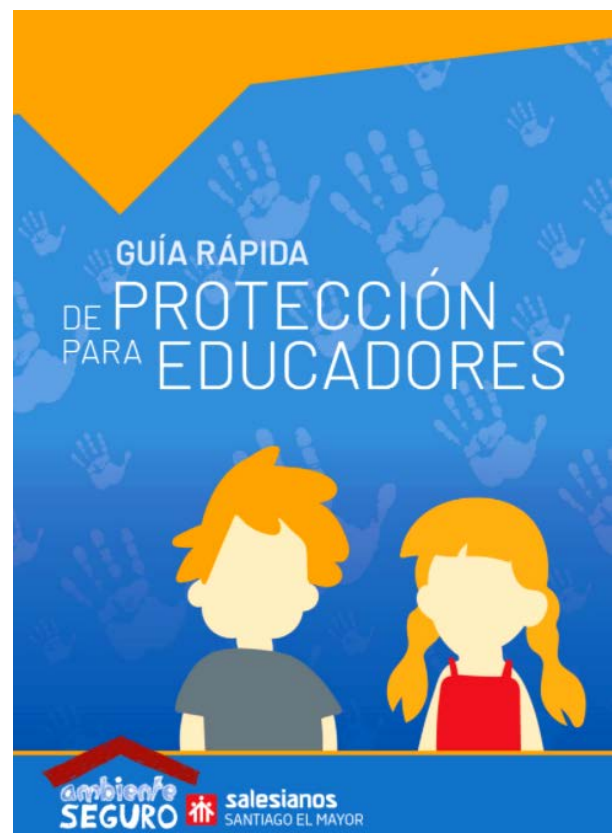
El 7 de octubre tuvo lugar de reunión de coordinadores locales. En ella, se informó de algunas mejoras del sistema de protección, relativas a tareas del coordinador local y los protocolos; se presentó el balance del curso 2020-2021; muy positivo, con pocas situaciones relacionadas con este tema; y se informó de la aprobación de la nueva Ley de protección a la infancia.



NACE EL CONCEPTO "AMBIENTE SEGURO", QUE JUNTO A SU LOGO, NOS AYUDARAN A IDENTIFICAR EL BUENTRATO Y LA PROTECCIÓN.

Para este curso contamos con varias novedades: una **Guía rápida para educadores**, que recoge información básica que todo educador debe saber; una Formación sobre **buentrato** para el personal de nuestras casas, con guion y materiales preparados para poder ser utilizados durante el curso. Se realizará también una formación específica sobre la **entrevista**, preparada para orientadores y abierta a coordinadores de protección y educadores de otros ambientes.

Queremos dar repercusión en nuestros colegios al día 25 de abril, **Día mundial contra el maltrato infantil**. Para ello, en el próximo trimestre se enviarán propuestas y materiales de formación y sensibilización para alumnado y familias y poder hacer nuestros Ambientes aún más Seguros.





Reunión Coordinadores de Innovación



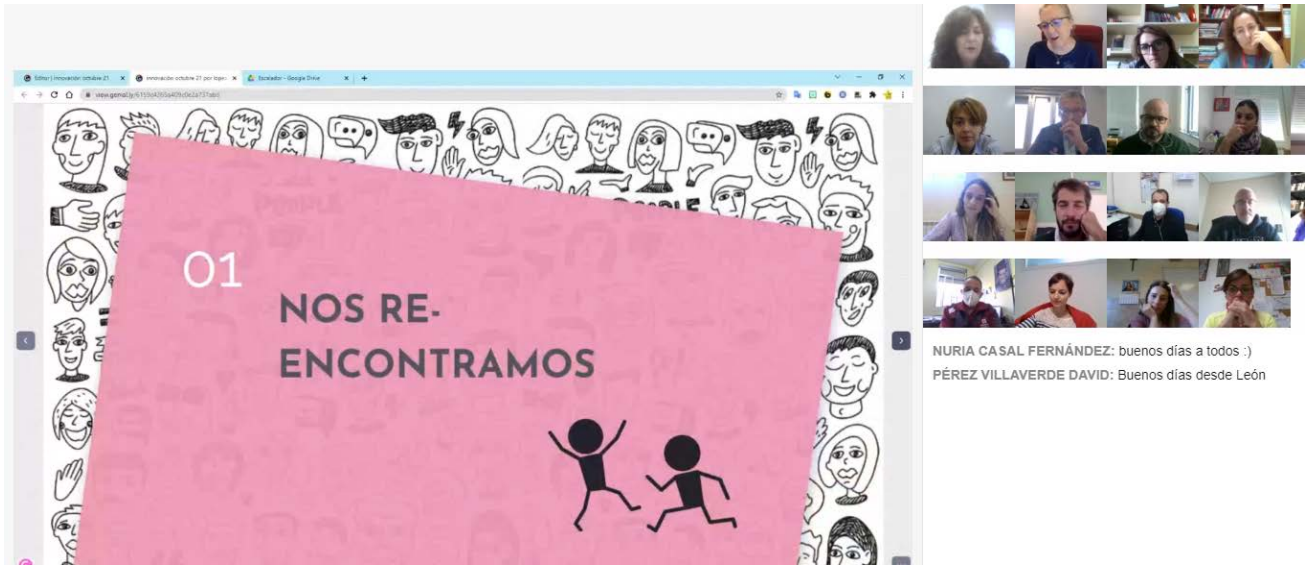
Encuentros Inspectoriales

ESTE PRIMER TRIMESTRE DEL CURSO **2021/2022** HEMOS PODIDO COMPARTIR NUMEROSOS ENCUENTROS INSPECTORIALES CON EL FIN DE CONTINUAR TRABAJANDO POR NUESTROS JÓVENES.

1. PRIMER ENCUENTRO DE COORDINADORES DE INNOVACIÓN INSPECTORIAL

“Ilusión, motivación, ganas de seguir dando lo mejor a los alumnos con todas las herramientas que los nuevos tiempos ponen a nuestro alcance...”. Estas fueron algunas de las claves de la reunión de coordinadores de Innovación que tuvo lugar el pasado 15 de octubre con la presencia de **26 educadores** y el Equipo de **Escuelas** inspectorial.

El encuentro comenzó con un momento de **reencuentro** que era muy necesario y un trabajo por grupos en los que, a través de un objeto, los participantes expresaron su pasión educativa y la convirtieron en oración. El camino de la innovación puede tener sus dificultades, pero sus frutos están siendo muy positivos.



Este curso 2021/2022 se nos presentan retos ilusionantes:

- Conseguir unos buenos **planes de innovación** para cimentar bien nuestros procesos innovadores.
- Implicar cada vez más a nuestras comunidades educativas para consolidar una cultura de **actualización** constante en los colegios.
- Marcarnos las nuevas metas para los próximos años y **crecer** como equipo de coordinadores de innovación.

Durante este encuentro surgieron algunas propuestas para implantar en el equipo, algunas de ellos fueron, construir un proyecto común de centro, generar más ilusión por el cambio a toda la comunidad educativa. crear foros de innovación, trabajo colaborativo entre docentes o llevar a cabo una evaluación más centrada en competencias.

**LA PRÓXIMA REUNIÓN SERÁ
EL 4 DE MARZO Y HASTA ENTONCES
SEGUIREMOS TEJIENDO ESTA GRAN
RED DE INNOVACIÓN QUE
COMPARTE PARA INSPIRAR**





2. ENCUENTRO DE ADMINISTRADORES



**TALENTO, GANAS
Y GENEROSIDAD**



En la primera semana de noviembre estaban convocados los **administradores de colegios** para participar en la "Jornada de Actualización" en León. La experiencia vivida ha sido muy gratificante para los participantes, ha supuesto un apoyo y empuje al trabajo que realizan.

No sólo se habló de números o temas técnicos. Hubo tiempo para identificar **qué significa trabajar en un colegio salesiano**. Tiempo formativo que corrió a cargo de Óscar Bartolomé, coordinador inspectorial de Escuelas. Y también para tocar temas sobre las relaciones y las circunstancias que les puede tocar vivir. Irune López, coordinadora inspectorial de Orientación trabajó con los administradores pistas y estrategias para el **diálogo** con las personas. Por su parte, José Manuel González, profundizó en el tema de "la identidad del administrador salesiano" y cerró las jornadas Ruth Fernández, dinamizando el taller de psicología: "Conectando con el miedo".

La impresión general es que se ha compartido mucho talento, muchas ganas y generosidad en un trabajo muy importante para los centros y que no siempre cuenta con visibilidad.

El encuentro ha sido **sobresaliente** tanto por las temáticas tratadas como por los ponentes. Serían interesantes otras jornadas para seguir profundizando. Afirmaban los protagonistas.



3. JORNADA DE COORDINADORES TIC



Este trimestre hemos arrancado una **nueva propuesta** desde la Inspectoría para acompañar y asesorar a los centros en las elaboraciones o revisiones de sus planes TIC. La primera reunión de esta iniciativa se celebró el pasado 28 de octubre y tuvimos una primera toma de contacto en la que revisamos juntos cuales son los pasos que debemos dar para realizar esta revisión de los planes TIC y qué herramientas tenemos disponibles.

Aunque el proceso de desarrollo y difusión de tecnologías es imparable, parece que ya se han consolidado una serie de recursos, herramientas y servicios que permiten **mejorar los procesos educativos**, no sólo los que ocurren en el aula, sino todos aquellos que contribuyen a que los centros educativos cumplan con su misión. No podemos ser ajenos a los cambios imperantes en la nueva sociedad tras el inicio de la pandemia que nos han traído la necesidad de aprender sobre la tecnología y, en concreto, sobre su aplicación en el ámbito educativo. Estamos en un momento en el que los docentes saben lo que necesitan y buscan en la formación y la autoformación una respuesta a esas necesidades.

Nuestros colegios tienen la necesidad de revisar sus estrategias con el objetivo de mejorar su capacidad para promocionar la innovación y sacar el máximo partido de las tecnologías de la información y comunicación y de los contenidos digitales. **Más información aquí.**

EL JOINT RESEARCH CENTRE DE SEVILLA, CENTRO DEPENDIENTE DE LA COMISIÓN EUROPEA, HA DESARROLLADO EL MARCO DE REFERENCIA PARA ORGANIZACIONES EDUCATIVAS DIGITALMENTE COMPETENTES, CONOCIDO COMO **DIGCOMPORG**





Acciones Formativas

1. FORMACIÓN DE EQUIPOS DE PASTORAL

SE RETOMAN LOS CURSOS FORMATIVOS PARA EQUIPOS Y COORDINADORES DE PASTORAL.

Estas jornadas, promovidas por la **Delegación Inspectorial de Pastoral Juvenil**, están dirigidas a aquellos equipos y responsables directos de la acción pastoral, principalmente en el ambiente escuelas y plataformas sociales. Son formaciones que profundizan en la identidad carismática salesiana. Los objetivos principales son el conocimiento del Cuadro de Referencia de la Pastoral Juvenil Salesiana y el crecimiento en red como Inspectoría.

Esta formación está dividida en dos cursos, que se extienden a lo largo de dos años. Cada uno de ellos consta de una semana de trabajo en el mes de octubre, además de un monográfico en el mes de marzo. Los distintos talleres se imparten durante las mañanas y las tardes, compartiendo los asistentes las comidas, las oraciones y eucaristías, la actividad de la noche y los tiempos libres.

En la promoción 2021, participan educadores de las **Casas de Atocha, Barakaldo, Ciudad Real, Cruces, Deusto, Fuenlabrada, Guadalajara, Ourense, Paseo de Extremadura, Vallecas y Villamuriel**. Los módulos formativos están impartidos principalmente por salesianos que abarcan la vida de todos los ambientes pastorales de la Inspectoría, con una amplia experiencia en el proceso de educación y evangelización, así como en el acompañamiento y cuidado de los equipos y las personas.





TESTIMONIOS

ALGUNOS PARTICIPANTES DEJARON **TESTIMONIO** DE SU EXPERIENCIA.

Para mí esta formación está siendo muy enriquecedora no sólo por toda la información, visión salesiana y vivencias que recibimos, sino también por compartir experiencias con compañeros de otras casas. Eso nos da una visión mucho más global de lo que es la apuesta salesiana por los chicos y, sobre todo, la forma de llevarla a cabo y de transmitir esos valores tal y como Don Bosco nos encomendó.

Alberto Muñoz (Villamuriel)

Esta formación está siendo muy importante, necesaria y recomendada ya que pone en valor la importancia de una renovación a título individual que permita ser capaz de observar y comprender el origen para preparar, cuidar y animar el futuro de la obra salesiana. Viajar en el tiempo a la época de Don Bosco, donde surge todo, encontrar el sentido y de su mano encontrarnos con Jesús de Nazaret y presentárselo a los jóvenes de hoy en día, en nuestras escuelas y ambientes salesianos.

José Manuel Hernández (Cruces)

Para mí, este curso está siendo un descubrimiento tanto personal como profesional. Creo que es algo necesario no solo para los integrantes de los equipos de pastoral, sino para todas las personas que integran claustros o PAS en los coles o plataformas sociales. He aprendido, me he impregnado, he compartido y he crecido en distintos aspectos, y creo que es el comienzo de un proceso que pinta genial. Empecé con miedo y dudas sobre por qué estaba aquí y creo que sé por qué confiaron en mí para esto, así que muy agradecida y contenta.

Beatriz Pedrote (Atocha)





2. ACOMPAÑAMIENTO PASTORAL

La formación en acompañamiento pastoral en el ámbito de la Escuela continúa siendo una de las claves importantes a trabajar en nuestras casas, con una gran acogida por parte de los claustros. Se ofrece en dos momentos diferentes: el primero con una orientación más general sobre **qué es acompañar** y el segundo centrado en las **claves y herramientas para el encuentro con el alumno**.

Durante este trimestre, se ha realizado esta formación en los **colegios** de: Cambados "Nuestra Señora de la Merced", Ciudad Real "Hermano Gárate", Madrid "Domingo Savio", Lugo "Divina Pastora", Ourense "María Auxiliadora", Puertollano "San Juan Bosco", Vigo "María Auxiliadora" y Villamuriel "Centro Don Bosco".



CADA VEZ SON MÁS LOS CENTROS INSCRITOS EN LA LÍNEA PASTORAL DE ACOMPAÑAMIENTO EN LA ESCUELA



3.FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE RECIENTE INCORPORACIÓN



**NOS
REINVENTAMOS
POR NUESTROS
JÓVENES Y POR
NUESTROS
NUEVOS
PROFESORES**



Ya desde el pasado mes de julio se retomó la formación presencial con la Semana de profesores de reciente incorporación celebrada en las sedes de León y Mohernando.

Este curso hemos arrancado, también de forma presencial, con el **Fin de semana para profesores de reciente incorporación** en el que participaron alrededor de **50 docentes** en las mismas sedes. Esta acción formativa tiene como principal objetivo acoger a los nuevos profesores en el ámbito inspectorial de la organización de nuestros centros para iniciar un conocimiento del estilo educativo salesiano y de nuestro PEPS. Además, se clarifican las actitudes del educador que favorecen el crecimiento de los alumnos/as y se intenta motivarlos en su tarea como educadores. Todo ello con el sistema preventivo como marco espiritual y pedagógico.

Los dos encuentros formativos tuvieron lugar en Mohernando, a cargo de Antonio Rodríguez (profesor del CES Don Bosco) y en León, con Óscar Bartolomé, coordinador de Escuelas. La **valoración fue muy positiva** por parte de los docentes.



4. FORMACIÓN ESPECÍFICA

A lo largo de este primer trimestre se han llevado a cabo varias acciones formativas que perteneciendo a distintas áreas, responden a los mismos objetivos:

- **Impulsar, integrar y transmitir nuevos conocimientos.**
- **Motivar nuevos proyectos** que puedan integrarse en la propuesta formativa aportando valor añadido a la oferta de nuestros centros.

INTERNACIONALIZACIÓN

1

Internacional I: **Enfoque estratégico** de la internacionalización.

Formación dirigida a Directivos en la que se ha analizado las posibilidades de mejora del servicio a los alumnos integrando la Internacionalización en el colegio.

Internacional II: Introducción a la redacción de **proyectos ERASMUS**.

Formación dirigida a nuevos “proyectistas” en la que se han podido iniciar en la redacción de proyectos y en el “rastreo” de información sobre los recursos disponibles para la internacionalización.

Mentorización de alumnos en Riesgo: Formación que se fundamenta en las líneas de actuación que persigue el **DB WAVE** (proyecto multidisciplinar que implica a centros de formación profesional y organizaciones, del ámbito salesiano, de diferentes países de Europa). Esto es, crear una red de trabajo salesiana a nivel europeo implantando herramientas de estandarización y gestión. Siendo el objetivo específico de esta formación, la capacitación de profesores en la identificación de las barreras que obstaculizan la inclusión de los jóvenes, haciendo hincapié en la prevención del abandono escolar temprano.

**ES IMPORTANTE FOMENTAR
EL TRABAJO EN RED.**





COMPETENCIA DIGITAL

2

Las acciones formativas nos han permitido, conocer de manera práctica las posibilidades que aportan las herramientas de gestión creadas por la Inspectoría SSM con las hojas de cálculo de Google - **Herramientas de gestión de calidad basadas en Gsuite.**

Adquirir los conocimientos básicos para ser capaces de realizar los trabajos propios de un docente con dispositivos Chromebook - **Aprende a manejarlo con un Chromebook.**

Conocer los recursos online de ofimática dentro del entorno Google - **Gsuite, Aplicaciones informáticas.**

Conocer y aprender el manejo de distintas herramientas para generar recursos gráficos, recursos digitales interactivos, crear actividades, conocer aplicaciones para la evaluación formativa, crear espacios digitales con información...

UN ASPECTO MUY VALORADO EN LAS ENCUESTAS DE EVALUACIÓN, ES LA APLICABILIDAD DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN ESTOS CURSOS.



Formación profesional

1. ENCUENTRO DE DIRECTORES DE FORMACIÓN PROFESIONAL

En octubre tenía lugar el encuentro de Directores Generales de los centros de Formación Profesional de toda la Inspectoría. Se llevó a cabo en la Casa Inspectorial de Madrid.

A DEBATE EL PROYECTO DE LEY DE LA FP

Los directores generales de Formación Profesional y un buen grupo de directores pedagógicos y jefes de estudio de centros educativos salesianos reflexionaron sobre lo que puede suponer la nueva **Ley de Formación Profesional**.

La reunión tuvo lugar en la sede inspectorial de Salesianos Santiago el Mayor (SSM) en Madrid el pasado 25 de octubre. Unos **50 participantes** de SSM trataron de buscar algunas líneas estratégicas y algunos objetivos para poder ir caminando en una dirección compartida. Se perfiló un posible calendario, se valoraron los recursos que son necesarios, así como la metodología a seguir para desplegar el plan y poder ir revisándolo en los próximos meses.



2. DON BOSCO Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Don Bosco, guiado por un sueño e interpelado por la realidad que vivió en el Turín del siglo XIX, supo dar una respuesta educativa, desde su sistema preventivo, a las necesidades juveniles. Conoce más sobre la **Formación Profesional de Don Bosco aquí**.



Proyectos internacionales

1. ENCUENTRO DE PROYECTISTAS EUROPEOS EN SALESIANOS

En noviembre tuvo lugar el 11º Encuentro de Proyectistas Europeos. Dicho encuentro se celebró en San Lorenzo del Escorial y fue organizado por la **Fundación Tech Don Bosco**, pudo desarrollarse de forma presencial tras dos años en los que la situación sanitaria no lo había permitido.



EL ENCUENTRO REUNIÓ A 90 PERSONAS DE 9 PAISES EUROPEOS. ESPAÑA, FRANCIA, BELGICA, ITALIA, ALEMANIA, HUNGRIA, ESLOVENIA, MALTA Y POLONIA.



Participaron numerosos centros de nuestra Inspectoría SSM, Tech Don Bosco (organizadores), Estrecho, Aranjuez, Barakaldo, Paseo, Deusto, Pinardi, Pamplona, Burgos, Soto, Santander, Ciudad de los Muchachos, Pizarrales.

El objetivo del encuentro es poder **intercambiar ideas de proyectos europeos** entre los distintos participantes, con el objetivo de poder presentar solicitudes conjuntas el próximo año bajo el programa Erasmus +.

Además, es un encuentro que permite seguir aprendiendo sobre el programa **Erasmus+** a través de distintos talleres de Capacitación. Justo coincide que este año es el primer de la nueva convocatoria (2021-2027), por lo que los cambios son grandes.

Se contó con la participación de Renato Curso (DBI), Ivan Toscano (Cnos Fap), Pedro Hernandez (Salesianos Soto del Real) y Ricardo Giannotta (VIS).

Durante el encuentro hemos tenido la oportunidad de presentar el Proyecto DB WAVE. Con el fin de acercar a los participantes al nuevo Programa Erasmus+, se contó con la participación del **SEPIE** (Servicio Español para la Internacionalización de la Educación). Quienes estuvieron representados por Maria Gómez como Directora de la Unidad de Formación Profesional y Europass y Flor Dupraz como Jefa de la Unidad de Formación Profesional.





2. EXPERIENCIAS DE PROYECTOS EN ÁFRICA

Desde Tech Don Bosco y en colaboración con cuatro colegios de nuestra Inspectoría estamos participando en el Proyecto SAAM (Supporting Alliance for African Mobility). En el marco de Erasmus+, el proyecto busca establecer relaciones de colaboración y ayuda mutua entre centros de FP de Europa y África.

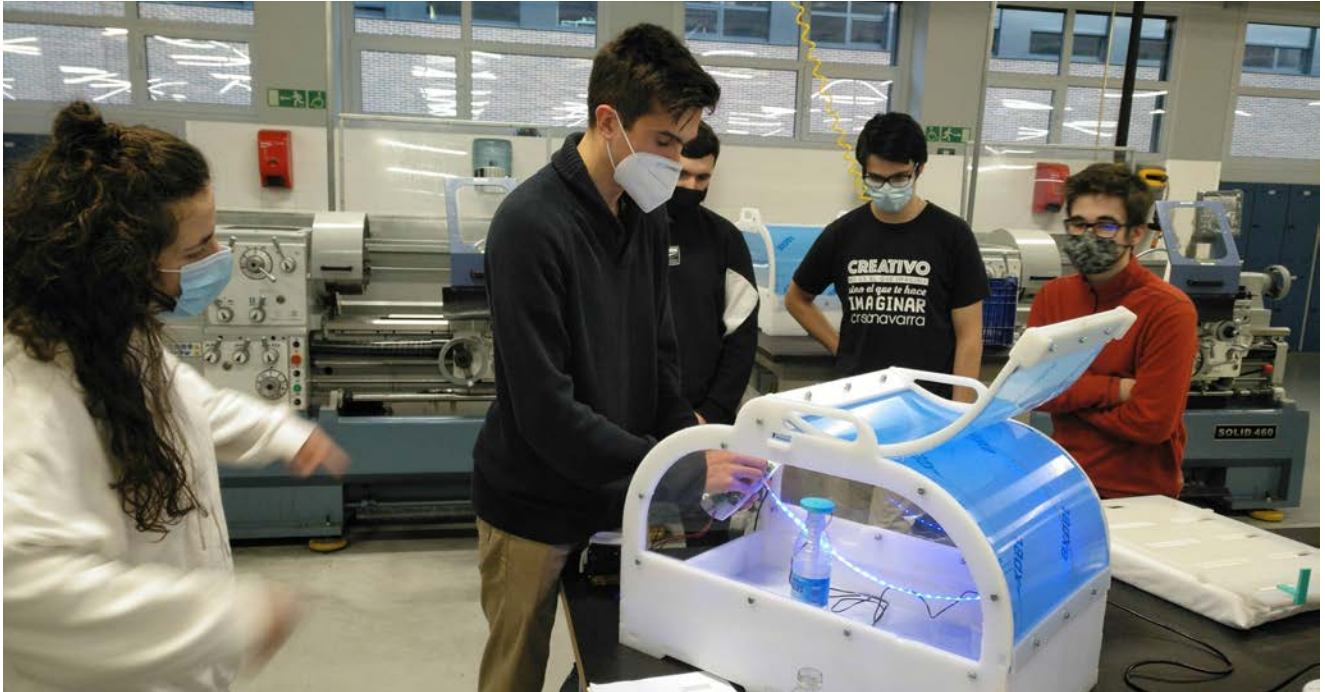
En las pasadas semanas, Javier Aguado (Tech Don Bosco, responsable de internacionalización) y Arturo Alonso SDB han realizado la primera movilidad desplazándose a África, dónde han podido conocer personalmente, junto con profesores de otros centros de FP europeos, el modo como funciona la formación profesional (VET education) en aquellos países. Javier en Benín, y Arturo en Liberia y Kenia, han vivido una intensa experiencia de intercambio cultural que abre el camino de la próxima colaboración entre los centros africanos y los de la Inspectoría con los que tendrán relación en los próximos meses (León Centro Don Bosco, Aranjuez Loyola y Madrid Ciudad de los Muchachos).

¡La experiencia no ha hecho más que comenzar! El próximo paso será la visita a nuestros centros y a nuestra cultura de profesores de los centros africanos. Pero eso será en el próximo trimestre si Dios quiere.





Proyectos Compartidos



1. CUNAS SOLIDARIAS QUE SALVAN VIDAS

Ocho Centros Salesianos de FP de **Asturias, Castilla y León, La Rioja, Madrid, Navarra y País Vasco** trabajan en este Proyecto colaborativo para dotar de cunas climatizadas a hospitales en países en vías de Desarrollo.

Con estas cunas se consigue mantener vivos a niños recién nacidos con poco peso y muy pocas posibilidades de supervivencia. Salesianos colabora con las ONG's Medicina abierta al Mundo y Ayuda a Contenedores para que lleguen a los lugares donde más se necesitan.

Cerca de 200 alumnos y una treintena de profesores de Formación Profesional de los Centros Salesianos fabricarán las cunas, en un Proyecto que aúna la innovación educativa y el voluntariado social.

Centros salesianos de Formación Profesional han desarrollado un proyecto colaborativo para fabricar unas cunas climatizadas, desmontables y transportables, para niños que nacen prematuramente en países en vías de desarrollo. Estos centros colaboran con las ONG's Medicina abierta al Mundo y Ayuda a Contenedores, que las hacen llegar a hospitales y otras instituciones.

JÓVENES DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE CENTROS SALESIANOS FABRICAN CUNAS CLIMATIZADAS PARA RECIÉN NACIDOS EN PAÍSES EN VÍAS DE DESARROLLO



Las cunas ofrecen el calor, la humedad y la luz necesaria para hospitales con instalaciones técnicas muy básicas y permiten mantener vivos a niños recién nacidos con poco peso y muy pocas posibilidades de supervivencia. Ya hay 15 de estas cunas funcionando en hospitales de Cabo Verde, Camerún, Senegal, Mozambique, Congo y Bolivia.

El innovador proyecto lo realizan cerca de 200 jóvenes de ocho centros salesianos, supervisados por una treintena de profesores. Los estudiantes fabrican estas cunas climatizadas utilizando recursos técnicos y metodológicos propios de los estudios de Formación Profesional, al tiempo que desarrollan una labor de voluntariado social en favor de personas más necesitadas.

Este proyecto permite, por otra parte, aprender tecnologías de fabricación con metodologías de trabajo menos habituales: trabajo colaborativo, entornos virtuales de aprendizaje, análisis de eficiencia de los procesos de fabricación, toma de decisiones entre departamentos.

Además, los jóvenes aprenden a colaborar con empresas, organizaciones de voluntariado, administraciones, y con los otros jóvenes de los 8 centros salesianos implicados en el proyecto en Asturias, Castilla y León, La Rioja, Madrid, Navarra y País Vasco. Las ONG's Medicina abierta al Mundo y Ayuda a Contenedores se encargan de que las cunas lleguen a su destino y puedan servir para salvar la vida de estos niños que nacen en situaciones de dificultad. Alfonso Gordillo, jefe del Departamento de Mecánica de Salesianos Pamplona, centro donde se fabricaron las primeras 15 cunas en el curso pasado, presentará el proyecto en los otros centros participantes

CUNAS **QUE SALVAN VIDAS**

Puedes leer más sobre nuestras cunas aquí:

Diario de Burgos
Diario de León
Noticias de Navarra





2. REUNIÓN DE ESCUELAS CATÓLICAS

El pasado miércoles 1 de diciembre tuvimos la visita del **Secretario General de Escuelas Católicas**, don Pedro J. Huerta Nuño. Dicho encuentro se enmarca dentro del Proyecto “**Más cerca**” cuyos objetivos son:

- **Conocer** de cerca cada una de las entidades titulares.
- **Profundizar** en los intereses, situaciones particulares e inquietudes de las entidades titulares.
- **Reforzar** la misión educativo-evangelizadora de los centros y las titularidades en su proyecto carismático.

Durante ese tiempo tuvimos ocasión de compartir con Pedro Huerta todo aquello que estamos desarrollando desde la coordinación de Escuelas y plantearle nuestras preocupaciones y sugerencias.

Una iniciativa muy interesante para seguir creciendo en sentido de pertenencia a esta institución y para aportar todo aquello que somos desde nuestro carisma en clave de comunión y sinodalidad.





3. ESCUELAS SALESIANAS: DIRECTIVOS Y PASTORAL

Del 18 al 25 de octubre se celebró la edición 2021/22 de los **cursos de formación para directivos y agentes de Pastoral de las Escuelas Salesianas** . Con esta iniciativa, que se desarrolla combinando la modalidad presencial y online, se mantiene la apuesta de las Escuelas Salesianas por la formación permanente y la constante actualización de las distintas competencias profesionales con la participación cerca de **100 alumnos** procedentes de centros educativos salesianos de todo el país.

Los primeros participantes que iniciaron los cursos han sido los del grupo de 'Expertos en Dirección de Centros Educativos' que, a lo largo de los diferentes bloques, profundizarán en la identidad de las Escuelas Salesianas, el liderazgo, la dirección de equipos y personas. El segundo tomará el relevo a mediados de noviembre.

En cuanto a los participantes de la modalidad de 'Coordinadores de Pastoral', comenzó el 8 de noviembre hasta final de mayo, tendrán la oportunidad de abarcar temas como el perfil del coordinador de pastoral, elementos teológicos para un coordinador de pastoral y el acompañamiento de los destinatarios y educadores, en una formación que combina semanas presenciales y partes online repartidas por todo el calendario.

Participantes de ediciones anteriores han señalado que, además de aprender, **"son sesiones en las que se comparten inquietudes y, sin duda, se estrechan lazos entre casas salesianas de diferentes puntos geográficos de España"**.

Entre los ponentes para el curso de directivos se encuentran Rafael Escamilla, Manolo Redondo, Guadalupe Juárez, Antonio Rodríguez, Óscar González y Rafael Ruiz. Para el curso de coordinadores de Pastoral la formación correrá a cargo de José Miguel Núñez, Jota Llorente, Javier de Vega, Xabi Camino, Juan Crespo, Óscar Bartolomé, Miguel Canino, Fco. José Pérez y Sandra Burgos.

UNA OPORTUNIDAD PARA **COLABORAR** ENTRE CENTROS DE FORMACIÓN





137 ESCUELAS AL SERVICIO DE LOS JÓVENES

Una realidad amplia y rica, que pretende ser fiel a la misión y al estilo educativo que sus fundadores impulsaron, para dar una respuesta actualizada a los más de **92000 alumnos y 6500 educadores**. La visión estratégica marcada por las Escuelas Salesiana, que la forman las dos inspectorías de los Salesianos y las Hijas de María Auxiliadora, está estructurada en torno a cinco núcleos: Modelo pedagógico-pastoral, personas, comunicación y redes, formación profesional e internalización.

En el desarrollo de esta estrategia, el equipo que anima a las Escuelas Salesianas está realizando una apuesta por el **trabajo en red entre los centros**, por el acompañamiento, la innovación y por la formación de las personas.

Las Escuelas Salesianas están dentro de la estructura del Centro Nacional Salesiano de Pastoral Juvenil que trata de unificar y dar visibilidad a la propuesta Educativa y Pastoral de los salesianos en España.





4. PACTO EDUCATIVO GLOBAL

El **Santo Padre** ha lanzado un llamamiento especial y nos ha invitado a adherirnos a un **Pacto Educativo Global** comprometiéndonos personal y conjuntamente. «Es hora de mirar hacia adelante con valentía y esperanza. Que nos sostenga la convicción de que en la educación se encuentra la semilla de la esperanza: una esperanza de paz y de justicia. Una esperanza de belleza, de bondad; una esperanza de armonía social».

Algunos de nuestros centros ya se han sumado a esta hermosa tarea. Lo han hecho a través de **Escuelas Católicas** que ha creado la iniciativa «**Juntos somos Luz**». Se trata de una propuesta de acción conjunta con la que se pretende alcanzar los 7 objetivos propuestos por el Papa, a través de la reflexión y debate en 5 áreas de trabajo y mediante una metodología de 6 pasos. El plazo para inscribirse termina el 31 de diciembre.

En este **enlace** de Escuelas Católicas podéis encontrar toda la información para inscribirse y conocer los objetivos del proyecto.

Para los colegios de nuestra Inspectoría, que ya han comenzado esta aventura educativa también, hay un enlace donde podéis enviar todas las iniciativas que estáis llevando a cabo y Escuelas Católicas se encargará de darlo a conocer **pactoeducativoglobal@escuelascatolicas.com**

También se ofrecen **recursos narrativos** y audiovisuales para trabajar en el aula o con el claustro.

Os animamos a todos a participar.



Feliz Navidad

UN DIOS APASIONADO POR NUESTRA HUMANIDAD

“Cuando llegó la plenitud del tiempo, envió Dios a su Hijo, nacido de mujer, nacido bajo la ley” (Gal 4,4), “porque tanto amó Dios al mundo, que entregó a su Unigénito, para que todo el que cree en él no perezca, sino que tenga vida eterna” (Jn 3,16).

Un **Dios apasionado por nuestra humanidad** se hace uno de nosotros, se encarna, en su Hijo porque nos ama con locura y quiere nuestro bien, nuestra salvación.

¡Vivamos con pasión nuestra vida en favor de nuestros niños y jóvenes!

¡Vivamos con pasión nuestra vida en favor de quien más lo necesita!

¡Vivamos con pasión amando a nuestros hermanos, como lo hizo nuestro Dios entregándonos a su propio Hijo!

¡Vivamos con pasión!

Feliz Navidad

Oscar Bartolomé Fernández
Coordinador Inspectorial de Escuelas





salesianos
FUNDACIÓN TECH DON BOSCO



Feliz Navidad

2021